

РАЗДЕЛ II: ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.В. Андреева
МАОУ СамЛИТ
г.о. Самара

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

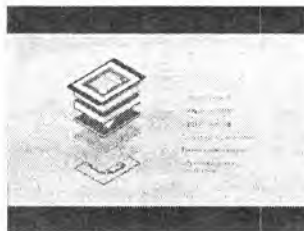
История показывает, что во всём новом
обычно кроется какой-то подвох.

Айзек Азимов

С января 2015г. каждый учебник, на котором есть гриф Министерства образования и науки, должен иметь электронную версию, которую называют электронным учебником.

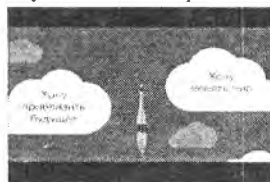
Издатели учебной литературы сообщают, что содержание электронного учебника соответствует содержанию бумажных учебников, включенных в федеральный перечень учебников. Электронные учебники предназначены для использования на различных устройствах – ноутбуках, настольных и планшетных компьютерах, устройствах для чтения электронных книг. Работа может осуществляться без подключения к сети Интернет.

Электронные учебники обладают интуитивно понятным интерфейсом, что обеспечивает простоту и доступность использования электронного издания. В них реализована функция быстрого поиска информации и возможность быстрого обновления содержания учебника [6]. Электронный учебник также обеспечивает практически мгновенную обратную связь, наряду с текстом – показывает, моделирует, рассказывает и т.д., позволяет быстро проверить знания по определённому разделу. [7] В электронном учебнике можно выбрать подходящий размер шрифта, увеличить карты и схемы, что учитывает особенности каждого учащегося. К тому же, срок службы у электронного учебника дольше, поскольку он не изнашивается также быстро, как печатный.



Учитель может выступать творцом создания материала, поскольку электронная книга позволяет загружать дополнительные схемы, фото, графики и т.д. Также электронную книгу можно подключать к интерактивной доске.

Таким образом, издатели считают, что электронный учебник позволит полнее реализовать ФГОС, которые требуют от ученика стать не просто «слушателем», а активным участником образовательного процесса.



Возможно, электронный учебник поможет современному ученику облегчить свой портфель, поскольку эта проблема и стала основой для создания прототипа бумажного учебника; но возникает ряд вопросов.

Во-первых, всех родителей и учителей естественно волнует вопрос «Кто будет обеспечивать учащихся устройствами для работы с электронными учебниками?». Все мы знаем, что планшеты, электронные книги и ноутбуки на сегодняшний день стоят довольно дорого, и не каждый родитель может позволить себе приобрести такую дорогую «игрушку». Издательства и чиновники пока что не могут ответить на данный вопрос.

Во-вторых, стоимость электронного учебника будет на порядок выше печатного. К тому же, лицензию придётся продлять каждый год, если мы хотим и дальше пользоваться материалами учебника, а также своими заметками к нему.

В-третьих, восприятие текста с экрана менее удобно и эффективно, чем чтение книги. Существуют нормы СанПин, которые регулируют продолжительность работы учащегося за компьютером. Нормы СанПин по ра-

боте с электронным учебником пока что находятся в стадии разработки. В любом случае, работать с электронным учебником учащимся придётся в течение всего урока, что явно не может не отразиться на зрении.

Кроме того, возникает ещё целый ряд вопросов по использованию электронного учебника: 1) кто будет обучать учителей всем функциям электронного учебника? 2) что делать, если у ученика разрядится электронное устройство, на котором установлен учебник – поскольку такая ситуация может грозить буквально срывом урока? 3) зачем учащемуся думать и решать задачу, когда он просто может одним кликом узнать ответ? 4) будет ли ученик слушать учителя – ведь «полазить» в устройстве, да и в самом электронном учебнике намного интереснее? 5) возможно у учителя будет уходить на подготовку больше времени, поскольку придётся заново искать и загружать в учебник материалы, которыми он пользуется довольно успешно и при обучении по печатному учебнику?

Что выберут сами учащиеся – покажет время.

Библиографический список:

1. Вебинар «Что такое электронный учебник?» — <http://www.youtube.com/watch?v=Df8co1xXWCU>
2. Новая образовательная реальность. — <http://www.youtube.com/watch?v=ObUfyThSVm4>
3. Прототип электронного учебника издательства «Просвещение». — <http://www.youtube.com/watch?v=aft6xbIJ7FQ>
4. Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником. Урок №1. — http://www.youtube.com/watch?v=wXwOR_mzhyU
5. Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником. Урок №2. — http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43878
6. Электронный учебник. — <http://vashabnp.info/board/1-1-0-99>
7. Электронный учебник. — http://www.0zd.ru/programmirovanie_kompyutery_i_elektronnyj_uchebnik.html