

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком университета горячо и сердечно поздравляют тебя с поступлением в Куйбышевский государственный университет.

Мы поздравляем с этим замечательным событием твоих родителей, родных и педагогов, вырастивших и воспитавших тебя.

Цени их труд и оправдай их доверие.

Мы выражаем уверенность в том, что всегда ты будешь высоко нести и укреплять честь студента Куйбышевского государственного универ-

ситета, что ты станешь настоящим специалистом с университетским образованием.

Будь всегда достойным продолжателем великих дел Коммунистической партии и советского народа.

Помни, что ты вступил в ряды советского студенчества в то время, когда советская молодежь готовилась достойно встретить 65-летие со дня рождения комсомола страны.

Желаем тебе высоких показателей в учебе, научной и общественной деятельности.

Эти слова были написаны на билете, приглашавшем первокурсников на встречу с профессорско-преподавательским составом университета, которая состоялась в Доме культуры «Современник».

Торжественное посвящение в студенты началось выступлением ректора КГУ, профессора, доктора исторических наук В. В. Рябова.

Коротко рассказав об университете, он сердечно поздравил первокурсников с поступлением.

С напутственными словами выступили проректор по учебной работе, профессор, доктор медицинских наук, Н. А. Меркулова, профессор, доктор экономических наук, зав. кафедрой политэкономии, декан юридического факультета Ю. И. Любимцев, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой алгебры и геометрии В. Е. Воскресенский, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой эмбриологии и генетики Л. Ф. Мавринская, доктор исторических наук, зав. кафедрой всеобщей истории Б. Д. Козенко, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой литературы Л. А. Финк, студентка мехмата Н. Соколова.

На встрече первокурсники торжественно клялись «жить, учиться и работать по Ленину».

Затем им были вручены студенческие билеты.

На первый курс принято 475 студентов.

Из них 62% детей рабочих и колхозников.

Среди студентов значительная часть со стажем трудовой деятельности.

Каждый девятый из поступивших закончил школу с отличием.

АДРЕСА СТРОЙОТрядовского ЛЕТА

★ Астраханская область

«ДИАДА»

СОБИРАЕТ УРОЖАЙ

Недалеко от города Камызяк расположен лагерь сельскохозяйственного студенческого отряда «Жигули». Почти два месяца в его составе работали студентки механико-математического факультета КГУ. В отряд «Диада» вошли 19 девушек (командир Елена Цыбина, комиссар Юлия Трилесская). Хозяйство, в котором им пришлось работать, экспериментальное, занимается выращиванием овощей. Прополка и сбор суперэлитных сортов помидоров, лука, арбузов, перца требуют особой старательности. Студентки мехмата, успешно выполняя норму, с большим чувством ответственности отнеслись к заданию, хотя работать приходилось под палящим солнцем (температура иногда достигала 50 градусов).



Среди студентов было организовано соревнование. Чаще других победителями становились Римма Бикбулатова, Маргарита Титова, Нина Силантьева, Светлана Сухорукова.

Надолго запомнятся студентам дни, проведенные в сельхозотряде, где они приобрели много новых друзей, научились по-настоящему работать. Умело организовывали девушки и свое свободное время. Выпуск стенных газет, походы, подготовка и участие в фестивале — все это делало их жизнь в сельхозотряде интересной.

Л. ИСМАКАЕВ,
зав. учебным сектором
комитета ВЛКСМ
университета.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. © № 22 (192) © СРЕДА, 31 АВГУСТА 1983 г. © Цена 1 коп.

В 1983 году будет открыт музей боевой и трудовой славы университета. Такое решение было принято на одном из партийных собраний и заседаний ректората. Цель создания музея — воспитание студентов на боевых и трудовых традициях нашего коллектива. Ректоратом утверждена организационная комиссия по созданию музея, в которую вошли ученые, представители партийной организации, подразделений и служб.

В настоящее время ведется большая подготовительная работа: определены содержание стендов и витрин музея, тематика альбомов, которые должны быть созданы на факультетах и кафедрах общественными организациями и службами, заказано необходимое для музея оборудование, определены разработчики стендов.

Выпускникам университета разослано более 150 писем с приглашением принять участие в создании экспозиций музея. Идет сбор материалов, фотографий. Особенно активно в этом направ-

лении работает группа «Понск».

