

ВОСПИТАНИЕ И УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ МЛАДШИХ ЧЛЕНОВ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ В ССЫЛКЕ В ТОБОЛЬСКЕ

В. Куренкова

Исторический факультет

Научный руководитель – **проф. Э.Л. Дубман**

Даже в Тобольске, куда царская семья была сослана летом 1917 г., продолжалось обучение детей всеми доступными средствами. Важное место в распорядке дня, как и в прежние времена, несмотря на кардинально изменившиеся условия, отводилось их воспитанию и разностороннему обучению.

13 августа царская семья была поселена в дом бывшего губернатора, а с 25 сентября начались регулярные занятия. Александра Федоровна преподавала немецкий язык, закон Божий и священную историю, английский язык, английскую историю. Николай II проводил занятия по русской и военной истории и географии сыну. Гендрикова изучала с детьми древнюю историю, Гиббс – английский, Жильяр – французский, Шнейдер – русский язык и литературу, доктор Боткин – биологию. Битнер с 10 октября преподавала различные предметы – математику, русский язык, географию, историю и русскую литературу.

Девочки много читали и были очень развиты. В.С. Панкратов – комиссар Временного правительства, писал, «что дело с развитием и образованием обстоит очень плохо», что дети неразвиты. Но С.Л. Фирсов объясняет «неразвитость» оторванностью дочерей от мира ровесников, домашней изоляцией. Он пишет, что дочери – наивные и чистые – не имели глубоких философских познаний, но были начитаны в богословской литературе. Кроме того, дети читали и любили русскую литературу, знали иностранные языки, были развиты творчески. И главное, помимо образования, они были нравственно воспитаны.

Важно отметить, что образование детей Николая II и Александры Федоровны было разносторонним: они изучали различные предметы – биологию, математику, литературу, русский язык, историю, географию, закон Божий, иностранные языки. Помимо этого, они занимались рукоделием, музыкой, ставили сценки, рисовали, сочиняли стихи. Также они увлекались спортом, конечно, уже в новых условиях: вместо большого тенниса, самоката, коньков и велосипеда – чистка снега, катание с горы, лыжи, турник. Но главное место в жизни детей заняло духовное самосовершенствование через чтение, молитву и каждодневное приобретение через скорби и лишения терпения, смирения и любви, что является важнее любой мудрости и знания согласно апостольским словам: «Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто».