

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ

Я.С. Рыбакова

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара*

Аннотация. Интенсивное развитие техники и технологий железнодорожной отрасли с каждым годом обуславливает повышение требований к профессиональным компетенциям работников. Особенно это актуально для работников, задействованных в обеспечении перевозочного процесса. В связи с этим развитию системы профессионального обучения рабочих уделяется особое внимание.

Ключевые слова: учебный центр, тренажер, профессиональные программы обучения, практико-ориентированный подход, обучение персонала, Самарское подразделение Куйбышевского учебного центра профессиональных квалификаций.

Качественное обучение персонала – важная составляющая успеха большинства организаций. Появление новых технологий, внедрение в производство новой техники и оборудования требуют соответствующей квалификации работников[1].

Ежегодно Самарское подразделение Куйбышевского учебного центра профессиональных квалификаций открывает свои двери более 1000 работникам железнодорожного транспорта. Ежемесячно к нам на повышение квалификации и профессиональную подготовку приходят работники разных профессий: машинист и помощник машиниста тепловоза, электровоза, электропоезда, сигналист, регулировщик скорости движения вагонов, составитель поездов, оператор поста централизации, оператор сортировочной горки.

Учебный процесс, включает обязательное теоретическое обучение с отрывом от производства и практическое обучение на производстве. В учебном процесс мы используются интерактивные методы обучения, которые позволяют обучающимся достичь определенного уровня знаний, умений и навыков в работе. Своевременное владение работниками тех или иных навыков обеспечивает эффективное развитие предприятия в целом [2].

Начиная с 2017г. проводится обучение по программам, разработанным в соответствии с профессиональным стандартом, которые пре-

дусматривают обучение по модульным технологиям. Ежегодно принимаем участие в апробации пилотных программ, а также разрабатываем комплекты оценочных средств (КОСы) по программам профессиональных стандартов для различных профессий. В этом году преподавателями центра успешно были разработаны для всей сети железных дорог комплекты оценочных средств по профессии «Составитель поездов 2,3,4 уровня квалификации». Плюсами проведения квалификационного экзамена по КОСам является то, что можно максимально оценить подготовку обучающихся по результатам теоретической части, а также проведению практической части на малодетальном участке станции.

Важным элементом учебного процесса является подготовка кадров, связанных с обеспечением безопасности движения поездов. Для этого организуются встречи с группами по вопросам связанными с «Культурой безопасности движения на железнодорожном транспорте»[3]. Для обучения приходят мастера и специалисты со структурных подразделений дороги, которые рассказывают обучающимся о своем богатом опыте работы и приводят конкретные примеры трудовой деятельности на железнодорожном транспорте.

В процессе обучения используется и мотивационная составляющая в виде конкурса «Лучший обучающийся подразделения» с последующем награждением по окончанию учебного курса. Преподавателями-кураторами групп во внеурочное время проводятся мероприятия культурно-воспитательного характера. Направлены они на сплочение коллектива учебной группы, а также лучшего изучения личных качеств обучающихся. Всего с начала года было проведено более 35 мероприятий: это посещение «Бункера Сталина», музея «Аэрокосмической техники», музея железнодорожного транспорта, музея военной техники в г. Тольятти.

Главный критерий обучения работников – эффективность. В рамках развития тренажерной базы центра в 2018 г. будут установлены тренажерные комплексы для обучения локомотивных бригад: грузовой электровоз постоянного тока 2ЭС-6 и грузовой тепловоз 2ТЭ10М. В 2019 г. ожидается поступление пассажирского тепловоза ТЭП70БС, грузового электровоза 2ЭС-6 и маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ. Все это в комплексе даст эффективный рывок вперед в процессе образовательной деятельности.

Приоритетными задачами Самарского подразделения учебного центра являются развитие тренажерной базы, педагогического коллектива и плодотворное сотрудничество с региональными дирекциями дороги

по вопросам непрерывного развития персонала структурных подразделений [4].

За последние несколько лет в Куйбышевской дирекции тяги происходит значительное обновление локомотивного парка. Уходят в прошлое локомотивы, выработавшие свой ресурс, выпуск которых приходится на 1970-1980 годы прошлого века: электровозы и тепловозы грузового движения ВЛ10 и 2ТЭ10, электровозы пассажирского движения ЧС2, маневровые тепловозы ТЭМ2, ЧМЭЗ. Им на смену приходят новые современные локомотивы: грузовые электровозы 2ЭС-6 «Синара», грузовые тепловозы 2ТЭ-25КМ «Пересвет», пассажирские электровозы ЭП-2К, маневровые тепловозы ТЭМ-18ДМ.

