

ты – это, по сути, внешняя сторона нереализованных способностей, неактуализированного личностного потенциала [4, с.202].

В марте (по окончании первой сессии) был проведен опрос, в котором приняли участие 40 студентов 1 курса. Опросник включал в себя вопросы об адаптации студентов к учебной деятельности и социальной группе. В ходе исследования было выявлено, что студенты 1 курса хорошо адаптировались в новых условиях (вузе). Это проявилось в ответах на вопрос «Легко ли было найти общий язык с преподавателями?», где все ответили «да». Это показывает нам, хорошо организованный двухсторонний процесс обучения между студентами и преподавателями. Что касается непосредственно учебного процесса, то и здесь у студентов не возникало проблем. Доказательство этому факту послужили ответы на вопрос «Насколько трудно Вам было подготовиться к первой сессии?». Выбранные студентами варианты ответов «трудностей не возникало», «сложно эмоционально, переживал (а)» демонстрируют нам, что адаптация к новым учебным предметам, методикам обучения и новому учебному процессу прошла быстро и успешно.

Библиографический список

1. Вахромов Е.Е. Понятия «самоактуализация» и «самореализация» в психологии // Потенциал личности: комплексный подход. Материалы Всероссийской Internet-конференции. Отв. Редактор - Е.А. Уваров. Тамбов, Изд-во Тамбовского университета им. Г.Р. Державина, 2002. – С. 129-133.

2. Леонтьев Д.А. Гуманистическая психология как социокультурное явление // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. Под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур. М.: Смысл, 1997. – С. 19-30.

3. Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал, 2000. № 1. – С. 15-21.

4. Леонтьев Д.А. Развитие идеи самоактуализации в работах А. Маслоу // Вопросы психологии, 1987, № 3.

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

А. Козятинская

1 курс, психологический факультет

Научный руководитель – доц. А.А. Артамонова

Проблема развития личности всегда стояла в центре внимания наук о человеке. До сих пор не существует единой концепции самореализации. Методологическая сторона проблемы изучения самореализации личности состоит в недостаточной определенности этого понятия. На современном этапе развития представлений о самореализации представляется невозможным даже классифицировать это понятие по форме – является ли это явлением, процессом, потребностью, свойством или чем-то иным.

Психологи исходят из того, что современный человек реализует в среднем 5-10% своего потенциала. Самореализация – реализация существующего потенциала, осуществление своих желаний, своих знаний, умений и способностей, своих представлений о себе и своем пути в жизни. Самореализация личности – это стремление индивида проявить себя в обществе и продемонстрировать свои положительные стороны.

Внутренняя природа человека – это сознание, которое, являясь самой сущностной характеристикой человека, определяет стиль его мышления и поведения, поэтому самореализация напрямую связана с раскрытием полного потенциала сознания человека. Можно сказать, что самореализация – это показатель определенной внутренней зрелости сознания человека. Все более полное использование потенциала сознания человека делает его все более совершенной личностью.

А. Маслоу исследовал людей, которые стали незаурядными личностями, – деятелей искусства, предпринимателей и политиков. При этом он установил ряд признаков, которые характеризуют самореализовавшихся людей [1].

Самореализовавшийся человек принимает себя таким, каков он есть, его поведение характеризуется непосредственностью, простотой и естественностью. Самореализовавшийся человек ориентирован не на себя, а на решение проблемы. Он не слишком поглощен заботой о самом себе, а живет ради выполнения задачи, цели или миссии, важной для всех.

Люди, достигшие высокой степени самореализации, легче переносят удары судьбы, лишения. Они в большей степени независимы от влияний окружающего мира. Они в состоянии постоянно производить переоценку основных жизненных ценностей, какое бы это ни производило впечатление на других людей.

Отношения самореализовавшихся людей с другими более полноценны. Они чувствуют единение с другими людьми более отчетливо, чем «средний человек», но круг их друзей ограничен. Они обладают демократичным характером: относятся одинаково дружелюбно к людям любого типа, открыты для того, чтобы учиться у каждого чему-нибудь. Они обладают ясными моральными представлениями и твердыми этическими принципами. Им не надо объяснять, что правильно, а что нет; но их воззрения на добро и зло часто не совпадают с мнением большинства. Они понимают юмор, но не смеются злым шуткам, больно ранящим других людей, а также таким шуткам, в которых высмеиваются слабости других. Поэтому, по сравнению с «обыкновенными людьми», они выглядят скорее черствыми. Творческие способности, оригинальность или изобретательность присущи всем самореализовавшимся. У них постоянно возникают новые идеи.

В рамках данного исследования были опрошены 2 группы. 1-я – возраст 18-23, 2-я – возраст 35-45 лет. Перед ними стояла задача ответить на

следующие вопросы: 1) Выберите из списка 5 признаков, характеризующих Вас. 2) 3 признака, которые Вы развиваете в себе.

Если сравнить результаты первой и второй группы, то можно заметить как совпадения, так и различия в выборе принципов: во-первых, обе группы выбрали один принцип как основную характеристику, что они обладают ясными моральными представлениями и этическими принципами. Во-вторых, если первая группа оценила принцип о способности переоценки жизненных ценностей, как развивающийся, то вторая группа отнесла его к основным принципам. Следующий принцип показал обратную ситуацию: респонденты первой группы отметили, что они достаточно терпимы, но в критических ситуациях проявляют решительность и мужество, а участники второй группы отнесли его к развивающемуся признаку.

Таким образом, самореализация – цель жизни, наиболее полное осуществление собственной внутренней природы, истинная цель жизни каждого человека. Самореализация, самораскрытие означают, по А. Маслоу, процесс, ведущий к тому, чтобы стать человеком [2]. Самореализация ведет к достижению более высокой степени совершенства, к тому, чтобы все в большей степени становиться человеком. Усвоение знаний об условиях самореализации личности и стиле поведения, ведущего к самоактуализации, следует взять как установку студенту – будущему психологу.

Библиографический список

1. Маслоу А. Г. Мотивация и личность [Электронный ресурс]: электронная версия монографии/ А.Г. Маслоу. - СПб.: Изд-во Питер, 2008. URL: http://royallib.ru/book/maslou_abraham/motivatsiya_i_lichnost.html

2. Маслоу А. Г. Новые рубежи человеческой природы [Электронный ресурс]: электронная версия монографии/ А.Г. Маслоу.- СПб.: Изд. Смысл,1999.URL: <http://bookap.info/genpsy/maslou/load/doc.shtm>

ОБЩЕНИЕ КАК ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКТОР: ЯТРОГЕНИЯ

Т. Казанбаева

2 курс, психологический факультет

Научный руководитель – **проф. В.Е. Якунин**

Проблемой общения занимались многие учёные как отечественные, так и зарубежные. В их числе мы можем увидеть такие фамилии как Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, А.Н. Леонтьев, Ж.М.Глозман и другие.

Проблеме общения придавали как психологическое, так социальное и культурное значение. Даниил Гранин писал, что «в человеческой культуре самое древнее искусство – искусство общения. Когда не было ни театра, ни живописи, ни музыки, было общение. Из него родились все искусства»[4, с. 85]. Несмотря на всеобщее признание значения общения обществом, искусством общения обладают далеко не многие.