

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К РЕБЕНКУ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Апанасова Оксана Владимировна

учитель-дефектолог

ГКУ СО «ЦДиКСО» Похвистневское отделение,

Россия, г. Похвистнево Самарской области

**Аннотация:** В статье рассматривается Межведомственное взаимодействие организаций, оказывающих услуги в области ранней помощи, с организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, на примере отдельной территории. Данная модель межведомственного взаимодействия организаций обеспечивает необходимые общие условия для устойчивого функционирования системы ранней помощи и является частью базовой регионально-муниципальной модели ранней помощи.

**Ключевые слова:** дети раннего возраста, межведомственное взаимодействие, раннее выявление отклонений в развитии.

Рост количества детей с проблемами в развитии, является одной из самых тревожных тенденций нынешнего времени. В связи с этим возникает потребность в организации работы по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья детей.

Как показывает практика, чем раньше удастся выявить проблемы в развитии ребенка, тем эффективнее будет работа по их преодолению и профилактике инвалидности. Основная цель и задача ранней помощи – формирование у детей полноценных навыков, позволяющих им, впоследствии, социализироваться в обществе.

Раннее детство наиболее чувствительный этап с точки зрения социального, психолого-педагогического воздействия, так как вмешательство на более позднем этапе потребует уже коррекции, а это сложный и менее эффективный процесс.

Все дети раннего возраста должны воспитываться в условиях безопасности и заботы, чтобы дети могли вырасти здоровыми, умными и защищенными. Обеспечение должного ухода и воспитания за малолетними детьми должно осуществляться как в рамках семьи, так и в специально разработанных программах [1].

Организация услуг ранней помощи детям и их семьям в ГКУ СО «ЦДиКСО» Похвистневское отделение (Отделение), берет начало с 2002 года. На основании приказа о межведомственном взаимодействии Отделения с ЦРБГР, построена работа, нацеленная на раннее выявление отклонений в моторных, познавательных, языковых, социальных областях развития ребенка и их профилактика. Данное взаимодействие подразумевает два направления работы.

Первое направление – консультативный прием специалистов Отделения на базе детского поликлинического отделения ЦРБГР и приписных ФАП. Врачи-педиатры выявляли детей с проблемами в развитии и рекомендовали родителям консультации психолога, дефектолога и

логопеда, проводящих прием в «День здорового ребенка» на базе детского поликлинического отделения.

В силу удаленности от районного центра, на территорию приписных ФАП мог обратиться любой родитель, имеющий детей не только раннего возраста, для получения консультации специалистов по интересующим вопросам.

Второе направление – обследование детей на ПМПК на базе Отделения, в рамках профилактических осмотров перед поступлением в дошкольное учреждение.

Охват детей раннего возраста, поступающих в ДОУ и прошедших ПМПК составлял 80% от общего количества поступающих в ДОУ на территории г. Похвистнево. Тем самым позволив нуждающимся детям получать необходимую квалифицированную помощь специалистов отделения и обеспечить индивидуальный педагогический подход к каждому ребенку, на базе ДОУ с момента поступления.

Организация межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями основана на заключении договора о взаимодействии. Территория обслуживания ГКУ СО «ЦДиКСО» Похвистневское отделение – северо-восток Самарской области, на территории которого в сфере образования функционируют группы оказывающие услуги ранней помощи. Отделение тесно сотрудничает с СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, на базе которого с 2004 года функционирует группа ранней помощи.

Специалисты Отделения в рамках заседания ПМПК выявляют нуждающихся в получении услуг ранней помощи и определяют ребенка раннего возраста к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением ПМПК.

Следующая встреча специалистов Отделения с ребенком, с целью мониторинга выполненных рекомендаций, происходит после оказания психолого-педагогической помощи в рамках специально организованной непосредственно образовательной деятельности. Наибольшая часть детей, имеющих проблемы в развитии, показывают положительную динамику. Детям, показавшим минимальную динамику развития, специалисты ПМПК пролонгируют рекомендации.

Взаимосвязь со специалистами учреждения осуществляется в рамках информационно-просветительской деятельности: конференции, семинары, форумы и т.д.

Взаимодействие с родителями неорганизованных детей раннего возраста осуществляется в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лучики» на базе ГКУ СО «ЦДиКСО» Похвистневское отделение. Родители являются непосредственными участниками занятий, предусмотренных учебным планом.

Первое знакомство специалистов учреждения с семьей проходит путем телефонного интервьюирования, когда определяется – соответствуют ли возможности учреждения запросам семьи; если нет, то семья направляется в ту организацию, которая способна это сделать.

Большое внимание в каждом случае уделяется ближайшему окружению – родителям, законным представителям. На занятиях включаются взрослые в коррекционно-педагогический процесс, после которого родители получают консультации по интересующим вопросам.

Если родители не могут посещать учреждение по какой-либо причине, функционирует дистанционное обучение, где по телефону, а также по электронной почте они получают консультации специалистов для самостоятельной работы с ребенком в домашних условиях.

В таблице 1 представлена схема межведомственного взаимодействия Государственного бюджетного учреждения Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Похвистневское отделение, в процессе оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста.

Таблица 1



Осуществляя межведомственный принцип взаимодействия, специалисты учреждения обеспечивают наиболее полную интеграцию детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в социум через оказание специальной квалифицированной помощи ребенку и его семье. Организация такого взаимодействия помогает детям без тревог адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

#### Литература:

1. Дакарские рамки действий «Образование для всех», принятые на Всемирном Форуме по образованию, Сенегал (26-28 апреля 2000).
2. Организация деятельности Службы ранней помощи в структуре дошкольного образовательного учреждения. Из опыта работы / Авторы Сазонова С.Н. (Введение, Глава 1, 2, Приложения), Сазонова С.Н., Пинюгина Е.В., Киселева О.Н. (Глава 2, Приложения) / Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Центр коррекции речи». – Новокуйбышевск, 2004. – 60 с.