



Недавно произошло замечательное событие для нашего университета и для всей Самарской области в целом: победителем Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» стал выпускник СамГУ! Сергей Сергеевич Кочережко, учитель истории и обществознания гимназии № 1 г. Самара, выделил несколько минут в своём плотном графике и ответил на наши вопросы.

– Сергей Сергеевич, какую роль в вашей победе сыграл университет? Фундамент закладывался в вашей альма-матер?

– Да, безусловно. Большую роль в том, что я сейчас имею, сыграли моя семья, школа, в которой я учился в Тольятти, мои учителя и, конечно, Самарский государственный университет. Я учился в университете с 2006 по 2011 год на историческом факультете. На истфаке много замечательных преподавателей, которые каким-то образом сохраняют неповторимый дух этого факультета. Там какая-то непередаваемая атмосфера, в которую можно погрузиться, только участь на этом факультете, участь у замечательных профессоров: у Владимира Владимировича Кутявина, у Александра Борисовича Окуня, у Людмилы Николаевны Попковой с кафедры зарубежной истории, у Галины Сергеевны Шерстнёвой с кафедры отечественной истории и историографии. Я специализировался на кафедре российской истории, которую возглавляет Пётр Серафимович Кабытов. Моим научным руководителем, у которого я писал диплом, был Эдуард Лейбович Дубман, профессор этой кафедры. Это замечательные люди и великолепные преподаватели!

– Почему вы выбрали Самарский государственный университет?

– Во-первых, моя мама училась в СамГУ на мехмате, а вторых, безусловно, это лучший классический университет в области, на мой взгляд. Поэтому, уж если получать высшее образование, историческое во всяком случае, то получать его в Самарском государственном университете.

– Были ли у вас любимые преподаватели и предметы?

– Хороший вопрос! Всегда трудно выделить, что тебе запомнилось больше или меньше. Я могу рассказать, что запомнилось первым. В 2006 году первого сентября была торжественная линейка, а после нас, тогда ещё первокурсников, провели в аудиторию, и первым человеком, который

## Искать 25-й час!



нас начал вводить в мир истории, был профессор, д. и. н. Игорь Геннадьевич Гурин. Он один из самых крупных специалистов в нашей стране по истории Древнего Рима. Он произвёл тогда на нас удивительное впечатление! Я помню, как страшно было сдавать ему экзамен в начале января. Но всё же пятёрка получилась!

– А какой вам запомнилась студенческая жизнь?

– Студенческая жизнь запомнилась очень ярко! Я активно занимался общественной и творческой деятельностью во время студенчества. Из двух наших групп на истфаке сложился своеобразный творческий актив, занимавшийся подготовкой «Студвёсен» и посвящений: актёры, сценаристы – очень яркие, увлечённые ребята. Когда проводятся «Студвёсны», идёт постоянная борьба между факультетами за первое место. И вот на третьем курсе нашей сценарной группе и вообще истфаку удалось выиграть! Мы были счастливы до радости! Истфак давно не выигрывал на фестивале, а тут вдруг получилось! Это был наш труд. На истфаке есть определённые традиции, например, «Студвесна» – это не просто набор номеров, это всегда спектакль, всегда театр. Эти традиции мы постарались воспринять от наших предшественников и передать тем, кто пришёл после нас.

Окончание на стр. 2

Окончание на стр. 2

## СГАУ

## и СамГУ

## объединились

В Министерстве образования и науки РФ подписан приказ о внесении изменений в устав СГАУ

Процесс объединения Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королёва (СГАУ) и Самарского государственного университета (СамГУ) вступил в завершающую фазу. 29 октября в Министерстве образования и науки РФ подписан приказ о внесении изменений в устав СГАУ, согласно которому подразделения СамГУ вошли в состав СГАУ.

После регистрации этого документа в Федеральной налоговой службе сотрудники Самарского государственного университета будут переведены в штат СГАУ по дополнительным соглашениям к их действующим трудовым договорам. Отдельный приказ по университету переведёт в состав обучающихся СГАУ студентов, аспирантов и докторантов СамГУ.

В администрациях обоих вузов подчёркивают, что процесс объединения пройдёт плавно и без потрясений для 99 % преподавателей, сотрудников и студентов объединённого университета. Занятия будут продолжать идти по расписанию, которое было утверждено к 1 сентября. Студенты СамГУ продолжают получать все стипендии, назначенные стипендиальными приказами, до окончания действия этих приказов. «Что касается преподавателей, то после анализа штатного расписания двух вузов стало понятно, что ни один сотрудник СамГУ не будет получать меньшую зарплату, чем он получает на сегодняшний день, – говорит проректор по учебной работе СГАУ Валерий Матвеев. – Изменения коснутся ректората, руководителей дублирующих служб. Здесь вопросы решаются индивидуально».

