

## **Психолого-педагогическая помощь в воспитании толерантности к дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада**

*Скубакова Татьяна Александровна,  
педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье», Россия, пос. Придорожный*

**Аннотация.** В статье на основе поставленных задач оказания помощи воспитателям в формировании толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются соответствующие им мероприятия и приемы.

**Ключевые слова:** толерантность, социально-психологические барьеры, психолого-педагогическая помощь, инклюзивное образование.

С момента ратификации Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов (2012 год) сделано немало относительно разработки нормативно-правовых основ инклюзивного образования и создания доступной среды. Государственная программа «Доступная среда» пролонгирована до 2020 года. Однако, чтобы инклюзивное образование стало реальностью, нормой социальной жизни, необходимо преодолеть социально-психологические барьеры, базирующиеся на стереотипах о людях с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах.

Одной из задач воспитания является освоение ребёнком общечеловеческих ценностей, среди которых выделяют право человека на свободу, уважение человеческого достоинства, забота о людях, сострадание, принятие другого человека таким, каков он есть - то, что сейчас определяется термином «толерантность» [1;2].

Начинать эту работу необходимо уже в раннем детстве, поэтому формирование у детей толерантного отношения к сверстникам, имеющим проблемы со здоровьем, не таким, как все, является одной из главных задач нравственного воспитания. Ведь отношение к этим детям часто бывает пренебрежительным или безразличным, ровесники порой не умеют общаться, играть, участвовать с ними в совместной деятельности.

Трудности в работе с детьми, проявляющими разные признаки ОВЗ, испытывают и воспитатели, в связи с чем возникает необходимость оказать им помощь в данном направлении.

С этой целью нами был разработан план мероприятий «Неделя доброты», включающая цикл мини-занятий и психологических игр во всех возрастных группах: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ».

Основной целью этих занятий является обратить внимание детей на толерантное отношение к детям с ОВЗ, т.е. на то, что все мы разные, но с каждым можно подружиться. Она достигалась в ходе решения конкретных задач: формировать представления о том, что все люди разные и каждый человек имеет право на общение; обучать детей занимать различные позиции взаимодействия; способствовать развитию у дошкольников эмпатии, сочувствия, содействия; осваивать элементарные навыки принятия другого человека с его особенностями; создавать благоприятные условия для адаптации и социализации детей с ОВЗ.

На занятиях предлагается использовать разнообразные методические приёмы: игры и игровые упражнения, обсуждение и проигрывание ситуаций, использование художественного слова, видео просмотры, использование наглядных пособий, бесед, музыкальных произведений.

Время проведения занятия 10-20 мин, в зависимости от возраста. Каждое занятие завершается заключительной беседой. В таблице 1 представлен план мероприятий с перечнем дидактических материалов.

Таблица 1. План мероприятий «Неделя доброты»

Тема, краткое содержание	Время	Тема, краткое содержание
Для детей от 3 до 4 лет	10-15мин	Для детей от 4 до 5 лет
Тема «Добрые детки». Игры: «Ласковое имя», «Доброе солнышко», «Пожалей зайку», «Хоровод дружбы». Художественное слово или видео: чтение и обсуждение стихотворения Агния Барто «Зайка». Беседа «Не обижайте своих друзей никогда».		Тема «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ» Игры: «Ласковое ИМЯ», «Комплимент», «Хоровод Дружбы» Художественное слово или видео: В.П. Катаев «Цветик-семицветик». Беседа, опрос: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ»
Для детей от 5 до 6 лет	15-20мин	Для детей от 6 до 7 лет
Тема: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ» Игры: «Ласковое имя», «Подари доброе слово», «Дорожка дружбы» Видео просмотр: мультфильм «Про Диму» Беседа: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ»		Тема «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ» Игры: «Передай улыбку», «Что можно сделать для друга?», «Хоровод дружбы» Видео просмотр: мультфильм «Про Диму» Беседа: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ»
Разновозрастная группа детей от 3 до 7 лет		
Тема «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ» Проективные методики: «Добрый рисунок» 1. Вступительное слово педагога по теме. 2. Рисование на тему: «Мы такие разные, но мы ВМЕСТЕ» 3. Оформление выставки работ детей		

Проведенный опрос дошкольников показал, что 85% участников очень понравилось играть и узнавать друг друга лучше. Это ориентирует на дальнейшее совершенствование программы психолого-педагогической помощи в воспитании толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Список литературы:**

1. Безюлева Г.В. Толерантность: взгляд, поиск, решение. М.: Вербум М, 2003. 168 с.
2. Макарова Т.В. Толерантность и правовая культура дошкольников: метод. рекомендации / Т.В. Макарова, Г.Ф. Ларионова. М.: ТЦ Сфера, 2008. 80 с.