

ЧЕСТВОВАНИЕ ВETERАНОВ

День Победы — праздник общенародный. И все-таки особое значение он имеет для тех, кто сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Поэтому мы с особым уважением относимся к людям, чьи раны и награды — неопровержимое доказательство их воинской доблести. Если бы не было этих людей, то не было бы и памятного дня, 38-ю годовщину которого мы отметили.

Накануне Дня Победы в университете состоялось торжественное собрание, на котором чествовались ветераны войны.

Студенты, сотрудники и преподаватели собрались в актовом зале, чтобы встретиться с теми, кто через десятилетия пронес память о войне, прикоснуться к прошлому нашей Родины.

С рассказом о боевом подвиге советских лю-

дей выступил А. И. Медведев.

Председатель совета ветеранов В. С. Антонов представил бывших фронтовиков, а ныне сотрудников и преподавателей нашего университета. В годы войны, сражаясь на разных фронтах, в разных родах войск, они выполняли одну задачу — защищали нашу Родину. 30 ветеранов университета награждены 26 орденами и 201 медалью.

Слова благодарности в адрес фронтовиков высказал ректор университета, профессор В. В. Рябов, секретарь парткома, доцент А. А. Подмазенко.

Торжественное собрание закончилось дружеским вечером в клубе кафе «Гаудеамус», где ветераны вспомнили о сражениях, в которых принимали участие, о своих товарищах, не вернувшихся с войны.



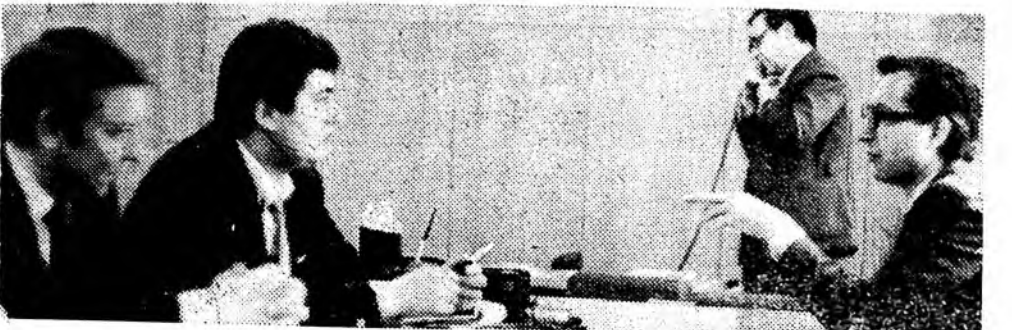
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. © № 16 (186) © СРЕДА, 11 мая 1983 г. © Цена 1 коп.

ИНТЕРВЬЮ ДЛЯ БОЛГАРСКИХ ДРУЗЕЙ дал ректор КуГУ, профессор В. В. Рябов собственному корреспонденту газеты «Работническо дело» по Старозагорскому округу Сташиславу Колеву, который был гостем нашего университета.

В своем интервью В. В. Рябов рассказал о настоящем и будущем университета.

Как председатель правления Куйбышевского отделения общества советско-болгарской дружбы В. В. Рябов ответил на



вопросы корреспондента, касающиеся перспектив развития отношений между куйбышевцами и жите-

лями Стара-Загоры.

На снимке слева направо: секретарь парткома А. А. Подмазенко, С. Ко-

лев, зав. сектором обкома КПСС Ю. В. Котов, ректор университета В. В. Рябов. Фото В. Неупокоева.

НА ОЛИМПИАДЕ ПО ИСТОРИИ КПСС

Накануне 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в университете состоялась Поволжский тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», в котором приняли участие студенты из Казанского, Куйбышевского университетов, Волгоградской высшей следственной школы МВД СССР, Саратовского юридического института и другие.

Участники олимпиады совершили экскурсию по историко-революционным местам города Куйбышева, в студенческом кафе «Гаудеамус» посмотрели номера художественной самодеятельности из концертной программы «Студенческая весна-83».

Во время проведения олимпиады в помещении конференции - зала сотрудниками областной юношеской библиотеки была развернута тематическая выставка книг по проблемам секций, работавших на олимпиаде.

С. СИМАТОВ,
член оргкомитета олимпиады.

В БИБЛИОТЕЧНОМ СОВЕТЕ

Состоялось заседание библиотечного совета в новом составе. В него вошли профессор университета: В. Е. Воскресенский, Л. И. Кошкин, Ю. И. Любимцев, Л. Ф. Мавринская, Е. С. Скобликова, доцент А. И. Волокитина, зам. директора библиотеки Н. И. Пovalaева, руководитель ОНТИ Л. И. Шадрина.

