

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. © № 19 (189) © СРЕДА, 1 ИЮНЯ 1983 г. © Цена 1 коп.

1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Детство... Какое оно у нас, советских людей, разное.

У одних оно пришлось на те годы, когда строились Днепротрест и Магнитка, когда катили по улицам, вызывая всеобщее любопытство и восхищение, первые отечественные автомобили. Другим оно запомнилось ночными бомбежками, голодом и холодом военных лет, очередями, затемно выстраивавшимися у многочисленных хлебных магазинов. Третьи называют себя роженщиками космической эры.

Пройдет еще несколько дней, и длинные веселые караваны автобусов с ребятами потянутся за город — в пионерлагеря, в загородные детсады.

Счастливые детство... В первую очередь оно счастливое потому, что над нами — мирное небо. Небо, которое затянута разве что дождевые тучи, которое громыхнет разве что громом.

Но для скольких же детей на нашей планете голод и холод, свист пуль и разрыв бомб и снарядов — не далекая история, а день сегодняшней! Сколько таких, чьи игры проходят в палаточных городках беженцев. Нет числа и тем детям, чей горизонт уже в школе омрачен тенью неизбежной неустраиваемости, безработицы, как нет числа и тем, для кого недостижима школа, для кого чудесные детские книги навсегда останутся нераспечатанными.

Над Советской страной небо мирное. Но у человечества оно — общее. Даже самое маленькое облако военной угрозы, где бы оно ни появилось, не может оставаться не замеченным нами, ибо гроза, которая может разразиться в конечном счете, уничтожит все — сожжет прошлое, настоящее и будущее человечества.

Миллионы и миллионы людей на всех континентах встают сейчас плечом к плечу, чтобы защитить от войны своих детей и внуков, чтобы защитить саму жизнь на Земле.



МИР-
ДЕТЯМ!

На прошлой неделе гостями университета были физиологи, съехавшие со всех концов страны, чтобы принять участие в работе Первой Всесоюзной (Шестой Всесоюзной) школы физиологов. О том, как проходила работа школы, рассказывает профессор, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой физиологии человека и животных КуГУ Нина Андреевна Меркулова:

В университет приехали преподаватели кафедр физиологии почти всех университетов страны, в том числе таких крупнейших, как Московский, Ленинградский, Киевский, Казанский, Тбилисский, Латвийский, Алма-Атинский. В работе школы принимали участие виднейшие ученые страны. Они прочли свыше двадцати лекций по самым различным актуальным вопросам современной физиологии. Например, московский профессор Б. И. Котляр выступил с докладом «Нейрофизиологические механизмы условного рефлекса». Профессор И. А. Бараникова из Ленинграда в своей лекции говорила об эволюционных аспектах нейроэндокринной регуляции функций. «Регуляция дыхания и ее нарушения», «Основные направления в изучении физиологии

внешнего дыхания» — таковы темы, которые осветили доктор биологических наук А. М. Кулик и профессор Ц. В. Сербенюк (Москва). В общем вопросам физиологии дыхания был посвящен целый комплекс лекций. Наш город Куйбышев является одним из центров изучения регуляции дыхания. О своих исследо-

что можно сказать о проблемах современной физиологии и ее успехах.

В наши дни физиология сосредоточила свое внимание на детальном, глубоком изучении функций животного организма, механизмов приспособления к различным условиям жизни и деятельности, к особым условиям существова-

успехи и в области изучения таких важных жизненных функций, как дыхание и сердечно-сосудистая система.

Все это фундаментальные исследования, но они, безусловно, имеют огромное прикладное значение. На основании их можно давать определенные практические рекомендации по лечению и профилактике целого ряда заболеваний и отклонений от нормы. Собственно, о тесной связи теоретической физиологии с практической медицинской и здравоохранением красноречиво говорит уже само название многих лекций, включенных в программу прошедшей школы: «Напряжение и утомление в труде», «Особенности дыхания при сердечных заболеваниях», «Актуальные проблемы физиологии и фармакологии почки» и другие.

Школа физиологов закончила свою работу. Мы горды тем, что Минвуз СССР доверил нашему университету быть хозяином такого солидного научно-методического мероприятия, проводимого к тому же в масштабе страны впервые. Это свидетельство роста авторитета КуГУ, который достиг достаточно высокого уровня и в научной деятельности, и в постановке преподавания.

ФИЗИОЛОГИ ВСЕЙ СТРАНЫ

ваниях в этой области рассказали куйбышевские ученые.