Музей будет располагаться в 204 аудитории механико-математического корпуса. Здесь разместятся 17 стендов и 23 витрины. Два стенда будут посвящены первому рождению и деятельнос-

К ОТКРЫТИЮ МУЗЕЯ

ти Самарского университета (1918—1927 гг.) Специальный стенд расскажет о втором рождении университета в 1969 году.

Особое внимание будет уделено научной и общественной деятельности наших ученых, студентам-стипендиатам, выпускникам, среди которых есть преподаватели, работники НИИ, ученые. И хотя после первого выпуска прошло всего девять лет, наши выпускники работают деканами факультетов вузов, заведующими кафедрами. Есть среди тех, кто закончил КГУ, проректор, заместитель главного редактора областной газеты, секретарь райкома. Многие за-

щитили кандидатские диссертации.

В экспозициях музея будет широко освещена деятельность партийной организации университета, профсоюзная жизнь, дела комсомольские, учебная работа, научно-исследовательская

деятельность в университете, научные связи. Также найдут свое отражение быт, досуг, отдых сотрудников и студентов.

Четыре стенда создаваемой экспозиции будут посвящены ветеранам войны и труда, их боевому пути и трудовым свершениям. Эти стенды под общим заголовком «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» послужат делу военно-патриотического воспитания студентов.

На витринах будут размещены документы, грамоты, приветственные адреса, подарки, сувениры, монографии, ученые записки, диссертации, лучшие дипломные

работы (или их копии), материалы о связи с производством и интересах.

Большую помощь в пополнении музея экспонатами должны оказать сотрудники университета, на факультетах и кафедрах, на заседаниях партийных и комсомольских бюро факультетов, на служебных совещаниях следует призвать каждого принять участие в сборе материалов для музея, изготовлении альбомов на факультетах и кафедрах.

Оргкомитет просит все материалы, имеющие отношение к возникновению, становлению и деятельности нашего университета, направлять в помещение музея (204 комната мехмата) секретарию музея М. А. Бехтиной.

Выражаем уверенность, что все сотрудники проникнутся чувством ответственности за своевременное и качественное развертывание экспозиций музея и предоставят имеющиеся у них материалы.

В. СТУЛОВ,
зам. председателя
оргкомитета.

★ Совхоз «Черновский»
Волжского района

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ ОТРЯДА «ВИТА»

Стройотряд в жизни студента — серьезная и ответственная пора, требующая большой самодисциплины и настойчивости. Особенно, если этот отряд сельскохозяйственного направления. Бытует мнение, что в сельхозотряде ездить не стоит, что работать там плохо, отдыхать никак нельзя — и вообще скучно. Есть в этих утверждениях немало, к сожалению, и правды. Но ведь это не следствие специфики работы сельхозотряда, а результат подхода командного состава к организации работы и отдыха в отряде. Прошедшее трудовое лето еще раз подтвердило, что все зависит от инициативы ребят. Там, где она есть, в отряде жизнь, что называется, бьет ключом. А в пример хочется привести сельхозотряд «Вита» гос-

университета.

Не надо думать, что у ребят с самого начала все было хорошо. Были трудности, с которыми встречается любой сельхозотряд:

это касается и комплектования отряда и выбора командного состава. Но первый же месяц показал, что эта работа и потраченные усилия не были напрасны. Сразу же после заезда ребята принялись за дело, справедливо рассудив, что, если они сами не организуют себе интересную жизнь, все равно за них это никто не сделает. Штаб отряда показал себя боевым руководящим органом (командир С. Труфанов). На официальном открытии лагеря, которое прошло весело и интересно, были приглашены школьники из 144 школы. Позже на месте дислокации отряда бойцы «Виты» организовали большую шефскую, воспитательную работу с подростками из соседнего пионерского лагеря. Для этого у студентов нашлись интерес-

ные, неформальные формы работы. Для подростков были проведены конкурсы «Вперед, мушкетеры!» и «А ну-ка, девушки!». Гвоздем сезона стал концерт шумовых оркестров, который с большим подъемом был встречен пионерами из подшефного лагеря. В отряде была создана и успешно выступала концертная бригада, с репертуаром которой смогли познакомиться в трудовом оздоровительном лагере «Союз», студенты медицинского института. Отряд активно проводил профориентационную работу, выпускал стенные газеты, принимал участие в рейде «При-

рода-83», занимался сбором лекарственных трав. И главное, конечно, отряд «Вита» успешно справился с производственной программой. Студенты пропололи 23 гектара, собрали 124 тонны овощей, тем самым оказав существенную помощь совхозу в уборке урожая. Средства (500 руб.) от трех ударных дней, которые прошли в отряде, перечислены в Фонд мира. Лидер соцсоревнования отряд «Вита» успешно закончил свой трудовой семестр.

