

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВУЗЕ

Л. Шарифуллина

4 курс, социологический факультет

Научный руководитель – доц. **Л.В. Вандышева**

Будущее любого общества традиционно определяется потенциалом молодежи. Именно она часто становится инициатором социальных изменений, выступая в качестве общественного субъекта. В полной мере потенциал молодежи проявляется при ее участии в различных общественных движениях.

Из определений, представленных социологами Л. Киллиан, Р. Тернер, И.А. Халлий, следует, что общественные движения могут активизироваться в кризисное для общества время и предполагают организованные действия ее участников по решению конкретных проблем [1]. Характерно, что для современной молодежи одним из таких движений стало волонтерское движение.

На основе анализа работ О.И. Холиной, Р. Тернера и др. мы определили волонтерское движение как добровольное и коллективное движение, действующее в течение достаточно длительного времени, целью которого является оказание безвозмездной социальной помощи, услуг тем, кто в них нуждается.

Исследователи А.С. Власенко, Т.В. Ищенко отмечают, что в волонтерском движении значительное место занимают студенты. Студенчество - социально-демографическая группа, состоящая из молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях [2]; [3].

Теоретический анализ литературы и собственный опыт позволяют утверждать, что основная часть свободного времени студентов проходит в вузах, на базе которых созданы различные объединения, удовлетворяющие потребности студентов, в том числе участие в волонтерстве. Так, на основе анализа литературы мы выявили, что в волонтерство вовлечены студенты следующих вузов: Орловский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Марийский государственный педагогический университет, Тамбовский государственный университет, Пензенский государственный лингвистический университет [4].

В Самарском государственном университете волонтерское движение начало развиваться в 2005 году: при кафедре теории и технологии социальной работы образовалась инициативная группа «Эдельвейс». Однако ее деятельность можно трактовать скорее как общественную инициативу.

В 2012 году был открыт Центр содействия трудоустройству и подготовки волонтеров, что способствовало вовлечению студентов вуза в волонтерское движение. Большую роль в открытии Центра оказало подписание

соглашения с исполнительной дирекцией Универсиады. Основу финансирования Центра составил грант, выигранный СамГУ на поддержку студенческого самоуправления, одним из направлений которого являлось развитие волонтерского движения.

Принимая активное участие в волонтерских мероприятиях, студенты получили возможность участия в различного рода программах (курсы изучения иностранных языков, организация отдыха для волонтеров, участие в форумах городского, областного, российского уровня и др.) [5].

Весомую роль в развитии волонтерского движения в вузе оказал проект «Общественная школа волонтера». Данный проект поддерживается на всех уровнях власти. В процессе обучения слушатели Школы получают теоретические знания и практические навыки, важные для волонтерства, получают возможность разработать и реализовать собственные проекты. В этом году проект продолжается.

Кроме этого с 2013 на кафедре теории и технологии социальной работы введена новая дисциплина «Основы волонтерства». Данный курс направлен на формирование общих представлений о филантропическом подходе, волонтерской деятельности и формирование у студентов необходимых компетенций.

Также отмечаем активное сотрудничество с социальными службами, общественными организациями.

Таким образом, среди особенностей развития волонтерского движения в вузе выделим следующие: поддержку со стороны государства, что находит отражение в нормативно правовой базе; наличие в вузе организационной структуры, специализирующейся на развитии волонтерства; пропаганду волонтерства в обществе посредством участия волонтеров в крупномасштабных мероприятиях (Универсиада, 2013; Олимпиада, 2014); рассмотрение волонтерства как социальной практики, способствующей решению образовательных задач и содействующих дальнейшему трудоустройству студентов и выпускников; наличие социального партнерства, которое обеспечивает развитие волонтерского движения в вузе.

Библиографический список

1. Халлий, И.А. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. – М: Институт социологии РАН, 2007. - 300 с.
2. Власенко, А.С. Некоторые вопросы воспитания студенчества. – М., 1987. – 194 с.
3. Ищенко, Т.В. Место студенчества в социальной структуре общества. – М., 1975. – 179 с.
4. Вандышева, Л.В. Филантропический подход к социальной работе. – Самара: изд. «Самарский университет», 2013. – 120 с.
5. Вандышева, Л.В. Теоретические основы волонтерства. – Самара: изд. «Самарский университет», 2012. – 168 с.