Проректор по учебной работе, профессор Н. А. Меркулова отметила важность работы библиотечного совета для успешного осуществления учебного процесса научной и идейно-воспитательной работы в университете.

О состоянии справочно-библиографической и информационной ра-

боты в университете заслушали заведующую отделом библиотеки Л. В. Авдееву и руководителя ОНТИ Л. И. Шадрину.

Положительно отмечена работа консультантов - информаторов: Н. И. Имайкина — кафедра истории КПСС, Б. И. Коробкова — кафедра политэкономии, П. В. Тялухина — кафедра радиотехники, А. А. Клячко — кафедра алгебры и геометрии, Л. В. Силантьевой — кафедра неорганической химии, А. В. Пангихина — кафедра органической химии.

Совет предлагает всем заведующим кафедрами обсудить работу информаторов. Ежемесячно заслушивать их информацию о новой литературе.

Н. ПАРАНИНА.

ДНД ИДЕТ В РЕЙД

Коммунистическая партия, Советское правительство постоянно предъявляют повышенные требования к исключительно важному делу укрепления социалистической законности и правопорядка в стране. Ответственность за состояние правопорядка прежде всего лежит на правоохранительных органах — милиции, прокуратуре, суде. В то же время, как отмечалось в материалах XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, укрепление законности и правопорядка — общенародная задача, и решать ее нужно совместными усилиями, используя для этого не только силу закона, но и огромную силу нашей общественности. Важную роль в укреплении общественного порядка, в борьбе с нарушениями правил социалистического общежития и другими антиобщественными проявлениями играют добровольные народные дружины.

Работа ДНД Куйбышевского университета всегда отличалась боевитостью, высокой активностью. 1.500 студентов и сотрудников университета объединены в семь дружин факультетов и подготовительного отделения. В основном это студенты. Многие из них успешно совмещают учебу с выполнением общественных обязанностей. Это передовые дружинники, студенты исторического факультета: А. Алексеев, Е. Орлов, А. Степанов, А. Калягин; механико-математического факультета: А. Царьков, А. Иванов, А. Попов; химико-биологического факультета: В. Калугин, П. Голубев, М. Скрылев; юридического факультета: В. Чижов, В. Комаровский; филологического факультета: А. Барановский, А.

Ленько, С. Родионов; физического факультета: С. Харитонов, С. Артешин, М. Масогутова; подготовительного отделения: С. Мучаров, Л. Плехова.

Активно участвует в работе дружины профессорско-преподавательский состав, особенно М. М. Серых, Ю. И. Любимцев, А. А. Брирков, И. А. Белова, Н. Н. Белоконев, В. И. Козлито, В. Б. Соколовский, И. С. Фролов, Ю. Н. Смирнов, Н. Е. Соловьев.

В 1982 г. дружина проделала значительную работу по охране общественного порядка в микрорайоне. Регулярно проводились дежурства с общим выходом 9744 дружинника. В среднем на дежурство выходило 44 человека. За этот период предотвращено пять преступлений, задержан 1331 (а в 1981—467) правонарушитель. Из них отправлено в РОВД — 296, в медвытрезвитель — 589. Однако главное внимание уделяется предупредительно-профилактической работе.

Среди населения прочтано 749 лекций на правовые темы, в основном юристами. Дружинники посетили 349 человек, ранее судимых, 218 трудных подростков, 15 неработающих и пьяниц. Наиболее активно проводят шефскую работу дружинники-комсомольцы ОКОДа (командир — Е. Токар), в частности, в школах № 20, 46. Члены ОКОДа закрепились за 30 трудными подростками. В целом преступность в микрорайоне по сравнению с 1980 г. снизилась. Безусловно, большая заслуга в этом и дружинники КуГУ. Повышению эффективности работы ДНД способствовало совершенствование форм и методов организации дежурств. Это переход с маршрутного

на маршрутно-постоянное патрулирование, создание постоянных постов в «горячих» точках микрорайона (ДК «Современник», пересечение ул. Советской Армии и Московского шоссе), объезд маршрутов на автомашинах совместно с работниками милиции, что позволяет принимать участие в несении службы всей дежурной группой. Дела ДНД постоянно находятся в центре внимания партийной организации, и в этом, в первую очередь, мы видим залог ее успехов. Так, в нынешнем учебном году работа дружины обсуждалась на заседаниях партбюро факультетов. В январе состоялось расширенное заседание парткома университета с участием деканов, секретарей партийных и комсомольских бюро, членов штаба ДНД. На нем были подведены итоги работы дружины за год, намечены меры по устранению недостатков. Секретарь парткома А. А. Подмазенко, обратив внимание на имеющиеся резервы, поставил задачи по активизации деятельности дружины. По результатам работы первое место заняла ДНД исторического (командир Б. Смирнов, секретарь партбюро В. И. Тихонов) и механико-математического (В. Б. Соколовский, Н. И. Ключев) факультетов. На втором месте — ДНД химико-биологического (И. А. Белова, Г. И. Дегрябина), на третьем — юридического (Ю. И. Любимцев, А. В. Нефедов) факультетов.