В. НОВИКОВ,
инженер ЗШ
«Куйбышевец».



На снимке: Дружит с песней стройотряд.

ОТ АБИТУРИЕНТА ДО СТУДЕНТА...

Эта беседа проходила, когда большинство абитуриентов еще сдавали экзамены. И лишь немногие, прошедшие по эксперименту, засучив рукава, чистили, скребли, прибавляли — помогали работникам хозяйства наводить порядок. В разговоре между собой они все чаще прибавляли к слову «университет» местоимение «наш».

Кто же они! Понять это мы попытались из ответов на вопросы, предложенные группе ребят, поступивших на физический факультет.

1. «ОТ АБИТУРИЕНТА ДО СТУДЕНТА...». ЗАКОНЧИЛИ ВЫ ЭТУ ФРАЗУ СЛОВАМИ «ОДИН ШАГ»?

Александр Иванушкин [закончил школу отлично]:

— Достижение цели всегда связано с преодолением трудностей. Но как бы там ни было, я все равно бы сказал, что для меня действительно от абитуриента до студента — один шаг. Немаловажную роль сыграли при этом занятия

в вечерней школе физиков.

Александр Карих [закончил школу на 4,5 балла]:

— Не закончил бы, так как для некоторых этот шаг длится несколько лет.

Сергей Харьковский [закончил школу отлично]:

— От абитуриента до студента не один шаг. Абитуриентом может стать каждый — студентом нет.

Александр Чернышов

[закончил школу отлично]:

— Думаю, что скоро наступит такое время, когда понятие «абитуриент» сольется с понятием «студент». Наше общество, государство будет располагать для этого всем необходимым материально.

2. ОСУЩЕСТВИЛАСЬ ЛИ ВАША МЕЧТА?

А. Иванушкин:

— Да, но я никогда не останавливаюсь на достигнутом, иначе, зачем мечтать.

С. Харьковский:

— Еще нет. Быть студентом — не мечта, а необходимость. Это лишь небольшой шаг на пути к познанию. А до осуществления мечты еще далеко. (Во всяком случае в ближайшие 15 лет этого не произойдет).

А. Карих:

— На этот вопрос я от-

вечу позже.

А. Чернышов:

— О том, осуществилась ли мечта, я буду с уверенностью судить только по окончании университета. Начальный же этап преодолен, а в дальнейшем также все будет зависеть только от меня.

А. Журавель [закончил школу на 4,5 балла]:

— Пока не знаю, осуществилась или нет.

3. ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА!

А. Иванушкин:

— Храм науки!

А. Карих:

— Солидное заведение. Хорошо звучит: студент КГУ (почти что МГУ).

А. Чернышов:

— Здание весьма солидное. Но университет — это тот уровень знаний, который он дает студентам. А о нем нам еще предстоит узнать.

4. ПОСТУПАЯ В УНИ-

ВЕРСИТЕТ, ЧЕМ ВЫ РУКОВОДСТВОВАЛИСЬ: ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ИЛИ ЭТО ПРОИЗОШЛО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ИЗ ЛЮБВИ К ФИЗИКЕ!

Пожалуй, это произошло по обоим причинам. Наука сейчас становится частью производительных сил народного хозяйства нашей страны. А физика просто необходима во многих отраслях народного хозяйства.

А. Журавель:

— Поступая в университет, я руководствовался любовью к физике.

А. Чернышов:

— Испытываю интерес к физике. С будущей профессией не знаком вовсе.

5. КЕМ ВЫ СЕБЯ ВИДИТЕ В БУДУЩЕМ?

С. Харьковский:

— Физиком. А о занимаемой должности пока не беспокоюсь.

А. Карих:

— Пока не представляю.

