

ББК 74.58

А.Д.Никин, К.М.Рафиков

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ТЕМПЕРАМЕНТ ОБУЧАЕМОГО

(Уфимский государственный авиационный технический университет)

На кафедре автоматизированных технологических систем разработана и используется в учебном процессе модель токарного станка с ЧПУ 16К20Т1, реализованная на персональной ЭВМ IBM PC. Для ввода команд используется пульт оператора станка, изображенный на экране ЭВМ. Требуемая клавиша указывается специальным курсором.

Безопасность работы, возможность экспериментирования, быстрый ввод и исполнение программы позволяют студентам быстро приобрести навыки управления сложным станком с микропроцессорной системой числового программного управления. Качество учебных занятий значительно повышается, что можно проверить с использованием встроенных в модель учебных тестов.

Разработанные тесты позволяют автоматизировать контроль знаний и умений студентов и высвободить время преподавателя для более творческой части учебных занятий.

В процессе многолетнего использования указанной модели выявились не только её положительные свойства, но и недостатки. В частности, уровень усвоения учебного материала в значительной степени зависит от темперамента обучаемого.

Сангвиники более активны при работе на компьютере. Экспериментируя, а не логически рассуждая и изучая литературу, они находят правильный результат и достигают в этом определенного успеха.

Флегматики стараются понять процесс, найти ответ в литературе, но это требует большего времени, и они часто не успевают сделать это в установленный срок.

Очевидно, что флегматики усваивают материал сравнительно долго, но глубоко. Сангвиники же усваивают материал быстрее, но с меньшей глубиной. Для достижения того же уровня обученности ему потребуется изучать материал несколько раз.

По указанной причине авторами разрабатывается новое программное обеспечение, в котором предусмотрена адаптация тактики обучения к психическим особенностям обучаемого по результатам их предварительного тестирования.