

По всей стране сейчас проходят предвыборные собрания, участники которых выдвигают своих представителей в местные Советы народных депутатов.

Такие собрания прошли и в нашем университете. Собрание преподавателей, сотрудников и студентов университета состоялось в конференц-зале. С вступительным словом к собравшимся обратился секретарь парткома университета А. А. Мартынов.

Затем выступил секретарь партийного бюро механико-математического факультета, профессор В. В. Колокольчиков. Он предложил выдвинуть кандидатом в депутаты в Куйбышевский областной Совет народных депутатов по 100 избирательному округу третьекурснику механико-математического факультета Т. В. Азовскую.

Секретарь парткома А. А. Мартынов предложил кандидатом в депутаты в Куйбышевский областной Совет народных депутатов по 105 избирательному округу ректора университета, профессора Л. В. Храмова.

Заведующий кафедрой физики твердого тела, профессор А. А. Жирнов предложил собранию избрать кандидатом в депутаты в Куйбышевский городской Совет народных депутатов по избирательному округу № 289 зав. отделом науки и учебных заведений Куйбышевского обкома КПСС В. Н. Алимшьева. Секретарь партийного бюро исторического факультета В. И. Тихонов внес предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов по 139 избирательному округу проректора по вечернему и заочному обучению В. В. Рожкина.

На собрании выступили: зав. кафедрой научный сотрудник А. С. Подкопаев, доцент В. А. Терентьев, секретарь партбюро физфака Л. В. Журавель, доцент

Г. М. Садовая.

Участники собрания горячо поддержали выдвижение кандидатов в депутаты от коллектива университета.

Предвыборное собрание также состоялось в актовом зале университета, в корпусе на ул. Потапова.

Первым выступил старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Ю. В. Цыленков. Он внес предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Куйбышевского городского Совета народных депутатов по 285 избирательному округу доцента университета Н. Ф. Волкодаева.

Предложение о выдвижении кандидатом в депутаты в Куйбышевский городской Совет народных депутатов по 284 избирательному округу студентки четвертого курса химико-биологического факультета С. Е. Колокольниковой внес доцент Д. П. Мозговой.

Доцент кафедры гражданского права и процесса Е. А. Мельников предложил кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов по 146 избирательному округу доцента кафедры уголовного права и процесса В. А. Лазареву.

Декан филологического факультета В. П. Баракин внес предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов по 137 избирательному округу студента четвертого курса исторического факультета С. Н. Лобачева.

На собрании выступили: доцент Л. П. Рожкова, ассистент кафедры уголовного права и процесса Ю. Е. Пермьяков, ст. преподаватель К. И. Леонтьева, ст. преподаватель Е. И. Теньгаев.

Собрание и выступившие единодушно проголосовали за предложенные кандидатуры.

В. ФРОЛОВ,
зав. агитпунктом
№ 40.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. □ № 3 (349) □ Четверг, 17 января 1985 г. □ Цена 1 коп.

НАШИ КАНДИДАТЫ



Таня Азовская — моя однокурсница. Казалось бы, что можно сказать о студентке, моей ровеснице.

це? И все-таки то, что именно Таню выдвинули кандидатом в депутаты, не случайно. Ведь в первую очередь человека, несмотря на возраст, характеризует его отношение к труду. А сейчас для Тани, как и для всех нас, главный труд — это учеба. Только вот учится она лучше многих. Таня закончила с золотой медалью 63 математическую школу, поступила в университет на механико-математический факультет. И здесь она учится только на «отлично», за что награждена знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

С первого курса она активно включилась в общественную работу. Сейчас Таня — член комитета ВЛКСМ факультета, отвечает за организацию студенческой научной работы. Конечно, нелегко сочетать отличную учебу с общественной работой. Но для