Поступающие локомотивы имеют значительные преимущества перед своими предшественниками. Они полностью оборудованы микропроцессорным управлением, имеют более мощный компрессор, который также управляется с помощью электроники, у тепловозов изменилась конструкция самого дизельного отсека. Теперь дизельный двигатель располагается по центру, что серьёзно облегчает доступ к нему в случае технического обслуживания и ремонта. Тяговые характеристики новых локомотивов также значительно выше. Предусмотрены условия для комфортного нахождения локомотивной бригады на рабочем месте в пути следования благодаря установке системы вентилирования и кондиционирования воздуха. Применяется система пассивной безопасности, защищающая локомотивную бригаду при аварийном столкновении. Для улучшения условий работы машиниста тепловоза и его помощника используются новые материалы, способные поглощать различные виды шумов и вибраций.

Появление новых технологий, внедрение в производство новой техники и оборудования требуют соответствующей квалификации работников. В связи с этим для более качественной подготовки работников локомотивных бригад в рамках развития тренажерной базы и в соответствии с инвестиционной программой департамента управления персоналом в подразделения Куйбышевского учебного центра профессиональных квалификаций начали поступать тренажерные комплексы новых серий локомотивов.

Наибольшее количество новых тренажеров поступит в Самарское подразделение, являющееся базовым для подготовки и повышения квалификации работников локомотивного комплекса. На данный момент в подразделении есть четыре тренажерных комплекса грузовой электровоз 2ЭС6 и грузовой тепловоз 2ТЭ10М. С мая месяца используется тренажер грузовой тепловоза серии 2ТЭ25КМ «Пересвет», в настоящее время

ведутся монтажные работы по установке тренажера пассажирского тепловоза серии ТЭП70БС, осенью планируется поступление тренажера грузового электровоза постоянного тока серии 2ЭС6 «Синара». Для более детального изучения новых серий локомотивов преподавательским составом Куйбышевского учебного центра профессиональных квалификаций разработаны учебные планы и программы, а также подготовлен качественный иллюстрированный материал, расположенный на сетевом ресурсе «Учебные материалы».

Обучающиеся уже отметили достоинства поступивших тренажерных комплексов. Среди основных преимуществ – простота и удобство в обслуживании, которые достигаются за счёт легкодоступности и технологичности его основных узлов, высокая сила тяги при трогании с места и расчётного режима, применение встроенных средств диагностики с контролем основных параметров, снижение расхода топлива. Кабина машиниста стала более просторной, а её внутренняя обстановка соответствует всем современным требованиям безопасности и комфорта. На панели установлено самое современное оборудование, и вся необходимая для машиниста информация отображается на удобных дисплеях.

Отметить, что основными направлениями в работе по повышению качества профессиональной подготовки в учебных центрах филиалов ОАО «РЖД» являются:

1. разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;
2. повышение эффективности проведения практических занятий для формирования профессиональных компетенций работников на всех этапах обучения;
3. повышение профессиональных компетенций работников учебных центров и предприятий, осуществляющих проведение практических занятий в части эффективной организации и передачи практического опыта;
4. совершенствование материально-технической и учебно-лабораторной базы подразделений (создание условий для проведения практических занятий и демонстрационного экзамена, реконструкция и строительство учебных корпусов, полигонов учебных центров, приобретение современных тренажеров, учебно-лабораторного оборудования и компьютерной техники);
5. внедрение новых образовательных технологий (разработка и внедрение в образовательный процесс современных тренажерных комплексов, разработанных с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, электронных курсов и тестирующих программ).

Список использованной литературы

1. Соловова Н.В. Методическая компетентность преподавателя вуза // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. 2010. -№ 3. – С. 52-59.
2. Соловова Н.В. Методическая компетентность преподавателя вуза в условиях реформирования и модернизации системы высшего профессионального образования // Сибирский педагогический журнал. 2008. – № 3. – С. 122-131.
3. Новоселова О.В. Управление кадровым резервом руководителей как способ управления организацией// Актуальные вопросы кадрового и образовательного менеджмента: сборник научных трудов / отв. ред. Н.В. Соловова.– Самара: Печатный Дом «ДСМ», 2017. – 228 с., С. 126-131.
4. Новоселова О.В. Управление системой кадрового резерва руководителей в образовательной организации//Образование в современном мире: стратегические инициативы: сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции с международным участием (Самара, 14 апреля 2017 г.) / отв. ред. Т.И. Руднева. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017. – 644 с., С. 410-415.

DEVELOPMENT OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE RAILWAY THROUGH THE INTRODUCTION OF A PRACTICE-ORIENTED APPROACH TO LEARNING.

Y.S. Rybakova

Samara national research university, Samara

Abstract. The Intensive development of equipment and technologies of the railway industry every year leads to an increase in the requirements for professional competencies of employees. This is especially true for workers involved in ensuring the transportation process. In this regard, special attention is paid to the development of the system of vocational training of workers.

Keywords: training center, simulator, professional training programs, practice-oriented approach, personnel training, Samara division of the Kuibyshev training center of professional qualifications.