А. Журавель:

— Все будет зависеть от дальнейшей моей учебы.

А. Чернышов:

— Предпочитаю больше заботиться о настоящем, поскольку только оно является единственной базой для будущего.

6. ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ НА ГОЛОВУ ВЫШЕ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ, НЕ СТАВИХ СТУДЕНТАМИ КУГУ?

С. Харьковский:

— На голову выше своих сверстников себя не чувствую. И среди них есть вполне приличные люди.

А. Иванушкин:

— Нет. Самомнение еще никого не доводило до добра. И вообще, важен конечный результат.

А. Чернышов:

— Нет, не чувствую. По меньшей мере это отдавало бы слишком большой дозой самоуверенности.

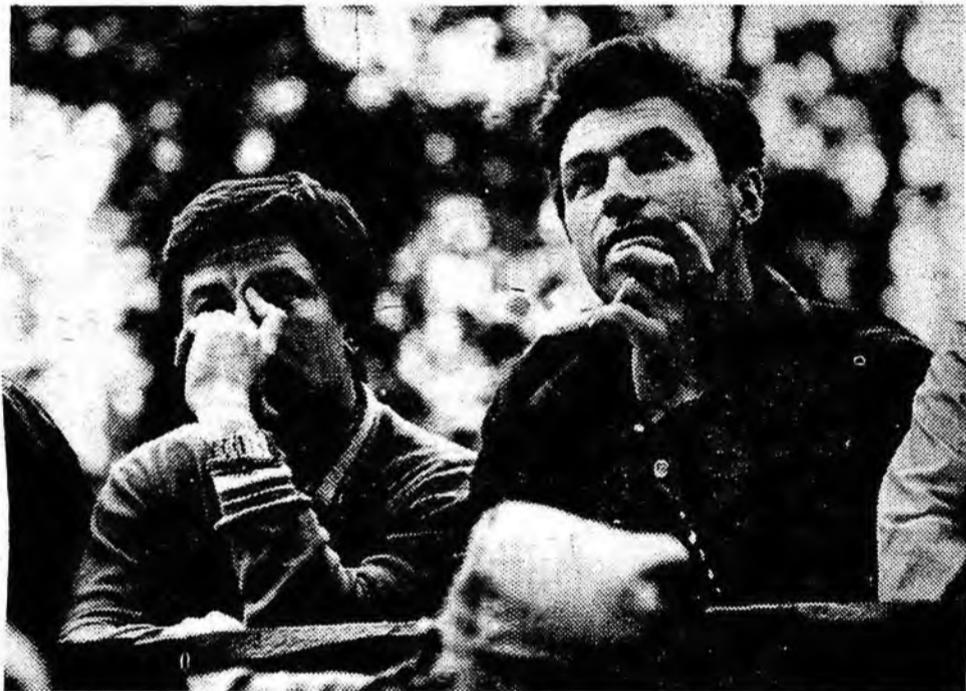


ФОТО- КОНКУРС

На фестивале туристской песни, посвященной памяти Валерия Грушина.

Слева: жюри.

Справа: зрители.

Фото Т. Норейко.



На прошедшем в Москве VI Всесоюзном съезде членов ВОИР страны поставлена задача всемерно развивать творческую активность трудящихся, новаторство, движение изобретателей и рационализаторов. Именно от их инициативы зависит успешное решение новых технических задач, более полное использование перспективных достижений науки и техники, внесение прогрессивных изменений в технологию производства, в конструкции изделий и устройств, в материалы. Широкое использование в промышленности и сельском хозяйстве безотходных и энергосберегающих технологий на базе создания автоматизированных и полуполупроводниковых технологических систем, а также технических решений, направленных на охрану природы и т. д. Эти задачи находятся в центре внимания преподавателей, сотрудников — членов ВОИР университета.

Первичная организация ВОИР насчитывает более 300 преподавателей, сотрудников и студентов естественных факультетов. Это большой отряд беспокойных, ищущих людей.

Как показывает практика, выполнение госбюджетных и хозяйственных работ, особенно связанных с запросами промышленности и сельского хозяйства, предо-

ИЗОБРЕТАТЕЛИ ДУМАЮТ И РЕШАЮТ

ставляет широкое поле деятельности для изобретателей университета.

