

## СКАЗКА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

*Сегодня дети, завтра народ*

С. Михалков

*Детство – лучшее время жизни,  
но оно требует изобилия тепла как  
земля, которая без солнечного света  
не зазеленеет.*

А. Шаров

*Единственное, что остается с нами на всю жизнь  
- это наше детство.*

*Все мы родом из детства.*

С. Михалков

Идея использования сказки в обучении, воспитании и даже лечении не нова. Сказкотерапия является самым древним психологическим и педагогическим методом. В древности сказки рассказывали не только детям, но и взрослым. По мнению В.Лакшина, сначала появились сказочники и рассказчики, а потом уже писатели. Через сказку многие поколения получали знания о мире, взаимоотношениях между людьми, учились преодолевать трудности, находить выход из трудных ситуаций. О значении сказки в обучении можно прочесть в работах: Я. Каменского, К. Ушинского, И. Ильина, Л.Толстого, Л. Высотского, Ш. Амонашвили, В. Шеварова, Я. Корчака, Т. Плаховой и др.

На уроке английского языка мы читаем сказку не только на начальном этапе, но и сказки для взрослых, изучаем грамматику с помощью сказки. Слушаем сказку (аудирование), пишем новый конец к старой сказке, сочиняем новую сказку, пишем сказку по картинкам, читаем по ролям, рисуем сказку по прочитанному, инсценируем сказку.

Создаем книги-великаны и книжки-малышки.

Работа со сказкой требует абсолютного доверия ребенка к учителю. Каждый человек проходит через удивительный мир сказки. Она как золотой запас сохраняет запас детства во взрослом.

Рассказывайте детям сказки!

Расскажите о самом прекрасном, что знаете, расскажите самое лучшее. Стройте самые фантастические воздушные замки, но если вдруг они вам не поверят – рассказывайте еще...

Мы чаще всего не подозреваем, какую великолепную тайную роль играет сказка в жизни человека. Усталые, разбитые в самые тяжелые моменты своей жизни люди всегда надеялись на торжество справедливости, на счастливый конец. Может быть, такая вера возникает потому, что в детстве их научили сказке.

Мы все родом из детства. История личности начинается с первого желания сочувствовать, сопереживать. И сказка учит этому. Она наиболее доступна, а потому важна. Ребенок в силу своей эмоциональной открытости, интуитивно-непосредственной чистоты превращается из слушателя в участника событий и из участника событий в личность, способную принимать решения, поступать в соответствии с приобретенным идеалом этических канонов жизни, воплощенных в услышанной сказке, и отстаивать человеческое право нравственности своего поступка. Ребенок впервые становится на сторону добра, ненавидит зло и страшится его. И он не один в своей радости, с ним его товарищи по классу. Сказки – это еще и школа дружбы. А дружбе не учатся в одиночку.

Дарите детям сказки! Настоящая сказка не может быть сказкой только для детей. Каждый человек дважды открывает для себя мир сказки: когда знакомится с ней в детстве и когда знакомит с ней своих детей.

Представляя сказку на уроке, используя различные методы, учитель знакомит с ней не просто детей, а детей, которые станут взрослыми и будут своими поступками будут определять жизнь не только свою, но и тех, кто рядом. Такие уроки могут стать уроками сотрудничества и доверия, они учат терпимости, уважению и приятию человеческой индивидуальности. И девиз таких уроков – «не навязывай, а предлагай» – поможет вытеснить желание ущемить друг друга.

Поистине великая воспитательная сила кроется в сказке. А методы работы с ней очень разнообразны и индивидуальны.

Так, в школе учителя английского языка широко используют сказки народов мира, английские народные сказки, сказки индейских племен для воспитания толерантности. В качестве иллюстрации приведем разработку урока по этой теме в 5 классе.

### Урок в 5 классе по теме «Толерантность»

*The highest result of education is tolerance.*

Тема: Воспитание толерантности через сказку.

Обучающие задачи: обучение чтению с полным пониманием содержания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать терпимое, толерантное отношение к отличному.
2. Учить быть внимательными друг к другу.
3. Развивать творческое мышление.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись, бумага, маркеры или фло-мастеры, карандаши, плакат.

#### Ход урока

- Организационный момент
- Учитель показывает картинку «Humpty Dumpty» из книги «Mother Goose Rhymes».

Teacher: Do you know him?

Children: Humpty Dumpty!

Teacher: Do you remember any poems or rhymes about Humpty Dumpty?

Children: Humpty Dumpty sat on a wall,  
Humpty Dumpty had a great fall,  
All the King's horses, and all the King's men,  
Can not put Humpty Dumpty together again.