Тани одно без другого не существует. Человек активной жизненной позиции, она стремится быть полезной, привыкла выполнять любое порученное ей дело только на «отлично». После первого курса Таня была бойцом стройотряда механико-математического факультета «Вертикаль», была комиссаром сельхозотряда мехмата. Помнится, тогда вместе со студентами юридического факультета наш отряд «Союз» занял 1-е место среди сельскохозяйственных отрядов университета. Именно нашему отряду доверили самые трудные участки работы. И в этом немалая заслуга комиссара отряда Тани Азовской. Ведь у нее не было никаких привилегий: картошку Таня убирала наравне со всеми, кроме того, была инициатором интересных дел в отряде, поднимала настроение бойцов. И все это не

по должности, а по зову сердца. Таня добрый и отзывчивый товарищ. Она всегда поможет и словом и делом. Каждый год учебы в университете — это не только приобретение новых знаний, но и общение с людьми. Таня мечтает стать учителем, считает, что в школу должны идти лучшие, потому и стремится учиться только на «отлично». Конечно, сейчас Таня волнуется: получится ли? Но мне кажется, что получится. Думается, что также добросовестно и заинтересованно Таня будет относиться к обязанностям депутата Куйбышевского областного Совета народных депутатов и оправдает то большое доверие, которое оказал ей коллектив нашего университета.

Н. СТУЛЬНИКОВА,
133 группа.



ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ АЛИМШИЕВ более 13 лет проработал в Куйбышевском государственном университете: ассистентом кафедры общей и теоретической физики, доцентом этой же кафедры, начальником научно-исследовательского сектора, секретарем партийного комитета университета, проректором по научной работе. Сейчас Вячеслав Николаевич Алимшiev — заведующий отделом науки и учебных заведений Куйбышевского обкома КПСС.

Его отличают глубокие профессиональные знания, принципиальность, требо-

вательность к себе и коллегам по работе, исключительно внимательное отношение к людям.

Я знаком с Вячеславом Николаевичем Алимшievым с 1962 года, со времени совместной учебы в Саратовском университете и аспирантуре, по работе в Куйбышеве. Прошло уже более двух десятков лет, поэтому трудно ошибиться в оценке черт характера этого человека.

Умение работать с людьми, с коллективом, вникнуть в человеческие судьбы, объективно разобратся в сложных вопросах и принять правильное

решение — качества, благодаря которым Вячеслав Николаевич пользуется высоким авторитетом и доверием окружающих. Не случайно поэтому Вячеслав Николаевич Алимшiev выдвигается кандидатом в депутаты Куйбышевского городского Совета народных депутатов от коллектива университета. Уверен, что и на этом посту он оправдает доверие преподавателей, сотрудников и студентов университета.

Г. ЯРОВОЙ,
проректор по научной работе, доцент.

ДЕПУТАТСКИЙ КОРПУС

НА 24 ФЕВРАЛЯ назначены выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. 180 с лишним миллионов избирателей предстоит выбрать более двух миллионов депутатов. Образованы избирательные комиссии, в работе которых участвует 8 млн. человек. В стране идет выдвижение кандидатов в депутаты. В связи с этим состоялась пресс-конференция секретаря Президиума Верховного Совета СССР Т. Н. МЕНТЕШАШВИЛИ. Как сообщает в отчете о пресс-конференции газета «Московские новости», он отметил, что со времени прошлых выборов страна окрепла экономически и социально, в чем большую роль сыграла деятельность Советов народных депутатов. Их в стране 51 тыс. Вокруг Советов объединен широкий ак-

тив — свыше 30 млн. добровольных помощников.

— Ныне с полным правом можно сказать, — подчеркнул товарищ Т. Н. Ментешашвили, — что в основном реализовано ленинское положение о превращении Советов в такие органы государственного руководства, которые работали бы не только для трудящихся, но и через самих трудящихся.

Т. Н. Ментешашвили ответил на вопросы советских и зарубежных корреспондентов.

— Кем финансируются выборы и какова приблизительная сумма расходов?