ДНД университета по итогам работы в 1982 г. заняла первое место в Октябрьском районе и награждена Почетной грамотой РК КПСС и райисполкома. Лучшие дружинники поощрены денежными премиями и грамотами.

Однако для того, чтобы совершенствовать нашу работу, необходимо сосредоточить внимание на имеющихся у

нас негативных явлениях и нерешенных вопросах. Наиболее существенные из них — элементы формализма в работе ДНД, случаи несвоевременного ухода с дежурства, выход на дежурство без наруканных повязок, значков, удостоверений. Отсутствие этих атрибутов лишает дружинника его статуса и правовой защиты. Не всегда правильно оформляются протоколы задержания нарушителей общественного порядка, есть еще недочеты в планировании и учете работы.

Хотелось бы обратить внимание на особенности нашей дружины, 46 процентов дружинников — это девушки, а на некоторых факультетах их большинство. В связи с этим необходимо тщательнее продумывать комплектование дежурных групп, чтобы в них обязательно был кто-то из преподавателей.

Также надо иметь в виду ежегодное обновление дружины примерно на 25 процентов, повышать качество и интенсивность учебных занятий с дружинниками — студентами первого курса. Назрела необходимость создания ДНД из преподавателей и сотрудников общегосударственных кафедр, рабочих и служащих отделов и служб.

Особую актуальность приобретает работа дружины в связи с приближающимся юбилеем — 400-летием основания нашего родного города. Обращение Куйбышевского горкома КПСС и горисполкома призывает население сделать все для превращения нашего города в образцовый социалистический город. ДНД университета не может стоять в стороне от этого патриотического движения.

Г. НИСЕНБАЕВ,
начальник штаба ДНД университета.

СОБЕСЕДНИК

ЗАДАЕТ

ВОПРОСЫ:

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ? КОМСОРГ И ГРУППА. КОГДА ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ? ТЫ, ОН, ОНА...?

Опубликовав в первом номере нашей газеты два письма — «Когда цель одна» и «Кому это нужно?», — мы начали разговор о взаимоотношениях в группе. Сегодня нам хочется поговорить о первокурсниках, услышать их мнение. Кто они: попутчики или единомышленники? Это, пожалуй, самая трудная задача, решить которую можно только коллективно.

ИНТЕРЕСЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЩИМИ

Чтобы ребята в группе жили дружно, необходимо что-то, кроме учебы, сближающее их, — это мнение прочно установилось в студенческой жизни. А вот сделать так, чтобы интересы были общими, подчас бывает трудно.

Ситуация, о которой рассказывается в письме комсорга С. О. «Кому это нужно?», к сожалению, встречается часто. В группе сменилось три комсорга, а изменений к лучшему нет. Почему? Ведь не может быть так — вся группа не понимает комсорга?

Ответ на этот вопрос нашла Е. Теряева (941 гр.). Он прост: нужна одна цель, общее дело. Комсорг приводит лишь один пример из жизни группы — вечер поэзии. Бурные споры, возникшие при подготовке вечера, не разоблачили, а, наоборот, сплотили группу. И вот — тревоги и опасения позади: вечер понравился всем. И это не удивительно. Его участники не только слушали прекрасные стихи Цветаевой, они слушали и понимали друг друга. В такие минуты взаимопонимания и рождается дружба. Со-

хранить ее — задача всех. И тогда не придется комсоргу жаловаться на то, что сорвалось собрание, а ребятам — что в группе скучно. И все-таки в каждом деле нужен инициатор. Ведь в любой группе есть пассив. Как сделать, чтобы он стал активом, должен, прежде всего, думать комсорг.