## «Надо ставить большие задачи...»

Ректор СГАУ Евгений Шахматов – о реформе высшей школы, студентах-платниках и о том, почему Euzag Group интересно готовить специалистов высшего звена управления именно в Самаре.

В октябре в России фактически появился новый мощный научно-образовательный центр – Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ, он образован путём вхождения Самарского государственного университета (СамГУ) в состав Самарского государственного аэрокосмического университета (СГАУ) – признанного мирового центра образовательных и научно-исследовательских компетенций в сфере авиации, космонавтики и двигателестроения.

Процесс создания объединённого университета, естественно, вызывает много вопросов и у его сотрудников, и у журналистов. Сегодня мы публикуем первую часть интер-



вью на эту тему с ректором СГАУ Евгением Владимировичем Шахматовым.

### Идущие вместе

– Почему СГАУ включает в свой состав именно СамГУ, и какую роль в этом сыграло руководство Самарской области?

– Во многом благодаря поддержке губернатора Самарской области Николая Ивановича Меркушкина в 2013 году СГАУ победил в конкурсе ведущих университетов России и вошёл в правительственную программу «5-100», направленную на повышение конкурентоспособности избранных российских вузов на мировом рынке образовательных услуг.

Всё это время и в Москве, и в Самаре параллельно обсуждалась идея включить в состав СГАУ, как национального исследовательского университета, ещё один-два самарских вуза. В конце 2014 года эта идея начала обретать реальные очертания, поскольку реформа высшего образования России предполагает, что в ближайшие годы на месте 3 тысяч нынешних высших учебных заведений будет выстроена своеобразная пирамида во главе с 50 ведущими вузами международного и национального уровня.

Окончание на стр. 3

## СГАУ и СамГУ объединились

«Следующим этапом станет процедура изменения названия университета, — говорит проректор по общим вопросам СГАУ Михаил Ковалёв. — 17 августа Наблюдательный совет принял решение о том, что новый вуз будет называться Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва. Для того чтобы поменять название, необходимо внести соответствующие изменения в устав. Сначала вносятся изменения в устав, связанные с реализацией приказа Министерства образования и науки РФ от 22.06.2015 г. № 608 «О реорганизации СГАУ и СамГУ», а затем — изменения, связанные со сменой названия. Ожидается, что реализация второго этапа займёт около месяца, так как в соответствии с установленной процедурой изменения в устав снова будут утверждаться приказом Минобрнауки России, согласовываться в Росимуществе, а затем регистрироваться в Федеральной налоговой службе. И после изменений второго этапа все сотрудники и обучающиеся объединённого вуза подпишут дополнительные соглашения к своим трудовым договорам и сменят удостоверения и студенческие».

Основные интеграционные процессы вхождения Самарского государственного университета в состав Самарского государственного аэрокосмического университета планируется закончить в течение года. В приёмную кампанию 2016 года абитуриенты из России, ближнего и дальнего зарубежья будут поступать на учёбу уже в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва — краткое название: Самарский университет. При этом перед объединённым университетом по-прежнему одной из главных задач стоит задача к 2020 году войти в топ-100 лучших высших учебных заведений мира.



### Для справки

**Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королёва (национальный исследовательский университет)** — один из ведущих мировых центров научных исследований и подготовки высококлассных специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности. Входит в число лучших российских вузов, работающих по программе повышения конкурентоспособности университетов России среди ведущих мировых научно-образовательных центров (проект «5-100»).

Находится в процессе преобразования в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва (сокращённо — Самарский университет). Преобразование осуществляется путём присоединения к СГАУ Самарского государственного университета.

В состав объединённого Самарского университета входят пять институтов, 16 факультетов, более 100 кафедр, один филиал и два представительства (в Тюльяти и Благовещенске), техникум и колледж.

По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры здесь обучается около 23 тысяч студентов из России, стран СНГ, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Ежегодный бюджет объединённого вуза превышает 5 миллиардов рублей.

Председателем Наблюдательного Совета университета является вице-премьер Правительства РФ, председатель Военно-Промышленной комиссии при Правительстве РФ Д. О. Розозин. Ректор — доктор технических наук, профессор Е. В. Шахматов.

