

Опыт работы ресурсного учебно-методического центра в Самарской области по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Альтикова Ольга Геннадьевна,

старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж», Россия, г. Самара

Аннотация: В статье представлен опыт ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, концентрирующий методические ресурсы, необходимые для обучения по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, предназначенные для образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: ресурсный учебно-методический центр, архитектурная доступность.

Бюджетом Российской Федерации предоставляются субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» [1, 2]. Субсидии, предоставляемые министерством образования и науки Самарской области, были направлены на создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. В учреждениях за период с 2015 года контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области вырос в 2 раза: с 615 чел. до 1452 чел. в 2019 году. Из них 165 человек – по направлению «Информационные и коммуникационные технологии».

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) – это структурное подразделение ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж, цель деятельности которого – модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы СПО, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

В здании РУМЦ обеспечена инфраструктурная доступность для людей с инвалидностью и ОВЗ. Учебные аудитории оборудованы техническими средствами обучения, обеспечивающими передачу информации в доступном для нозологической группы формате (экранные увеличители, звуковое сопровождение, печать). Кабинет «Дистанционного обеспечения и компьютеризации профессиональной деятельности» предназначен для индивидуальных и групповых консультаций по учебным вопросам, семинаров, профориентационных встреч, в том числе в дистанционной форме. Обучение в режиме онлайн осуществляется посредством удаленного доступа для авторизованных обучающихся и преподавателей. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Архитектурная доступность обеспечивает возможность припарковаться в отдельно выделенной зоне.

Для обучения инвалидов из числа лиц с нарушениями слуха имеется слухоречевой класс и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Занятия физической культурой и спортом проводятся в зале адаптивной физической культуры, оснащенном тренажерами для лиц различных нозологических групп. Положительный опыт работы РУМЦ неоднократно использовался при организации и участии в мероприятиях и конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».

Разработаны конкурсные задания для организации и проведения в 2019 г. конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям «Художественный дизайн», «Издательское дело (верстка)», «Издательское дело (брошюровка)», «Дизайн персонажей / Анимация», «Обработка текста», «Предпринимательство». В Национальном Совете компетенций «Абилимпикс» состоят 22 педагогических работника, которые принимали участие в разработке конкурсных заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства. В 2019 году в Самарской области проводился региональный чемпионат «Абилимпикс» по 28 компетенциям, главными экспертами площадок были представители крупнейших работодателей Самарской области. Преподаватели ГАПОУ «СГК» Подпорина Н.Е., Посохова А.В. прошли тестирование на звание кандидатов в эксперты Национального чемпионата по компетенциям «Предпринимательство», «Художественный дизайн».

В регионе в движение «Абилимпикс» вовлечено более 150 человек, являющихся экспертами чемпионата, в том числе работодатели, обученные по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». В Координационный совет работодателей «Абилимпикс» входят представители организаций и предприятий: ООО «Кука Раша», АО Корпорация «МСП», ООО «Инфотех», ООО «Волна», ООО «Бизнес системы», ООО «Типография КП» и другие.

Колледж является организатором площадок регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Издательское дело. Верстка», «Издательское дело. Брошюровка», «Сетевое и системное администрирование», «Дизайн персонажей/Анимация», «Предпринимательство», «Обработка текста», «Художественный дизайн».

По итогам участия в чемпионате в 2018 году, начиная с 2016 года, 37 студентов колледжа стали победителями и призерами регионального и национального чемпионата Abilympics. В 2019 году колледж представляли 25 участников на 10 конкурсных площадках.

Студентка Арина Кисурина трижды становилась призером II и III Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Издательское дело», в 2018 году заняла II место по компетенции «Предпринимательство». Кристина Кравцева – призер по компетенции «Документационное обеспечение и архивоведение». Журавель Даниил – призер Национального чемпионата (3 место) по компетенции «Издательское дело».

Положительный опыт работы ГАПОУ «СГК» с инвалидами и лицами с ОВЗ дает свои результаты. Так, с 2015 года обучен 61 человек, из них по программам профессионального обучения – 35 человек, по программам среднего профессионального образования – 45 человек.

В настоящее время в ГАПОУ «СГК» обучается 108 студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 93 инвалида различных нозологий и 15 студентов с ОВЗ. Контингент обучающихся в разрезе нозологий: с нарушениями слуха – 25 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 чел.; передвигающихся на кресле-коляске – 3 чел.; с нарушениями зрения – 13 чел., с нервно-психическими нарушениями – 26 чел.; с соматическими заболеваниями – 21 чел.; с расстройствами аутистического спектра – 1 чел.; с нарушением интеллекта – 1 чел. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам с учетом особых образовательных потребностей и ограничений здоровья студентов. Социально-психологическое сопровождение осуществляют тьюторы, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп, волонтеры.

Список литературы:

1. Козырева О.А. Актуальное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2016. № 4. С. 58–64.
2. Козырева О.А. Создание инклюзивной образовательной среды как социально-педагогическая проблема // Вестник ТГПУ. 2014. № 1. С. 112–115.