

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

(Самарская Государственная архитектурно-строительная академия)

Студентам III курса архитектурно-строительной академии, выбравшим специальность "Водоснабжение и водоотведение", преподается курс "Экология гидросферы и охрана окружающей среды". Интенсификации обучения способствует расширение самостоятельных практических занятий за счет соответствующего сокращения лекционных часов.

Для практических занятий составлен сборник задач на материальный баланс антропогенных загрязнений воздушной и водной сред. Сборник содержит 65 задач, из которых 5-10 решаются с помощью преподавателя, а остальные - самостоятельно. Полученный навык проверяется с помощью одной-двух контрольных работ, где каждый студент получает индивидуальные задачи, не входящие в сборник.

Рабочая программа по предмету предусматривает курсовую (домашнюю) работу реферативного характера с использованием реферативных и научно-популярных журналов. Каждому студенту предлагается индивидуальная тема с примерным списком рекомендуемой литературы. Поощряется и самостоятельный поиск литературных источников. Назовем несколько тем: "Глобальные экологические проблемы", "Антропогенные воздействия на моря, озера и реки", "Экономические выгоды и экономические издержки Волжской ГЭС", "Космос и экология", "Рыночный и судебно-правовой подход в США к сбросу и выбросу вредных отходов", "Экология и общественное здоровье" и др. Лучшие из представленных работ выдвигаются на очередную научно-техническую конференцию студентов ВУЗа.