МЕНТЕШАШВИЛИ. Выборы в СССР финансируются государством. На выборную кампанию в Верховный Совет весной 1984 года израсходовано 16 млн. рублей. На нынешние выборы в РСФСР, например, выделено около 12 млн.

— Почему в вашей стране выдвигается 1 кандидат на место?

МЕНТЕШАШВИЛИ. Закон о выборах не препятствует выдвижению и нескольких кандидатов. Но в стране сложилась такая практика. И поскольку выдвижению предшествует большая тщательная работа по отбору кандидатур на предприятиях, в организациях, в профсоюзах, партийных и комсомольских органах, применительно к нашим условиям такая практика оправдана.

— Оплачивается ли работа депутата?

МЕНТЕШАШВИЛИ. Государство компенсирует ему расходы, связанные с депутатской деятельностью. Для депутата Верховного Совета СССР эта сумма составляет 200 руб. в месяц. В республиках по-разному: на Украине — 150, в РСФСР — 120... Но это не зарплата.

— Принимают ли граждан руководители Президиума Верховного Совета СССР?

МЕНТЕШАШВИЛИ. Да. Приемная создана еще при В. И. Ленине и работает ежедневно. Три раза в неделю прием ведет заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

— Где гражданин СССР может взять тексты законов?

МЕНТЕШАШВИЛИ. Наш отдел опубликования законодательных актов следит за тем, чтобы законы своевременно издавались на языках всех союзных республик, их, как вы знаете, 15. Можно подписаться на «Ведомости Верховного Совета СССР».

Законодательную деятельность оперативно освещает и пресса, в особенности органы Президиума Верховного Совета СССР газета «Известия» и журнал «Советы народных депутатов».

Кроме того, издается «Свод законов СССР» в 10-ти томах. Из печати уже вышли четыре тома. («Аргументы и факты»).

ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ

Комиссия по сопоставлению профкома университета подвела итоги социалистического соревнования коллектива университета за 1984 год.

ПОВЕДИТЕЛЯМИ ПРИЗНАНЫ:

среди гуманитарных факультетов — коллектив филологического факультета (декан В. П. Баракин, секретарь партбюро Н. П. Козлов, председатель профбюро Л. А. Соловьева);

среди естественных факультетов — коллективы механико-математического факультета (декан В. М. Климикин, секретарь партбюро В. В. Колокольчиков, председатель профбюро М. Х. Болдырева) и химико-биологического факультета (декан М. М. Серьга, секретарь партбюро Д. П. Мозговой, председатель профбюро П. П. Пурьгин);

среди кафедр общественных наук — кафедра политической экономики (зав. кафедрой Ю. И. Любимцев, профорг Т. И. Солунина);

среди общеуниверситетских кафедр — кафедра иностранных языков (зав. кафедрой Т. Ф. Кияненко, партгруппорг С. С. Крюгина, профорг С. А. Леонова) и кафедра педагогики и психологии (зав. кафедрой В. Е. Кадочкина, профорг И. В. Алексеев);

среди производственных подразделений — коллектив ботанического сада (директор А. Н. Асеев, секретарь парторганизации Р. Г. Абалымова, председа-

тель профбюро М. Н. Соболева, секретарь комсомольской организации А. В. Помогайбин);

среди отделов и служб административно-управленческого аппарата — коллектив научно-исследовательского сектора (начальник А. И. Куртайкин, профорг В. Н. Кравцова).

По итогам соревнования лучшими кафедрами на факультетах названы:

на механико-математическом факультете — кафедра теоретической механики и аэродинамики (зав. кафедрой Л. И. Кудряшев, профорг А. Ф. Федечев);

на химико-биологическом факультете — кафедра общей химии и хроматографии (зав. кафедрой М. С. Вигдергауз, партгруппорг Н. Ф. Беляев, профорг И. В. Лобачева);

на физическом факультете — кафедра радиофизики и радиоэлектроники (зав. кафедрой Г. П. Яровой, профорг П. В. Тялужкин);

на филологическом — кафедра русской и зарубежной литературы (зав. кафедрой Л. А. Финя, профорг Н. В. Рабкина);

на историческом — кафедра дореволюционной отечественной истории (зав. кафедрой П. С. Кабытов, профорг Т. П. Пурьгина);

на юридическом — кафедра гражданского права и процесса (зав. кафедрой Н. И. Коняев, партгруппорг Е. А. Мельников, профорг Е. И. Маркова).