Работа школы длилась шесть дней, а на седьмой — состоялось Первое Всесоюзное совещание заведующих кафедрами физиологии университетов, были обсуждены новая учебная программа, вопросы преподавания наших дисциплин, организации научно-исследовательской работы и так далее. Лекцию «Некоторые методологические аспекты преподавания физиологии» прочел заместитель председателя секции биологии научно-технического совета Минвуза СССР, ленинградский профессор А. С. Батуев. Обобщая содержание большого разговора, который вели ученые, вот

можно сказать о достижениях, и немалые. Так, нам стало много известно о механизме формирования условных рефлексов. Насколько эти знания важны, думаю, не надо объяснять: ведь все, чему человек научился в жизни, — ни что иное, как условный рефлекс. Хотелось подчеркнуть, что советским ученым принадлежит приоритет в нейрофизиологическом анализе процесса формирования условных рефлексов.

Достижением последних лет является формирование учения о функциональной симметрии и асимметрии мозга, в частности — больших полушарий. Имеются определенные

ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ

В Куйбышевском государственном университете состоялась научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения видного ученого-историка, заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора исторических наук, профессора Е. И. Медведева — автора 20 книг и более 100 статей и очерков по истории Октября и гражданской войны в Поволжье.

В конференции, посвященной изучению наследия видного историографа нашего края приняли участие

ученые и гости университета.

С докладом о творческом пути профессора Е. И. Медведева выступил заведующий кафедрой истории советского общества КуГУ, профессор Л. В. Храмов. Вопросам изучения низовых крестьянских организаций в 1917—1918 г.г., политической борьбы, историкоисследования в работах Е. И. Медведева были посвящены доклады доцентов, кандидатов исторических наук В. П. Семьянова, М. И. Леонова, П. С. Кабытова.

В конференции принял участие доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории СССР и всеобщей истории Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ Г. А. Герасименко.

В СОВЕТЕ

Совет университета рассмотрел вопрос «О ходе выполнения приказа Минвуза РСФСР «О дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием без отрыва от производства».

Заслушав и обсудив доклад проректора по вечернему и заочному обучению В. В. Рогожина, совет отметил, что коллектив университета проделал определенную работу по выполнению приказа Минвуза РСФСР.

В настоящее время в университете без отрыва от производства обучаются 2664 студента, в том числе 803 на вечернем отделении и 1861 на заочном. Подготовка специалистов из числа работающих молодежи осуществляется по пяти специальностям на вечернем отделении и двум — на заочном.

В соответствии с приказом Минвуза РСФСР и инструктивным письмом Минвуза РСФСР разработан и осуществляется в течение 1981-1982 и 1982-1983 гг. план мероприятий по совершенствованию подготовки специалистов с высшим образованием без отрыва от производства.

В отчетный период получила распространение практика заключений комплексных договоров о творческом содружестве с предприятиями, научно-исследовательскими институтами и учреждениями. На юридическом факультете, например, заключены договоры о творческом сотрудничестве с прокуратурой Куйбышевской области, Управлением внутренних дел облисполкома и отделом юстиции при облисполкоме.

Творческое содружество физического факультета с коллективом филиала ФИАНА, позволяет большой группе студентов вечернего отделения выполнять курсовые и дипломные работы по тематике, определенной интересами института.

В университете введена общественно-политическая практика студентов вечернего и заочного отделений. В текущем учебном году для студентов 1—5 курсов прочитан теоретический курс по ОПП, проведена предварительная аттестация, сдается зачет по ОПП. Идеино-воспитательная работа на вечернем и заочном отделениях осуществляется на основе «Комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения».

Ректорат, деканаты активизировали деятельность по привлечению профессоров и наиболее квалифицированных преподавателей к работе со студентами, обучающимися без отрыва от производства.

Одно из центральных мест заняли организация учебного процесса, повышение академической активности студентов и на этой основе улучшения успеваемости, сокращения отсева и второгодничества студентов.

За истекший период уделялось большое внимание теоретической и профессиональной подготовке специалистов широкого профиля, возросло число спецкурсов и спецсеминаров. На вечернем отделении юридического факультета читается 16 спецкурсов. Все они периодически обновляются. Новые спецкурсы были введены на физическом, механико-математическом, химико-биологическом и филологическом факультетах.

Многообразные становятся формы и методы индивидуальной работы со студентами-вечерниками и заочниками.

Успеваемость составила в весеннюю сессию 1982 года на вечернем отделении 88,4 и заочному — 69,4 процента, качественная успеваемость соответственно 24,4 и 16,2 процента, что выше соответствующих показателей 1981 года.