Я хочу рассказать о комсорге нашей, 712 группы, Наташе Кучумовой. Первое комсомольское собрание единодушно одобрило предложение выбрать Наташу комсоргом. Других кандидатур даже не было... Мы тогда только вернулись из совхоза, где уже неплохо узнали друг друга, где и сложился авторитет Натальи. Летом в совхозе «Черновский», где работала сельхозотряд университета, Наташа была комиссаром отряда рабфаковцев. Ее и до сих пор многие зовут комиссаром. Только она могла поднять настроение, когда казалось, что ног от земли от усталости нельзя оторвать. Скажет свое слово Наташа — и, как по волшебству, звучит веселая песня, бодрым становится шаг. Сама она работала лучше и веселее всех. И сейчас наш комсорг — инициатор многих хороших дел в группе. Конечно, отношения в группе еще только складываются. И то, какими они будут, зависит от нас и от нашего комсорга, коммуниста Натальи Кучумовой.

М. МАЛИК, 712 гр.

Библиограф советует

СКОРОЧТЕНИЕ. КАК ИМ ОВЛАДЕТЬ?

В наш век лавина печатной информации растает неудержимо, захлестывая человека буквально с момента рождения. Чтобы стать знающим специалистом и эрудированным человеком, студенту необходимо ознакомиться с массой произведений. Это литература по специальности как учебная, так и научная, и научно-популярная, расширяющая рамки познания. Помимо этого, студенты проявляют постоянный интерес к литературе по актуальным вопросам современности в области политики, экономики

и культуры.

Освоить этот огромный поток информации очень сложно, тем более, что многие студенты после школьной скамьи не обладают достаточными навыками чтения.

Студентам, которые хотят научиться быстро, правильно читать, овладеть способами скорочтения мы советуем познакомиться с следующими книгами, имеющимися в фонде библиотеки КуГУ:

Гецов Г. Г. Рациональные приемы работы с книгой. — М.: Книга, 1975.

Гецов Г. Г. Учиться ра-

ЭТОТ ОСОБЕННЫЙ, ПЕРВЫЙ КУРС

Первый курс во многих отношениях имеет свои, только ему присущие особенности. Прежде всего это период приспособления бывшего школьника к новым условиям жизни, учебы в вузе, начало подготовки к своей будущей профессиональной деятельности.

Одновременно происходит формирование коллектива, налаживание межличностных отношений внутри академической группы. В это время первокурсник особенно нуждается в своевременном совете, поддержке, чутком и внимательном отношении.

Учитывая все это, деканат и партбюро физического факультета, направляя и контролируя деятельность кураторов, особое внимание уделяют работе кураторов на первом курсе. На заседаниях партбюро отчеты кураторов проводятся в форме обмена опытом. Намечается также провести семинар по методике индивидуальной работы со студентами.

На факультете одобрен опыт прикрепления студентов пятого курса, проходящих практику в качестве помощников кураторов, прежде всего на первый курс. Общась со студентами в группе, практиканты помогают первокурсникам быстрее войти в ритм студенческой жизни, оказывают помощь в уче-

бе, организации вечеров, проведении экскурсий и других мероприятий. Хорошо, инициативно работают в группах пятикурсники Руденко, Федотова, Юдина. Показательным является также то, что более успешно работают в группах те практиканты, кто имеет навыки общественной работы.

На физическом факультете делаются первые шаги по применению на практике, в работе кураторов достижений вузовской педагогики и психологии. Предусмотрено обучение кураторов методике простейших социологических исследований, с помощью которых определяются особенности взаимоотношений студентов в группе. Такие исследования, проведенные в 311 группе, дали интересные результаты. Они используются в работе с коллективом группы. Положительную роль в сплочении группы и определении направлений в работе самого куратора играет соревнование в учебе и общественной работе среди первокурсников физического факультета. Итого первого семестра подтвердили правильность и необходимость создания в группах духа соревнования.

И. АЛЕКСЕЕВ,
доцент, куратор
311 группы.

ботать с политической литературой. — М.: Моск. рабочий, 1979—120 с.

Доблаев Л. П. Психологические основы работы над книгой. — М.: Книга, 1970.

Игумнова Н. П. Методы повышения скорости чтения студентов. — М., 1974—30 с. (НИИВШ. Экспресс-информ. Сер. Научная организация труда в учебном процессе в вузах).

Книжина И. Н. Воспитание культуры чтения. — В кн.: Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны. В кн. 9—Томск, 1981, с. 29—33.

Корабли мысли: Зарубежные писатели о книгах, чтении, библиофилах: Рассказы, памфлеты, эссе. — М.: Книга, 1980.

Из содержания: Джон Леббок «О чтении», Марсель Крест «О чтении».

Линкова И. Я. Ты и твоя книга: Как выбрать книгу? Как читать ее? — М.: Просвещение, 1981.