ВУЗ — ШКОЛЕ

ВАМ, БУДУЩИЕ УЧИТЕЛЯ!

4 января в конференц-зале университета собрались стажеры, выпускники университета, преподаватели, представители руководящих органов народного образования на II научно-методическую конференцию «Совершенствование подготовки будущих учителей в свете требований реформы школы».

Встретились известные ученые, опытные педагоги со своими воспитанниками. Сегодня их волнует, как складывается педагогическая судьба младших коллег. Состоялся заинтересованный разговор о воспитании подрастающего поколения.

На пленарном заседании с докладом «Реформа школы и совершенствование подготовки педагогических кадров в университете» выступил ректор университета профессор Л. В. Храмов. Он рассказал о том, какая проводится работа по улучшению подготовки будущего учителя. В университете создана система непрерывной психолого-педагогической подготовки, пересмотрены рабочие программы с целью усиления их практической направленности, разрабатывается методика проблемного обучения, совершенствуется программа педагогической практики студентов. На большинстве кафедр введены спецкурсы, ориентированные на улучшение методической подготовки студентов.

Куйбышевский университет направил в школу свыше 2,5 тысячи своих выпускников. Среди них сегодня директора и завучи школ, работники района, замечательные молодые педагоги. Это В. Н. Хрестин — заведующий Красноармейским районным отделом народного образования, Л. А. Круглова — директор школы № 57 города Куйбышева, А. В. Глебова — завуч школы № 68 города Куйбышева, А. А. Пеганова — завуч по воспитательной работе Алексеевской школы, Е. П. Ковалева — учитель истории школы № 9 города Чапаевска, В. В. Туляков — учитель истории куйбышевской школы № 68 и многие другие.

В докладе заведующей кафедрой педагогики и психологии доцента В. Е. Кадочкиной «Психологический анализ трудностей в работе молодого учителя» основное внимание было уделено становлению молодого учителя, которое начинается еще в период выбора им своей профессии. Преподаватели кафедры педагогики и психологии и сотрудники социологической лаборатории провели анкетирование студентов первых-четвертых курсов. В результате оказалось, что только 18 процентов опрошенных сделали выбор уже в восьмом классе и ранее, 54,4 процента — в 9—10 классах, 8,3 процента во время работы после окончания

школы и службы в армии, 19 процентов выбрали место учебы только летом перед поступлением в университет. Степень сформированности педагогической направленности определяет и отношение студентов к педагогической практике: 60 процентов студентов ждут практику с нетерпением, 30 процентов — хотят работать на практике, но боятся ее, 10 процентов — боятся идти на практику. Во время педагогической практики отношение студентов к школе меняется, и число желающих работать в школе значительно повышается.

Опытные учителя школ оценивают работу наших выпускников положительно, доброжелательно относятся к ним, помогают преодолеть трудности.

В докладе директора школы № 22 В. Д. Островского «Система работы педагогического коллектива школы по ориентации учащихся на профессию учителя» речь шла о первом опыте работы педагогических классов в нашем городе. Второй год идет этот интересный эксперимент.

Одна из главных задач педагогических классов — учить общению, то есть умению беседовать, убеждать, спорить. В основе обучения лежит мировоззренческая, психолого-педагогическая и эстетическая подготовка ребят. Так, программа подготовки учеников педклассов предусматривает теоретическую и практическую подготовку по таким дисциплинам, как «Основы теории и методики коммунистического воспитания», «Возрастная психология», «Основы педагогического мастерства», «Хореография» и другие.