Вместе с тем совет отметил, что в деле подготовки специалистов по вечерней и заочной формам обучения еще имеются недостатки.

Дальнейшего совершенствования и развития требует работа деканов и кафедр с предприятиями и учреждениями по отбору на учебу лиц, имеющих стаж работы по специальности.

В учебном процессе по вечерней и заочной формам обучения недостаточно ведется разработка и внедрение «сквозных программ», других передовых методов организации учебного процесса, не изжиты элементы формального подхода преподавателей к своим обязанностям.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием без отрыва от производства совет принял постановление, в котором наметил дополнительные меры по обеспечению активного набора студентов, усилению профориентационной работы среди работающей молодежи.

Стенная газета... К ней давно привыкли. И все-таки каждый раз она — неожиданность. Каким бы ни был предыдущий номер, ее ждут, потому что она «о нас» и «для нас». Одни ее читают, другие — рассматривают, а третьи... наблюдают, как читается их газета. — газета, которую они придумали, рисовали, писали и т. д. Ни один факультет не обходится без газеты, и можно сказать, что каждый имеет к ней отношение. Одни в качестве читателей, другие — создателей.

Стенная газета тогда отвечает своему назначению, когда становится частью общественной жи-

зни факультета. В большей степени этому требованию отвечают газеты гуманитарных факультетов. Кто-то заметит, что это вполне естественно. Но прав он будет лишь частично. Действительно, возможностей, так сказать, творческих сил для создания газеты у гуманитариев больше. Но я не думаю, чтобы у них было больше проблем, которые требуют коллективного обсуждения; дел, о которых просто необходимо рассказать через газету; людей, о которых должны знать все. А ведь это главнейшее назначение прессы в целом и стенной печати в том числе.

ЧИТАЯ ГАЗЕТЫ... (Обзор стенной печати)

Во всех газетах достаточное внимание уделяется партийной, комсомольской жизни, праздничным датам. Это и обсуждение материалов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, и информации о состоявшихся собраниях. Формы подачи такого рода материалов самые разнообразные: передовицы, отчеты, корреспонденции, интервью. Но, к сожалению, во многих газетах (особенно это касается «естественников») мало дается конкретной информации, связанной с делами и работами факультетов. Чувствуется, например, что редколлегии механико-математического, химико-биологического факультетов «страдают» от отсутствия авторов, а на физическом факультете еще не могут определить круг постоянных тем. Тем не менее, творческий потенциал здесь есть, но он требует реализации. А для этого необходимо заинтересованное отношение со стороны кураторов газет, общественных организаций факультетов, более инициативная работа редколлегии.

В факультетской газете, как в зеркале, должно отражаться «кипение» общественной жизни, поднимаются важные вопросы. В этом смысле особенный интерес представляет газета юристов. Она не боится будоражить общественное мнение. Проблема у юристов — это не только интригующая рубрика. Проблемность стала особенностью газеты. Свободный обмен мнениями на актуальную тему здесь идет постоянно. Причем обсуждаются вопросы принципиальные. Например, в нескольких номерах шла речь о повышении академической активности студентов. В дискуссии на равных выступили обе заинтересованные стороны — преподаватели и студенты. Прямо скажем, что отвечать им пришлось на вопросы нелегкие, предполагающие

откровенный разговор, — и он состоялся. Говоря о газете юристов, хочется отметить целенаправленный сбор материалов, хорошее оформление. Чувствуется, что сам процесс выпуска номеров здесь четко отлажен.

Совершенствование же газеты должно проходить по пути преодоления недостатков. Юристам необходимо тщательнее готовить юмористический раздел. А главное — больше внимания уделять литературному редактированию авторских материалов. Кстати, это замечание относится ко всем газетам.

Также пришло время подумать об «учреждении» в

редколлегиях такой «должности», как корректор.

Газета филологов «Ритм» пользуется авторитетом на факультете, она умело оформляется, является источником информации. В «Ритме» ведется обстоятельный разговор на традиционные темы «Вуз и школа», «Студент и наука». Радует появление в газете новых тем. В частности, в этом году через «Ритм» произошло знакомство факультета с подготовительным отделением. Только хотелось бы, чтобы в будущем такое знакомство носило более обстоятельный характер, с обсуждением проблем, стоящих перед рабфаковцами.

Ориентиром на газетной полосе является рубрика. Если раньше редколлегии критиковались за отсутствие этих ориентиров, то сейчас они в изобилии. Даже больше, чем надо. Их буквально демонстрируют: выделяют, заставляют обратить на них внимание. А когда обращаешь внимание, то оказывается, что используются они как «украшение». Очень часто рубрики и материалы, которые они обозначают, никакого отношения друг к другу не имеют.

