

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Шешуева Ольга Николаевна

педагог-психолог

Дятлова Надежда Ивановна

воспитатель

ГКУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья «Светлячок»

Россия, г. Новокуйбышевск Самарской области

**Аннотация:** В статье освещается опыт и создание авторского материала по методике Дары Фребеля в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими РАС, ДЦП, сахарный диабет.

**Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, сенсорное развитие, коррекционная работа.

Дошкольное детство – важный период развития человека. Все мы знаем, что ведущим видом деятельности детей является игра, а, значит, и корректировать нарушения необходимо с помощью игровой деятельности. Для этого необходимо постоянно применять в коррекционной работе различные инновационные методы, одним из которых является использование игрового пособия «Дары Фребеля».

Главная задача взрослого – дать правильное направление игре. Игра, как ведущая для ребенка деятельность, позволяет организовать обучение и развитие без назидания и навязывания заданий. Ребенка достаточно заинтересовать, и он все сделает сам.

Игровой набор «Дары Фребеля» многофункционален и мобилен. Он дает возможность реализовывать комплексный подход в развитии и коррекции высших психических функций ребенка, также помогает решить множество целей и задач: развитие творческих способностей путем составления различных узоров и картинок, совершенствование игровой деятельности ребенка, развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания и памяти, мыслительных операций, воображения и наблюдательности. Закрепляются знания о геометрических фигурах: треугольнике, круге, квадрате, овале, прямоугольнике, об основных цветах; формируются навыки имитации, умение работать по образцу, создавать образ предмета из геометрических форм.

Комплект эстетичен, сделан из экологически чистого дерева, безопасен для ребенка.

В нашем реабилитационном центре игровой набор «Дары Фребеля» применяется на групповых и индивидуальных занятиях с детьми разного возраста. Центр посещают ребята с различными заболеваниями, в основном это дети с двигательными нарушениями и РАС, и для них игры с «Дарами Фребеля» способствуют развитию самостоятельности.

Условием успешного овладения любой практической деятельностью является сенсорное развитие. Так, для коррекции сенсорного восприятия используется игра «Цветная пирамидка». Ее суть: ребенок должен нанизывать на цветную палочку геометрические фигуры в соответствии с ее цветом.

Игра «Выложи из палочек» на развитие внимания, конструкторских навыков, координации движений, закрепление знаний о величине, пространственном расположении предметов имеет «принцип от простого к сложному». В ней используются по началу палочки одной длины и цвета, а в последующем уже увеличивается сложность, посредством применения палочек разного цвета и длины. Дети испытывают гордость за собственные достижения, успешно выполняя с каждым разом все более сложные задания, становятся более уверенными в своих силах.

Для развития памяти детей играем в «Кубик-Рубика». Задача ребенка: посмотреть и запомнить, как и какого цвета расположены квадраты на цветной стороне, а затем выложить последовательно на «чистой» карточке.

Игры «Ягоды»; «Логическая таблица» используются для формирования наглядно-образного и словесно-логического мышления, они так же помогают развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие.

Для мелкой моторики пальцев очень полезны игры «Мозаика», «Шнуровка», «Нанизывание бусин», сортировка предметов из геометрических фигур и фишек. Игра «За моим окном», где выкладываются различные фигуры в соответствии с сюжетом знакомых сказок, способствует развитию речи детей и их воображения.

Также с использованием набора «Дары Фребеля» проводятся нейропсихологические игры на развитие межполушарного взаимодействия, кинезиологические, дыхательные упражнения. Ребята учатся выполнять игры «Ветерок», «Звон», «Как пахнет цветок», также используется игра «Обведи линии двумя руками фрукты и раскрась».

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фребелем. Педагог может проявить свое творчество и фантазию, варьируя использование того или иного комплекта или комбинируя их с авторскими карточками и заданиями в зависимости от поставленной цели.

Так, мы используем картотеку игр, разработанных нами, для формирования у ребят позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей («Почта», «Детский сад», «Качели», «Дом для куклы Кати»). Дети узнают о правилах безопасного поведения в городе, если игры касаются различных видов транспорта («Пароход», «Ракета», «Самолет»).

Рассказывая с ребятами любое детское стихотворение, предварительно обсудив его и рассмотрев иллюстрации к нему, можно предложить детям создать картинку из набора Даров Фребеля к литературному произведению. Либо ребята могут стать «строителями» и делать «домики» для зверей – мелких игрушек, фантазируя и составляя картины по представлению, выкладывая их из разных элементов набора. Таким образом, у мальчиков и девочек формируются представления о зданиях, домах, сельских и городских, реализуется самостоятельная конструктивная деятельность.

Познакомиться с профессией художника, ребята могут на занятиях по декоративному рисованию, аппликации. Детям предлагается побыть настоящими художниками и, выполнив рисунок или поделку, дополнить свою работу разными элементами набора «Дары Фребеля», таким образом, у детей развивается интерес к этой творческой профессии, формируется умение выразительно передавать образы окружающего мира, развивается творческая активность, мелкая моторика.

Игры можно сочетать и придумывать самые разнообразные – все зависит от вашей фантазии и желания! Главное, чтобы приобретенные навыки в процессе игры в дальнейшем помогли ребенку успешно овладеть новыми знаниями.

Поддерживать интерес детей к освоению новых знаний можно только в игровой деятельности и только тогда, когда педагог сам позитивно настроен на игру, когда он искренне любит играть с детьми.

Таким образом, внедрение игрового набора «Дары Фребеля» в реабилитационный процесс, развивает в детях такие интегративные качества как любознательность, активность, овладение детьми необходимыми навыками и умениями, способность планировать свои действия, способность решать интеллектуальные задачи, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Также игровой набор способствует ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

### **Литература**

1. Кожевникова В.В., Карпова Ю.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: методические рекомендации / Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – Москва: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 20 с.
2. Кожевникова В.В., Карпова Ю.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие»: методические рекомендации / Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – Москва: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 36 с.