

ББК 74.58:65

Н.В. Дерунова, Н.А. Шинкарева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ИНТЕГРАЦИИ ДВУХ АКАДЕМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН: ЭКОНОМИКА И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(Рыбинская государственная авиационная технологическая
академия)

Обострение экологического, социально-психологического и экономического кризиса требует пересмотра методологических концепций преподавания отдельных учебных предметов. Интеграция нескольких академических дисциплин в одной программе при согласованном взаиморазвитии связей между ними – один из возможных путей решения этих проблем.

Интерес к интенсивным формам обучения вызван не только неудовлетворенностью результатами традиционной дидактики, но и потребностями развития современной цивилизации, переходом на новую ступень "информационного общества", в котором знание играет роль стратегического ресурса прогресса.

Сознательно выключая преподавателя как ментора из учебного процесса, апеллируя к когнитивно-личностной сфере студента, интенсивные технологии создают обучающемуся "поле" для самораскрытия его творческих возможностей, превращают сам процесс обучения в лично развивающий.

Учитывая растущий интерес и потребность в знании английского языка и экономики авторами разработана и успешно применяется с 1994 года интенсивная программа экономического образования через обучение английскому языку. Программа включает три этапа: 1) экологическое изучение грамматики; 2) коммуникативный курс; 3) экономика через английский (интегрированный курс) и основана на использовании нетрадиционных методов обучения. Основные преимущества программы, по мнению авторов, значительное сокращение срока овладения английским языком, преодоление психологического и языкового барьеров, стимулирование самообразования и одновременность экономического и языкового обучения.

Программа не имеет жесткой законченной формы. В ней используются открытия многих смежных дисциплин, поэтому на данном этапе авторы считают ее программой непрерывного развития.