Teacher: Yes! Right you are. Well done! That's a wonderful piece from

about «Mother Goose Rhymes». Now I want you to read a story

Humpty Dumpty (см. Приложение)

(Тихая спокойная музыка. Дети читают сказку)

Teacher: Who are the characters of the story? Fill in the chart.

A Cat, a Wolf, a Dog, an Owl, an Elephant, a Cow, a Fox, a Pig, an Egg, a Deer, a Bear, a Tiger, a Horse, a Bull, a Squirrel, an Apple, a Tortoise.

Дети заполняют таблицу:

Animals	What are they like?
Elephant	

Teacher: What are they like? Choose the words helping to describe them.

Fill in the chart

**Big, small, nice, kind, angry, shy, confident, clever, smart, honest, hostile, helpful, cunning, brave, funny, frightened, flexible, patient, insulting, bully(задиристый), horrid, tolerant, fluffy, impolite, rude, polite, impatient.**

*Дети заполняют таблицу (при необходимости пользуются словарем; учитель может помочь, подсказав некоторые слова)*

Teacher: What are the main characters of the story?

Children: They are Humpty Dumpty and the Bully.

Teacher: Look through the text again and find differences between them.

Fill in the chart

Humpty Dumpty	
Bully	

Teacher: Who is tolerant? Read the examples of tolerant behavior of the main characters (дети читают по тексту). Find the examples of intolerant behavior (дети дают примеры; учитель вывешивает плакат на доске)

**Tolerance wins friends! Tolerance ends violence!**

Teacher: How do you understand these words?

(Если дети не могут объяснить на английском, они могут сделать это на русском. Необходимо дать возможность высказаться каждому)

Teacher: We are all different. We shouldn't criticize each other for being different. It leads to losing of friends. I think we must be happy for being different and we should be tolerant to the differences of others. It's better to live

in peace and to be friends with one another. Listen to the song about friendship. Join in singing. (аудиозапись песни)

(Учитель раздает слова песни или вывешивает плакат со словами на доске)

**Make new friends, but keep the old. One is silver , and the other gold.**

(Учитель раздает бумагу и карандаши. Дети рисуют иллюстрации к сказке)

Teacher: Now draw what you liked most of all. How are the characters going to get on with one another? (дети рисуют) Think of the words (обрабатывается к плакату).

Tolerance wins friends! Tolerance ends violence!

ПРИЛОЖЕНИЕ

### **Humpty Dumpty and the Bully**

Humpty Dumpty put on his new red sweater because it was rather cold, then said good-bye to his mother and went to school. It was the first day of school after the summer holidays. When he came there he saw a small bull near the school. «Hello», he said to the bull. «My name is Humpty Dumpty. What's your name? «

«I don't want to tell you my name», the bull said angrily. «I'm a bull, the strongest animal in the world. What kind of animal are you? «

«I'm not an animal», Humpty Dumpty answered, «I'm an egg».

«An egg!», the bull shouted. «Haw, haw, haw!»

Humpty Dumpty went to the door.

«See where you are going», the bull shouted, «I shall break your shell».

Humpty Dumpty didn't say anything and went away.

Later that morning the bull came up to the squirrel and took a box of nuts out of his hand. The squirrel was greatly frightened, but the bull walked away and ate up all the nuts. Then he saw the elephant and also a pig in the corner of the yard. He came up to them and said:

«What funny animals go to school here!» . He turned to the pig. «This animal is as fat as a pig.»

Then he said to the elephant, «And this animal has the biggest nose which I ever saw»

The pig and the elephant were so frightened that they ran away and hid behind the school.

Suddenly he saw Humpty Dumpty.

«Well», said the bull, «this is my friend, the egg. Don't you know that bulls hate red? You had better take that sweater off».

Humpty Dumpty was very angry with the because he did not like the way the bull was treating his friends.

«I think, I shall not take my sweater off», answered Humpty Dumpty.

«What!», shouted the bull. He lowered his head and ran towards Humpty Dumpty.

Humpty Dumpty waited until the bull was near him, and then he jumped aside.

The bull crashed his head into the wall of the school. All the animals in the yard began to laugh.

The bull turned around and looked at Humpty Dumpty. He lowered his head and began to go towards Humpty Dumpty again.

This time Humpty Dumpty did not jump. He waited until the bull was near him and then he gave him a good punch on the nose.

The bull was so surprised that he down and began to cry.

«Oh, my nose, my poor nose! Nobody will like me «.

«It's because you push everybody around and take things away from them», said

Humpty Dumpty . If you stop it and if you don't tell people that they are fat or ugly, then perhaps they will like you».

«I think you are right», said the bull. «I'll try to remember».

The bull apologized to the elephant and the pig. Then he took some sweets out of the pocket and gave them to the squirrel.

The bull was not such a bad bull. Thanks to Humpty Dumpty's punch on the nose soon he and the other animals were all good friends!