Просвещение, 1981.

Николаева Л. А. Учить быть читателем. — 2-е издание. — М.: Просвещение, 1982—192 с.

Очарованные книгой: Русские писатели о книгах, чтении, библиофилах. — М.: Книга, 1982.

Поварнин С. И. Как читать книги. — М.: Книга, 1978,—53 с.

Примаковский А. П. О культуре чтения: Методы самостоятельной работы с книгой в свете научной организации умственного труда. — М.: Книга, 1969.

Читателям, интересующимся вопросами культуры и техники чтения, в справочно-библиографическом отделе библиотеки предложат более полный (26 названий) список литературы по указанной теме.

Л. АВДЕЕВА,
зав. библиографическим
отделом.



ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬСЯ

Наверняка в каждой группе немало увлеченных ребят. Надо только уметь зажечь их общим делом. Я не представляю, как это можно жить в коллективе и ничего не делать, приходить в университет только для того, чтобы учиться. Ведь мы делаем первые шаги в самостоятельную жизнь, а потому и университет должен для нас стать школой общения, школой коллектива. Пройдет немного времени — и мы станем учителями, самим нужно будет создавать коллектив. А научиться общению мы должны в университете. Чаще всего, ссылаясь на занятость, мы устранимся от общественных поручений, не думая о том, что жертвуем интересами коллектива ради своих собственных интересов. Конечно, все мы очень заняты, но в конце концов сама со-

бой возникает потребность присмотреться к друг к другу, пообщаться, просто дружить.

В прошлом семестре, например, у нас в группе прошел диспут: «Человек среди людей». Обстановка была непринужденной. В кругу товарищей было тепло и радостно. А на следующий день мы уже по-другому относились друг к другу, другими были и разговоры. Этот вечер мы часто вспоминаем, строим планы на будущее. И жить стало интереснее. Вместе мы готовились к конкурсу «Здравствуй, семестр!», к празднованию 8 Марта.

Правда, есть и в нашей группе ребята, которые стоят в стороне. Они не противопоставляют себя группе, они просто тихонечко отсиживают лекции и убеждают. Но, несмотря на это, мы верим, что они как-нибудь не поспешат домой, а останутся с нами, чтобы принять участие в общем деле, потому что нельзя жить в коллективе и не иметь к коллективному никаких связей.

Ю. ДУБОВИЧЕНКО.

Ю М О Р ИСПОВЕДЬ КУРАТОРА

Все. Теперь уже точно все. Больше не выдержу. Иду к декану. Сколько можно? Нет, я спрашиваю, доколе?

Начинается семестр — людей в группах нет. Сначала сельхозработы, потом дом — родители, потом праздник — пять дней. На конец ноября из области съехались. Обнимаются после разлуки, радуются. Городские пропадать стали.

На лекциях нет, на практиках — нет. На факультуре — ноги болят. Откуда двойки? Я честно спра-

СДАЛ?

— Сдал?
— Не сдал! Опоздал, не приняли. А ты как, сдал?
— Ага, на пятерку!
— Ну, ты молодец!

До стипендии оставалось еще полторы недели, и приятели разошлись по этажам общежития собирать пустые бутылки.

Б. БРЕХОВ.

НЕ СДАЛ!

Такой примерно диалог происходил каждый день в течение всего семестра в одной из групп II курса. Вопрос «Сдал?» задавали разные студенты, а отвечал всегда один — Колобков. Узнав, что не сдал, все реагировали очень бурно:

шнваю, коллеги, откуда?

У него за прошлый семестр экзамен не сдан. Какой? Он не знает.

У другого еще хуже. Не может, вовремя в университет приехать. Транспорт виноват. А он нет. Теоретически. А практически?

Я куратор. А их больше. Причин — второе того. Никто не виноват. С кого спрашивать?

Сессию сдают — фонари за окнами выдают. 33 процента на круг.

Иду в деканат, говорю: «Больше не могу», а декан по спине потрещал, отвечает:

— Больше и не надо. Пока! Д. ПИСОГОРЛО.

одни возмущались, другие чуть не плакали. С Колобкова же — как с гусей вода.

И вот началась сессия. Первый же экзамен не сдали 19 человек из группы. И все из-за Колобкова. Ведь из-за того, что он не сдал книжки в библиотеку, вся группа осталась без учебников. А как же сам Колобков? Он то экзамен сдал. Учебник он получил по чужому читательскому билету — у первокурсника одолжил — и сдавать опять не собирается.

Л. ВИКТОРОВА.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.