На заседаниях секций состоялся обмен опытом молодых учителей. Речь шла о разных аспектах многогранного педагогического труда. В докладах и выступлениях обсуждались вопросы воспитательной работы (К. Н. Хрусталева — школа-интернат города Жигулевска, В. Г. Якушев — специнтернат № 113 города Куйбышева, Т. А. Абросимова — Зуевская школа Нефтегорского района, М. А. Мироненко — школа города Чапаевска, М. В. Солодовник — школа № 156 города Куйбышева, Л. И. Фишман — школа № 11 города Куйбышева и другие); возможности использования элементов научной работы в учебном процессе (И. Н. Абрамова — школа № 101 города Куйбышева, Т. Е. Миронова — Чапаевское педучилище, Н. В. Бодягина — Красноармейская школа, А. А. Пеганова — Алексеевская школа и другие).

На секциях приняты рекомендации конференции, которые нацелены на совершенствование сквозной психолого-педагогической подготовки будущих учителей, на оказание систематической помощи областному институту усовершенствования учителей, на подготовку методических разработок в помощь учителю в его практической учебной и воспитательной деятельности.

А. ВОЛОКИТИНА,
зав. кафедрой немецкой филологии, доцент.

Счастливого билета!

Сессия. И экзамены уже сегодня, хоть сейчас иди и сдавай!

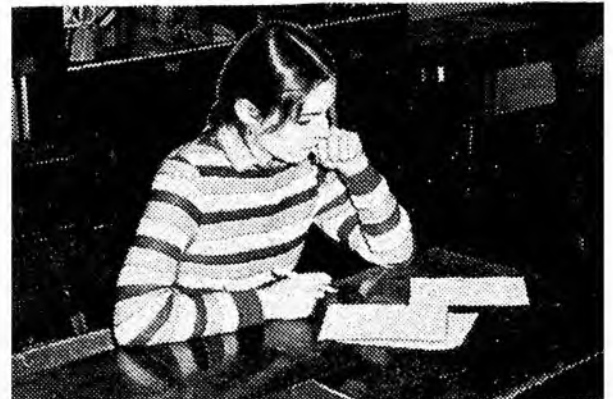
Сессия — это, когда филологи прочитают пол-

библиотеки, физики испи-сывают формулами все, что попадает под руку, а у химиков — перерасход реактивов.

По традиции и от всей души желаем вам: ни пуха, ни пера! Ни воды, вам, ни песка

(не «плавать», не засыпать!) И просто: удачи, счастливого билета!

Фото А. СЫЧЕВА.



ВЕРНЫЙ СПОСОБ СДАТЬ ЭКЗАМЕН

1. Сессия для меня — это подведение итогов. И это оценка не только студентам, но и преподавателю. Поэтому она важна вдвойне. Я получаю не просто удовлетворение от своей работы, а радость, когда студенты хорошо подготовлены, отвечают грамотно, интересно.

Я преподаю историю КПСС на физическом факультете. И мне приятно работать здесь. Потому что физики трудолюбивы. Они умеют работать с учебным материалом, с партийными документами. Охотно берутся за дополнительные задания — и часто не только по моим рекомендациям, а по собственной инициативе. Это такие студенты, как П. Гришин, А. Бондаренко.

2. Мне нравятся ответы студентов, в которых исторический материал осмысливается в связи с современностью. Всегда интересны ответы тех студентов, которые представляют себе связь исторической науки со своей будущей специальностью.

Аня Бондаренко, например, готовила замечательные доклады на научных конференциях по истории КПСС (они проходят у нас в университете два раза в год). Мы изучали тему Великой Отечественной вой-

ны. Аня делала выступление о том, как советские физики изобрели новый состав жидкости, повышающий прочность льда, что обеспечило прочность «дороги жизни», по которой шел тяжелый транспорт с продовольствием в дни блокады Ленинграда.

