

семье. Если раньше в норме было заключение официального брака, то теперь все больше пар выбирают «гражданский» брак, который снижает ответственность людей друг перед другом и увеличивает степень свободы. Можно отметить увеличение количества семей, где женщина, попирая своё изначальное предназначение матери, хозяйки и «хранительницы очага» выбирает карьеру, а заботу о детях и доме приходится взять на себя мужчине. Нельзя не упомянуть ставшую столь животрепещущей тему однополых семей, которые вовсе разрушают устоявшиеся нормы морали и семейных отношений.

Таким образом, исходя из результатов исследования, выяснилось, что большинство респондентов всё-таки считают свои семьи традиционными, а по проблеме трансляции духовных и культурных ценностей в семье на первый план вышли любовь, уважение, терпимость и взаимопонимание.

Библиографический список

1. Дегенгарт А.В. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к семейной жизни / Социально-психологические проблемы и исследования детства: ребенок в семье, институтах образования и группах сверстников: материалы международной научно-практической конференции 20-21 января 2012 года. - Пенза - Витебск - Саранск: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. - С 162-168 .

2. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. - 768 с.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

А. Кравцова

1 курс, психологический факультет

Научный руководитель – доцент Ю.Б. Гуднинова

В настоящее время профессия юриста пользуется большой популярностью. Путь юриста выбирают те, кто призван защищать других, кто не может мириться с несправедливостью и обманом. Деятельность юриста относится к гуманитарным видам профессий типа «человек-человек», она связана с постоянным взаимодействием с людьми. В связи с этим, к представителям данной профессии предъявляются высокие требования, особенно к их моральным и нравственным ориентирам, которые определяют пути и методы взаимодействия с людьми. Это придаёт профессии высокую социальную значимость и требует от профессионала высокой ответственности. В связи с этим целью исследования является изучение духовно-нравственных ценностных ориентиров студентов юридических специальностей в процессе обучения в вузе.

В исследовании участвовали студенты-юристы 1, 2 и 3 курсов в количестве 60 человек. По данным методики «Ценностные ориентации»

(М. Рокича) [1, с. 637-641] сравнительный анализ терминальных ценностей в результате применения критерия τ – Кендалла, показал статистически значимые различия ($\tau=0,556$ при $p<0,01$) 1 и 3 курсов, 2 и 3 курсов. Духовные ценности студентов юридических специальностей определены понятиями: счастливая семейная жизнь, любовь, уверенность в себе, развитие; нравственные ценности представлены в терминах: здоровье и наличие хороших и верных друзей (Рис. 1).

Анализ инструментальных ценностных ориентаций по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокича) выявил преобладание показателей воспитанности, независимости, аккуратности, ответственности, образованности, непримиримости к недостаткам в себе и других, честности, твердой воли и смелости в отстаивании своего мнения и взглядов у студентов-юристов 1, 2, 3 курсов, не имеющих статистически значимых различий, согласно применению критерия τ – Кендалла, ($\tau=0,216$ при $p>0,05$) (Рис. 2).

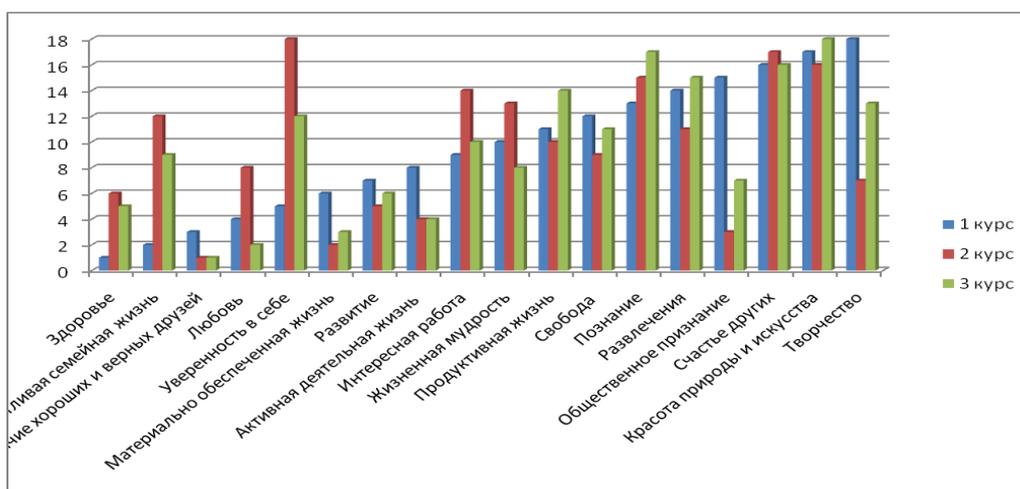


Рис. 1. Гистограмма сравнения рангов терминальных ценностей по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокича) студентов-юристов 1, 2 и 3 курсов.

