

# ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В НЕЙРОЛОГОПЕДИИ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Болонина Василина Владимировна**

учитель-логопед высшей квалификационной категории

ГКУ СО «РЦД и ПОВ «Светлячок»

Россия, г. Новокуйбышевск Самарской области

**Аннотация:** В статье освещен опыт внедрения нового подхода к коррекции речевых и орофасциальных дисфункций в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Функциональная терапия в нейрологопедии является научно обоснованной и эффективной практикой, выгодно дополняющей инструментарий учителя-логопеда и позволяющей достигать положительных результатов в реабилитационной работе с детьми различных нозологических групп.

**Ключевые слова:** дети-инвалиды, дети с ОВЗ, реабилитация, нейрологопедия, миофасциальная система.

Функциональная терапия в нейрологопедии является современной комплексной методикой работы с детьми, имеющими речевые и орофасциальные дисфункции, а также патологию центральной нервной системы. Опыт работы по внедрению данной практики социальной реабилитации и абилитации инвалидов на протяжении года двумя сертифицированными специалистами ГКУ СО «РЦД и ПОВ «Светлячок» показал новые возможности в работе логопеда и расширил спектр эффективных методов коррекционного воздействия.

Целью практики является нормализация речи, функций глотания, жевания, дыхания с помощью специальных мануальных техник и упражнений.

Задачи нейрологопедической функциональной терапии:

- нормализация тонуса мышц речевого аппарата, лица, шеи, глотки, верхнего плечевого пояса;
- координация работы мышц, участвующих в артикуляции, глотании, жевании, дыхании и формирование в них правильных кинестезий;
- развитие артикуляционной моторики;
- выработка наиболее точного ответа нервной системы и формирование нейронных связей;
- уменьшение гиперсаливации, тремора, синкинезий и гиперкинезов в мышцах языка и лица.

Начиная с марта 2022 года нейрологопедический подход стал неотъемлемой частью комплекса реабилитационных мероприятий в рамках услуг, предоставляемых нашей организацией, и доказал свою эффективность.

На протяжении года методы нейрологопедии активно применялись двумя логопедами центра в работе с детьми в возрасте от 4 месяцев до 14 лет. Более 40 детей с ДЦП, дизартрией, алалией, задержкой речевого развития, а также с расстройствами аутистического спектра получили курс нейрологопедических занятий не только в центре, но и на дому в рамках

деятельности выездной реабилитационной бригады. Родители (законные представители) были обучены некоторым приемам и упражнениям для закрепления полученных результатов в домашних условиях.

Нейрологопеды обладают обширными теоретически и практически обоснованными знаниями, полученными в Международной Академии медицинской реабилитации (г. Москва). Данный подход основан на понимании организма человека как единого целого, в котором взаимосвязаны функции всех органов и систем, и представлен в работах Томаса В. Майерса, К. Левит, В. Янда, Т. Vojta.

Миофасциальные линии и пласты играют огромную роль в онтогенезе человека, образуя непрерывную трехмерную матрицу, охватывающую все тело и выполняющую опорную функцию для наших органов, мышц, суставов, нервных волокон. Мышцы языка, глотки, лица, шеи, диафрагмы рассматриваются как звенья миофасциальной паутины, поскольку тесно связаны с другими частями тела.

Таким образом, знания функциональной анатомии и биомеханики позволяют определить, в чем проявляется дисфункция определенных мышц. Поэтому нейрологопедическая диагностика является неотъемлемым этапом курса занятий. Анализируются анамнез, результаты исследований, выполняются диагностические пробы. Далее осуществляется планирование коррекционной работы и проводится курс функциональной терапии.

Структура нейрологопедических занятий отличается от традиционных. Во время сеанса проводятся артикуляционные и дыхательные упражнения, которые активизируют мышцы глотки, грудной клетки, лица, восстанавливают баланс в их работе. Применяются мягкие мануальные техники глубокого воздействия на миофасциальную систему для активизации зон головного мозга, которые необходимы для здоровой речи.

Кроме того, нейрологопедический подход предполагает использование методик для развития межполушарного взаимодействия, координации движений пальцев рук и верхнего плечевого пояса, шеи, глаз.

Необходимо отметить, что нейрологопедическая терапия в нашем центре является одним из компонентов комплексной работы, включающей взаимодействие логопеда, дефектолога, психолога, невролога, реабилитолога.

Таким образом, использование передовых методов нейрологопедии:

- способствует комплексному восстановлению речи;
- помогает устранить причину логопедических проблем, а не бороться с их симптомами и следствиями;
- является эффективным инструментом в руках логопеда.

Анализ результатов коррекционной работы показал, что систематическое применение нейрологопедических технологий обеспечивает заметный положительный эффект в развитии речевых навыков и способствует повышению уровня жизни детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

### **Литература:**

1. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Перевод с немецкого И.И. Скворцовой. – Москва: «Медицина», 1993. – 512 с.
2. Томас В. Майерс. Анатомические поезда. – 3-е изд. – Москва: «Эксмо», 2022. – 320 с.