

РАЗДЕЛ 6. ИНКЛЮЗИЯ: ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Из международного опыта социальной интеграции

*Коршикова Людмила Васильевна,
координатор САШ ЮНЕСКО по Самарской области, член-корр. АПСН,
отличник народного просвещения РФ, Россия, г. Самара*

Нельзя не согласиться с мнением многих исследователей относительно того, что истоки инклюзии как социального феномена лежат в более широком общественно значимом социальном явлении - интеграции. В широком понимании интеграция представляется как мера совпадения интересов различных социальных групп, индивидов, как некое согласие, социальная сплоченность, солидарность и партнёрство. Примером такого единения и сближения интересов в решении вопросов образования и воспитания детей и молодежи является многолетний международный опыт, сложившийся в ходе реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».



Рисунок 1. Коршикова Л.В.

Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО (САШ), созданная в 1953 году, прочно закрепилась в 182 странах мира. Проект САШ, который в 2018 году отметил свое 65-летие, поддерживает идеи международного понимания, мира, межкультурного диалога, устойчивого развития качественного образования. В нашей стране и конкретно в Самарской области тоже функционирует отлаженная система, которая связывает образовательные учреждения вокруг общей цели: нести мир в сознание детей и молодежи. Одним из направлений образовательной деятельности содружества самарских школ САШ ЮНЕСКО является укрепление международных культурологических связей на основе идей и принципов интеграции. Наиболее тесными они установились с коллегами из Сербии, Чехии и Черногории.

В Сербии эти связи поддерживаются со Славистическим обществом, которое было основано в 1948 году и успешно действует до настоящего времени. В его активе много интересных событий, связанных с ежегодными научно-практическими конференциями славистов Сербии, обсуждением программ по повышению квалификации учителей, преподающих русский язык в сербских школах, публикацией научно-периодических изданий «Славистика» и «Русский язык как «инославянский», сборников материалов научных конференций, монографий и учебников. В 2009 году деятельность Общества ознаменовалась презентацией долгосрочного общеславянского проекта «Изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении», в 2011 году – симпозиумом «Русская диаспора и изучение русского языка и русской культуры в инославянском и иностранном окружении». Успех симпозиума, как отмечает председатель Славистического общества Сербии профессор кафедры славистики Белградского университета Петр Буняк, породил идею сделать его регулярным, проводимым раз в два-три года. Нас, представителей самарских школ САШ ЮНЕСКО, сербские коллеги всегда приглашают на свои мероприятия. На собрании славистов и русистов, представителей русских диаспор из 50 стран, мне представилась возможность приветствовать их стихотворением и рассказать о деятельности самарских педагогов группы школ САШ ЮНЕСКО.

Я чувств национальных не обижу,
Когда, в душе привязанность храня,
Скажу - я часто всех нас вместе вижу,
Мои иноязычные друзья!

Когда вы песни о любви поете, о ветре, о дороге, о судьбе
 Не русские по крови и по плоти,
 Вы русскими приходите ко мне.
 И среди вас - столь разных, озаряясь вспышкой
 Я сердцем к вам тянусь.
 Я - русская и становлюсь татаркой.
 Я - русская - армянкой становлюсь.
 Мне жаль того, кто ходит узкой тропкой
 Национальностью кичась.
 Навеки свойственна натуре русской
 С любим народом - дружеская связь
 И широта, и высота в полет,
 И беззаветной верности запас.
 Не русские по крови и по плоти
 Я - русская! Не проживу без вас!

Каждый раз, когда группа педагогов, представляющих ассоциированные школы ЮНЕСКО по Самарской области, участвует в мероприятиях Общества, сербские коллеги с уважением рассказывают о том, что связь времен и поколений не ослабевает. Так, в Сербии, в небольшом городке Земун, где есть улица Русская, жители этого городка не без гордости объясняют, что такое название улица носит потому, что на ней жили потомки Льва Николаевича Толстого. Его внук Илья Ильич, который по окончании Второй мировой войны вернулся в Россию, стал преподавателем сербского языка в МГУ и создал до сих пор самый объемный и непревзойденный сербско-русский словарь. А его сын, (правнук Л.Н. Толстого) известный славист Никита Ильич, родившись в Сербии, всегда с гордостью говорил, что Россия – его Отечество, а Сербия – его Родина!



Рисунок 2. Славистическое общество. Сербия

В Чехии культурологические интеграционные связи поддерживаются через Общество Людвика Свободы (председатель Комитета Общества – Людвик Энгел). Это независимая, надпартийная и некоммерческая ассоциация, основанная в Праге в 2004 году. Общество помогает образовательным организациям, сотрудничающим с ЮНЕСКО в рамках соответствующих национальных программ по распространению миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. В школах Самарской области, в которых в 2018 году побывала координатор мероприятий Общества доктор философских наук Яна Гершечева, хранятся архивные материалы, связанные с деятельностью трижды героя Чехии и Героя Советского Союза Людвиг Свободы, под руководством которого формировался чехословацкий корпус добровольцев, сражавшихся против немецких захватчиков и дошедших от Бузулука до Праги. Ежегодно самарские школьники и студенты посещают Прагу и Брно, чтобы принять участие в лингвистических занятиях, участвовать в национальных праздниках

и традициях Чехии, встретиться с дочерью Людвика Свободы профессором Зоей Клусаковой (Свободовой) и правнуком генерала Мирославом Клусак.

Черногория – страна, с которой у самарских педагогов САШ ЮНЕСКО наиболее прочные связи сложились с центром русского языка и культуры «Возрождение», который осуществляет приоритетную задачу в области продвижения русского языка и российского образования в славянском зарубежье (директор Л.А. Шлыкова). В центре создана и работает единственная на Будванской ривьере библиотека русской литературы с читальным залом. На базе этого центра проводятся Международные литературные фестивали «Русские мифы». Эти события в литературной жизни России и Черногории позволяют поднять на новый уровень дружеские и творческие контакты между писателями России и Черногории. Особую значимость международным связям в области образования придало открытие в 2010 году при поддержке Федерального агентства «Россотрудничество» комплекса «Русская школа-пансион и детский сад «Катюша» (директор – Н.И. Лаптева). Воспитательные процессы в детском саду и обучение в школе проводятся на русском языке. Предметы и программа обучения соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО и ФГОС ООО). В педагогическом коллективе комплекса есть и самарские педагоги – это учителя математики С.А. Андреянова и В.М. Уразаева, учитель начальных классов С.А. Быстрова. Комплекс активно развивается, и сегодня он реорганизован в образовательную организацию Dukley-Academy, ставшую сообществом родителей, детей и учителей, где основной ценностью является продуктивный диалог, который позволит услышать, понять, принять и уважать друг друга. Именно в этом нам видится переход интеграции к процессам широкой инклюзии, позволяющим каждому человеку равноправно участвовать в академической и общественной жизни.