Сразу же привлек внимание «круглый стол» в газете филологического факультета. Привлек... и разочаровал. Тема для беседы за «круглым столом» редакция была выбрана серьезная «Комсомольское бюро сегодня», а вот обсуждение дано поверхностно. Недопустимы и такие вещи: в другом номере «Ритма» под общей «шапкой» «Успехи и свершения» помещены, никакого отношения к «Успехам и свершениям» не имеющие материалы, в том числе и критический.

После просмотра «Историка» остается впечатление, что эта газета имеет свои традиции. Редколлегия стремится как можно шире отражать общественную жизнь факультета, ищет наиболее оптимальные варианты подачи материалов. И в то же время «Историк» можно назвать газетой контрастов, причем очень резких. Наряду с хорошими материалами соседствуют абсолютно безграмотные.

Подводя итоги, комиссия отметила большое значение ежегодных конкурсов для повышения уровня стенной печати, творческой активности редколлегии. В этом году места распределились следующим образом:

1 место заняла газета «Юрист», 2 — «Ритм», 3 — «Историк».

Н. МАЙСКАЯ.

Много славных событий и знаменательных дат в жизни Ленинского комсомола. Нынешний год юбилейный: исполняется 25 лет стройотрядовскому движению. Это праздник каждого, кто хотя бы одно лето работал в стройотряде. Средний возраст бойца стройотряда 20—21 год. В стремительном потоке ны-

СТРОЙОТРЯД. ПОРА ЗРЕЛОСТИ

нешних дней четверть века — срок немалый: пора зрелости. Накоплены богатые традиции, и уже каждый первокурсник считает за честь и почетную обязанность стать бойцом ССО, трудиться на строительстве, в сельском хозяйстве, проводником в поездах, строить железные дороги и многое другое. Студент и ССО — неразделимые понятия. Студент, боец отряда — это беспокойная комсомольская молодость.

Каждый новый трудовой семестр — творческое повторение прошлого и всегда новая, неповторимая, поучительная и памятная встреча с трудовой жизнью страны.

Патриотическое начинание первых целинных отрядов студентов Московского госуниверситета сегодня охватило все высшие учебные заведения страны, многие техникумы и даже ПТУ.

И как в годы далекой гражданской, во главе каждого ССО (линейного, ву-

ЮБИЛЕЙНЫЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР — НА ОТЛИЧНО!

зовского, зонального, областного и всесоюзного) стоят командир и комиссар.

Студенты курса или факультета вступают в ЛССО и создают вузовский отряд. Тридцать—сорок ЛССО



объединены в ЗССО, который работает в нескольких районах (зоне) области. В Куйбышевской ОССО входят семь ЗССО. Все областные ССО страны составляют Всесоюзный ССО.

Наше единство не только организационное. Кто хотя бы однажды был в стройотряде и сдал трудовой семестр на отлично, тот становится убежденным и преданным членом единого по духу и целям стройотрядовского братства. Вот почему с особенной бережностью и гордостью каждый студент носит стройотрядовскую куртку как знак особого отличия.

В нашем университете стройотряды появились в год его основания. Теперь ежегодно около 800 студентов с сентября по июнь являются членами университетского отряда «Коммунар», а в июле-августе, в зависимости от места работы, входят в ЗССО, руководителями которого (ЗШ) назначаются студенты вуза, накопившие бо-

гатые стройотрядовские традиции. ЗССО получает название вузовского стройотряда. Это высокая честь.

Весной 1981 года был впервые создан штаб ЗССО «Коммунар» КуГУ (командир В. Ильметов), и сегодня он вступает в свой второй трудовой семестр. Отряд имеет свой флаг, эмблему, даже песню. Около 800 студентов восьми вузов, четырех техникумов и одного ПТУ области, составляющие «Коммунар-83», будут работать в Новокуйбышевске, Безенчукском, Красноярском, Большечерниговском, Большеглушицком, Хворостянском и Чапаевском райо-

нах.

Подшел к концу подготовительный период, закончили учебу и прошли аттестацию командиры и комиссары ЛССО. В трудовом семестре ЗССО предстоит сделать много интересных и нужных дел, выполнить принятые социалистические обязательства.

И следуя славным традициям — трудовыми успехами встречать знаменательные даты в жизни комсомола, мы говорим: «Юбилейный трудовой семестр — на отлично!»