В настоящее время практически невозможно создать новое в науке и технике без проводимого патентного исследования по теме, то есть без ознакомления с передовым опытом в соответствующей отрасли социалистических стран и ведущих капиталистических стран, без анализа новых перспективных научных и технических направлений. Значение этой работы возрастает при создании образцов машин, устройств, технологий.

В настоящее время Горьковский филиал Всесоюзного центра патентных услуг по заказам патентных групп, кафедр и научно-исследовательских групп университета проводит патентные исследования по наиболее крупным научным направлениям. Это позволяет значительно пополнить фонд научно-технической информации, в которой особенно нуждаются преподаватели и сотрудники, что не замедлило сказаться и на их изобретательской активности.

Если в 1981 году при выполнении НИР было одобрено 20 заявок и получено пять положительных решений, то уже в 1982 году на 31 заявку было получено 15 положительных решений.

В январе 1983 года две работы впервые представили на областной выставке научного творчества изобретателей университета В. С. Труфанов, В. В. Колокольчиков, А. С. Подкопаев, А. В. Покоев, Н. П. Косова.

Большой интерес вызвала среди ученых, инженеров, студентов республиканская выставка «Вузизобретения РСФСР — машиностроению», которая состоялась в мае-июне 1983 года в Тольятти на базе Тольяттинского политехнического института. На ней было выставлено более 500 экспонатов. Отметим, что среди экспонатов было представлено два экспоната нашего университета. Это работы А. В. Покоева и Н. П. Косовой, а также натурный образец установки инфракрасного нагрева (авторы С. В. Елфимов, А. Л. Лукс, В. Л. Спицын, Г. А. Липатов), ко-

торый может быть использован для проведения процессов закалки и отпуска цветных материалов и сталей в машиностроительной и авиационной промышленности. Данная установка уже сейчас используется в научном и учебном процессе вуза.

Следует отметить, что в университете по-прежнему слабо внедряются научно-исследовательские работы, выполненные на уровне изобретений, в промышленное производство.

С одной стороны, недостаточно развито опытное и конструкторское производство при университете, а с другой — ученые и изобретатели слабо кооперируются с производственными предприятиями, для которых выполняются темы и вырабатываются рекомендации. Необходимо также проводить совместные НИР в рамках договоров о творческом сотрудничестве между вузом и предприятием, в которых бы конкретно планировалось внедрение изобретения и в котором бы предприятие было заинтересовано немедленно.

Для этого, по-видимому, требуется поднять уровень разработки изобретений при выполнении НИР с учетом потребностей и возможностей промышленных предприятий. Одним словом,

— нужны творческие бригады ученых и производственников, которые решают задачи, нацеленные на устранение узких мест в производстве с учетом современного состояния технологий.

Социалистическое соревнование изобретателей и рационализаторов университета способствует улучшению показателей массового технического творчества, является мощным средством развития творческой инициативы, новаторства, смелой мысли ученого и инженера, студента. Главное: соревнование приближает к духу дерзания студентов, воспитывает в них пытливость, новаторские качества, которые будут плодотворно использованы в будущей работе. А формы участия студентов в изобретательской деятельности разнообразны.

Уже сейчас многие ученые-изобретатели университета используют при подготовке дипломных и курсовых работ студентов наиболее интересные и захватывающие находки, полученные совместно в результате патентной проработки тем.

Н. КЛЮЕВ,
ст. преподаватель.
А. ЛУКС,
ст. научный сотрудник,
кандидат технических наук.

★ С УЛЫБКОЙ НОВАЯ ПЕСНЯ

А я говорю: — Пришел, — говорю.

А он говорит: — Садитесь. А я говорю: — Сдавать, — говорю.

— Билет, — говорит, — берите. Беру я билет, а руки дрожат,

И сердце рвется на части. А он говорит... Да что говорить...

А он говорит: — Отвечайте. А я говорю: — Учил, — говорю.

А он говорит: — Не похоже.

А я говорю: — На лекциях был,

И даже писал частично. А он говорит... Да что говорить!..

— Придете ко мне вторично.

Иди, — говорит, — Учил, — говорит, Такое мое слово.

А после придеши. Тогда, — говорит, — Поговорим снова.

(Автор неизвестен).

РЕДКОЛЛЕГИЯ.