Работа в семестре, интерес, который проявляют ребята к предмету, собственно говоря, и формирует особое отношение к экзамену в сессию.

3. Самый верный способ сдать экзамен — это заниматься, учить и выучить. Ведь трудный экзамен тот, который не знаешь.

На экзаменах по истории КПСС у нас всегда торжественная обстановка. Принимает их обычно комиссия, а не один преподаватель. Это особенно организует, подтягивает студентов.

4. Для меня необычная ситуация — это, когда студент не знает билета.

5. Я никогда не видела шпаргалок у своих студентов. За семестр мы успеваем не только пройти весь материал, но и перед экзаменом повторить все. Ребята хорошо работают на семинарах, пишут рефераты.

Г. ВЕРХОВЫХ,
доцент кафедры истории КПСС.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

1. ДЛЯ МЕНЯ СЕССИЯ — ЭТО...
2. ЧТО ВЫ ОСОБЕННО ЦЕНИТЕ В ОТВЕТАХ СТУДЕНТОВ?
3. САМЫЙ ВЕРНЫЙ СПОСОБ СДАТЬ ЭКЗАМЕН?
4. НЕОБЫЧНАЯ СИТУАЦИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ?
5. КАК ОТНОСИТЕСЬ К ШПАРГАЛКАМ?

КТО В РУБАШКЕ РОДИЛСЯ?

1. ...во всяком случае, не праздник. Гораздо легче прочесть десяток лекций, чем принять один экзамен.

Другими словами, экзамены принимать не люблю и отношусь к ним как к суровой необходимости. Степень подготовленности студента в более полном объеме выявляется в течение семестра, поэтому я стремлюсь сам вести семинарские занятия по своим лекционным курсам. Это позволяет резко уменьшить на экзамене элемент случайности.

2. Основательность и самостоятельность. До сих пор вспоминаю ответы студентов первого выпуска физического факультета В. Пименова, Ю. Ратиса. Хорошее впечатление от встреч на экзаменах с нынешними пятикурсниками С. Лебеядиным, А. Зубаревым, И. Завершинским. Очень скучно слушать на экзаменах шаблонные ответы, составленные из цитат прочитанного курса лекций.

3. Существует очень много способов... У меня в свое время была счастливая рубашка, которую я брал и одевал только на экзамены.

Сейчас-то я, конечно, понимаю, что залог успеха был вовсе не в рубашке, а в том, что ответы на экзаменах я писал только карандашом...

4. Долго я не мог постичь на экзаменах феномен «плачущих девушек». Успокаивал. Выпрываживал... Теперь понял — выплакивали тройку. К счастью, в последнее время число девушек, склонных плакать, на моих экзаменах резко снизилось.

5. Терпимо. Ведь не составляет большого труда выяснить, польовался ли студент шпаргалкой или нет (особенно в тех случаях, когда шпаргалка — это единственная надежда...)

А. ГОРОХОВ,
доцент кафедры общей и теоретической физики.

ФРАЗЫ

Как правило, автором проекта вечного двигателя является вечный студент.

Если душа ни к чему не лежит, то она лежит и отдыхает.

Дать понять труднее, чем дать списать.

Труднее всего остановить тех, кто топчется на месте.

Обидно, что первая лю-

бовь — это не всегда любовь к учению.

Жаловаться на нехватку времени — только время терять.

ДИАЛОГ О ЖИЗНИ

- Ты уже завтракал?
- Ну да.
- Идешь на занятия?
- Да ну-у!

- Стипендию получил?
- Ну да.
- Взносы заплатишь?
- Да ну-у!
- Был на дискотеке?
- Ну да.
- А в библиотеке?
- Да ну-у!
- Спортот занимаешься?
- Ну да.
- А как с экзаменами?
- Да ну-у!
- Диплом защитил?
- Ну да.
- Едешь по распределению?
- Да ну-у!



- Скоро на пенсию?
- Ну да.
- Интересно жизнь прожил?
- Да ну-у!