А. ГАЛУЗИН,
комиссар ЗШ «Коммунар-83», 941 гр.



«ПРОШУ ПРИНЯТЬ МЕНЯ В ЧЛЕНЫ ССО...»

Четыре года назад Лена Боброва, боец отряда «Лада», впервые написала эти слова. А сейчас она — «ветеран» стройотрядовского движения.

Мне — и ни разу еще не пожалела о своем выборе. Открывать для себя чужие далекие места, края — это, несомненно, здорово, но не менее интересно, «открывать» людей. И я пока еще не знаю для себя лучшей возможности, чем стройотряд.

Вероятно, не сделаю, открытия, а лишь повторю мнение многих, если скажу: «Разреши мне съездить с тобой в стройотряд, и я скажу кто ты».

Кто-то называет ССО игрой во взрослую жизнь. Но как прорепетировать жизнь, не знающую репетиций? Эта игра и есть наша жизнь. Трудно переоценить значение ее, особенно для нас, тех, кто сразу после средней школы попал в высшую, но тоже школу.

Складывались порой очень сложные ситуации, и правильное разрешение их требовало достаточной нравственной и моральной зрелости, которой, увы, не научишься из книг.

В ССО быстро преодолевается школярство. И, на мой взгляд, особенно по отношению к работе. Возможно, это от сознания того, что впервые делаешь настоящее, большое, а главное, так реально осязаемое дело. Также согревает мысль (пусть немного тщеславная): «Может быть, эти дома переживут нас. Пусть люди, которые будут там жить и работать, даже не подумают о строителях, а им будет просто чуть-чуть лучше и удобнее жить — ведь это так много!».

Еще одна истина, перешедшая для меня из группы прописных в группу действительно познающих: работа приносит радость и удовлетворение лишь в том случае, если она дела-

ется на высоком и (если позволительно употребить в данном случае это слово) профессиональном уровне. Ниже этого уровня — усталость, раздражительность, состояние, похожее на полусон, работа, как песок на зубах. Выше его все эти признаки, как горит, меняют знак на противоположный.

Можно ли поставить рядом слова: «штукатурка» и «творчество». «Для себя я решила, что можно. Но, мне, пожалуй, трудно будет доказать свою правоту тому, кто этого не понял сам. Просто через это каждый должен пройти сам. А иначе истина так и останется в разряде прописных.

Очень важно подняться до этого уровня. После этого все становится просто, понятно и радостно. И уже не покажется невозможным проработать 12 часов почти без отдыха для того, чтобы закончить этаж, как это было, например, в Жигулевске, где наш отряд строил общежитие для учащихся ПТУ, когда и в 9 часов вечера работалось удивительно легко, словно не было позади тяжелого рабочего дня.

Но, собираясь вместе, вспоминаем чаще всего, конечно, не работу, а отдых, не тяжелые трудные дни, а веселые выходные. Отдых, как и все в ССО, особенный. Может, просто больше начинаем его ценить? А возможно, просто от сознания того, что ты его заслужил?

Наверное, это только в ССО возможно такое: до трех часов ночи делать фотомонтаж (не к какой-нибудь знаменательной дате, а просто так, в подарок дружественному отряду), а затем в пять утра ехать

через весь город, чтобы прикрепить его к месту жилища пока те, кому он предназначен, еще спят.

Может быть, кому-то это покажется глупым и бессмысленным, но, возможно, именно такие глупости делают жизнь более интересной, а вообще-то не так уж это бессмысленно — делать приятные и неожиданные сюрпризы.

...Откладываю в сторону последнюю фотографию. Но долго еще не проходит чувство грусти, которое испытываешь при расставании с дорогими тебе людьми. С одними из них мне предстоит еще разделить радость и трудности грядущего трудового лета; других, возможно, никогда не увижу, но, главное: они оставили свой след в моей жизни, и, наверное, надолго.

Возможно, многое из написанного спорно. Но ведь это не факты, «против которых не пойдешь», это просто размышления, личное отношение к некоторым вопросам.

Говоря о стройотряде, очень хочется написать «мы». Мы — это друзья, которых дал мне стройотряд: Л. Карнецких, А. Шабалева, Л. Модина, А. Хлебникова.

Вообще, я считаю, что студент, ни разу за пять лет не побывавший в ССО, — это, так сказать, студент «не до конца». По-моему, вуз и ССО — понятия неразделимые. Со всем не обязательно, чтобы каждый «заболел» стройотрядом, но пройти школу ССО, наверное, необходимо, хотя бы для того, чтобы чуть-чуть лучше узнать себя.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.