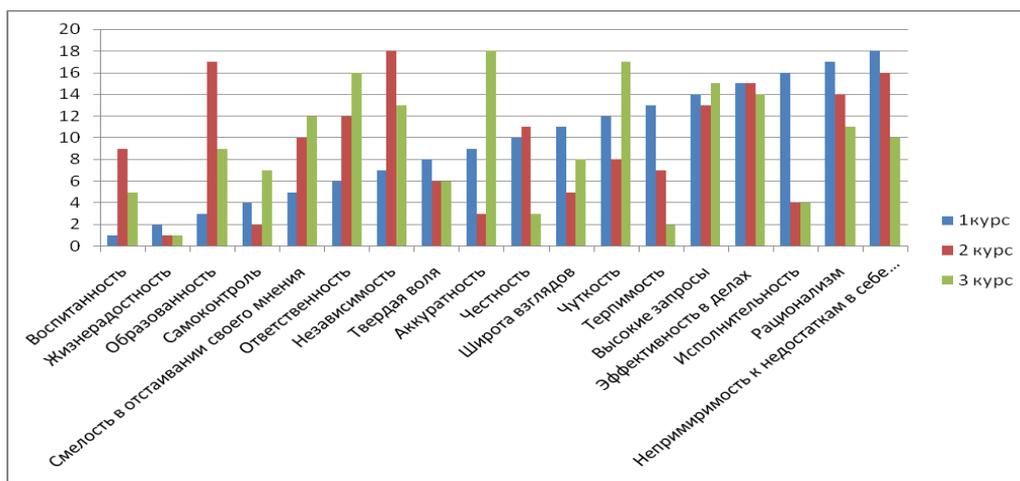


Рис. 2. Гистограмма сравнения рангов инструментальных ценностей по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокича) студентов-юристов 1, 2 и 3 курсов.

Исходя из полученных результатов исследования, можно сделать следующий вывод о том, что в процессе обучения в вузе формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров осуществляется поэтапным переходом «от ступени к ступени» профессионального развития, сопровождающееся преобразованием терминальных ценностей и неизменностью инструментальных.

Библиографический список

1. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Изд-кий Дом "БАХРАХ-М", 2001. – 672 с.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Т. Рыженкова

1 курс, психологический факультет

Научный руководитель – ст. преп. **Т.П. Кнышева**

На сегодняшний день в связи с популяризацией индивидуальных и групповых видов спорта таких, как биатлон, плавание, борьба, фигурное катание и т.д., недостаточно акцентируется внимание на более редких видах спортивных состязаний, например, фехтование, драйвинг, джигитовка и конный спорт. В частности, конный вид спортивной деятельности, который является немассовым, индивидуальным и единственно взаимодействующим в диаде «человек-лошадь» требует больших финансовых и альтруистических вложений, влияющих на ограниченность распространения его среди населения. Исходя из малочисленности и необычности данного вида спорта остается недостаточно изученной данная категория спортсменов.

В связи с этим целью нашего исследования является выявление особенностей мотивационно-потребностной сферы спортсменов-конников.

В экспериментальном исследовании применялись следующие методики: «Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потёмкиной)» [2, с.641-649], «Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса» [2, с. 628-630] и «Шкала оценки потребности в достижении (Ю.М. Орлов)» [1, с. 427-428].

Сравнительный анализ данных группы спортсменов-конников в количестве 20 человек и группы лиц, не занимающихся спортом - 20 человек, в результате применения критерия U- Манна-Уитни, показал, что мотивация к успеху и потребность в достижении не имеют статистически значимых различий ($U=145$ при $p>0,05$) в уровне проявления данных показателей (Рис. 1).