

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВЕНЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С МОЛОДОЙ СЕМЬЕЙ

**Ю. Пикало**

*3 курс, социологический факультет*

Научный руководитель – **ст. преп. Ю.А. Кострова**

На заседании президиума Государственного совета 17 февраля 2014 года, которое было посвящено социальной политике в области семьи, материнства и детства, глава государства В.В. Путин сделал заявление об актуальности для современного российского общества вопроса о переориентации направления социальной работы с семьей с социально-терапевтической и социально-реабилитационной направленности на профилактическую деятельность, целью которой является повышение и укрепление ценностей института семьи [4].

Под профилактикой в социальной работе подразумеваются, прежде всего, научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий, а также на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья индивида или группы людей.

Актуальность проведения мер социальной профилактики в отношении такой клиентской группы, как молодая семья обусловлена кризисным состоянием института брака и семьи в современном российском обществе. Данный феномен подтверждает статистика заключенных браков и официально оформленных разводов на 2012 год. Согласно приведенным данным в России в период с 1 января по 31 декабря 2012 года количество пар, официально оформивших свои отношения, составило 1213598, а количество расторгнутых браков 644101 [1]. Таким образом, количество разводов в год составляет около 50% от количества браков, и такая тенденция, как отмечают специалисты, сохраняется на протяжении последних 25 лет. Необходимо также отметить, что весомая часть данного числа приходится на браки, чей стаж совместной жизни не превышает трех лет, то есть на молодые семьи.

Репертуар инструментария социальной профилактики в данной области включает в себя: образовательные программы для молодых семей, индивидуальные консультации специалистов, повышение престижа семьи, материнства и детства посредством средств массовой информации.

Также одним из средств социальной профилактики при работе с молодой семьей является метод образовательных интервенций. Образовательная интервенция – это систематически проводимая и теоретически обоснованная программа, целью которой является передача знаний, с помощью данной информации происходит формирование

соответствующих ценностей, представлений или навыков у участников программы в различных областях семейного функционирования [3].

Данный метод, в отличие от семейной психотерапии, не ориентирован непосредственно на проблему восстановления психических функций личности. Изменение в поведении участников программы происходит благодаря усвоению определенной суммы знаний и формированию конкретных навыков [3, 46-48].

Таким образом, образовательная интервенция, решает вопрос социальной безграмотности молодого поколения в вопросах семейного функционирования, способствует успешной социальной адаптации молодых супругов к новым социальным ролям, помогает предупредить возможные кризисные ситуации, а также раскрыть личностный потенциал каждого члена семьи [2, 3]. Данный метод путем предоставления актуальной и качественной информации призван решить такие проблемы молодых семей как:

- юридическая неосведомленность в жилищной и социально-экономической сферах жизни;
- нерациональное планирование семейного бюджета;
- нарушения в построении межличностных отношений;
- недостаточность знаний, умений и навыков в области физического и психического развития ребенка;
- социально-педагогическая некомпетентность в вопросах воспитания детей;
- отсутствие навыков рациональной пространственно-временной организации функционирования семьи.

В заключении, я хотела бы подчеркнуть, что образовательная интервенция как инструмент профилактики, провидимой в рамках социальной политики, способствует формированию физически, психически и социально здоровой молодой семьи. А здоровая семья – это залог развитого общества и сильного государства.

#### **Библиографический список**

1. Данные Федеральной службы государственной статистики// [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)
2. Кострова, Ю. А. Адаптация молодой семьи к новой жизненной ситуации в контексте регионального социального программирования // Вестник Самарского государственного университета. - № 8.2(109) - 2013- - с. 261-266.
3. Ловцова Н.И. Моделирование семьи и родительства: теория, политика, практика. – Саратов: ООО «Научная книга», 2005. – 46 – 48 с.
4. Материалы с Заседания Президиума Госсовета, посвященного политике в области семьи, материнства и детства// <http://state.kremlin.ru/face/20265>