СОБИНФОРМ



## СамГУ на видных позициях в рейтинге QS EЕСА

Самарский государственный университет занял 131-140-ю позиции в престижном международном рейтинге QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EЕСА). Таким образом, СамГУ вошёл в число лучших вузов стран Европы с переходной экономикой и Центральной Азии.

При составлении рейтинга были проанализированы показатели 368 университетов из 30 стран (Азербайджан, Албания, Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Грузия, Казахстан, Косово, Кыргызская Республика, Латвия, Литва, Македония, Молдова, Польша, Россия, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Хорватия, Черногория, Чешская Республика, Эстония).

В топ-150 рейтинга попали 48 российских вузов — это почти треть списка. На первой позиции находится Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Ещё три российских вуза входят в первую десятку: Новосибирский государственный университет (2-е место), Санкт-Петербургский государственный университет (5-е место), Московский физико-технический университет (10-е место).

При исследовании рассматривались девять показателей. Самые значительные из них — академическая репутация вуза и его репутация среди работодателей. Учитывались и другие критерии: соотношение профессорско-преподавательского состава и студентов, количество сотрудников с учёной степенью, число иностранных преподавателей, студентов, количество публикаций на сотрудника, цитируемость (за вычетом самоцитирования), эффективность университета в Интернете.

Самарский государственный университет попал в топ-100 вузов по следующим показателям: количество публикаций на сотрудника — 88-я позиция (15-е место среди российских университетов), цитируемость — 43-я позиция (2-е место в России), количество сотрудников с учёной степенью — 45-я позиция (18-е место в России).

Репутационные показатели СамГУ таковы: академическая репутация — 154-я позиция (35-е место в России), репутация среди работодателей — 173-я позиция (49-е место в России).

Участники рейтинга получили от его составителей информацию о позициях вуза в рейтинге QS EЕСА по отраслям знания. Самарский государственный университет вошёл в топ-200 по направлениям: Arts & Humanities (25-е место в России), Natural Science (31-е место в России), Social Sciences & Management (38-е место в России).

СОБИНФОРМ

## Искать 25-й час!



Фото Пресс-службы Министерства образования и науки РФ

что даже если на таком уровне говорить о проблемах, то можно выиграть.

**— Какие проблемы современной системы образования наиболее актуальны, на ваш взгляд?**

— Идея, которую я старался пронести через этот конкурс, — это необходимость доверять учителю и соблюдать его академическую свободу, которая закреплена Конституцией и законом «Об образовании». Если общество, власть, родители и администрация школы будут больше доверять учителю, то и учителю будет проще и приятнее работать, он не будет находиться под гнетом бюрократических проверок, у него будет больше времени для работы с детьми.

**— Какое ваше педагогическое кредо?**

— Для конкурса я выбрал слова Мартина Лютера: «На том стою, не могу иначе». После завершения конкурса ко мне подошла заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Георгиевна Димова и сказала: «Сергей, в вас есть какой-то стержень, который со стороны виден. Не теряйте его!» Я не могу сказать, почему я победил, а себя со стороны не вижу. Но такими мнениями, которыми со мной делились организаторы конкурса, я очень дорожу.

**— А наукой продолжаете заниматься?**

— Да, я учился в аспирантуре СГЭУ на кафедре экономической истории. Я в этом году должен был защититься, но из-за участия в конкурсе «Учитель года» диссертацию пришлось отложить. Диссертация у меня почти готова, она посвящена восприятию Екатериной II и российским дворянством восстания Е. И. Пугачева 1773—1775 годов. Я в ней опираюсь на своё дипломное исследование, которое защитил в 2011 году на истфаке. У меня лежит огромное количество неразобранных дворянских писем XVIII века, подобранных в Российском государственном архиве древних актов, но руки пока до них не доходят. Моя мама мечтает, чтобы я стал кандидатом наук, так что придётся соответствовать!

**— Скажите, как вы всё успеваете?**

— Интересный вопрос! Последние три недели на сон почти не остаётся времени. Хочется, чтобы в сутках было не 24, а, допустим, 53 часа, чтобы всё успеть. После победы появилось множество интересных предложений, например, мне предложили участие в проекте «Российская электронная школа», который делает Министерство образования и науки РФ. Для этого нужно будет готовить уроки, ездить в Москву на их съёмки. Возникает вопрос, когда это делать, ведь у меня стоят уроки в гимназии и занятия в СГЭУ, где я веду подготовительные курсы по истории и обществознанию. Придётся искать 25-й час в сутках.

**— Как вы проводите свободное время?**

— Свободное время я стараюсь проводить с семьёй или с друзьями, с которыми в последнее время видимся очень редко. В этом году впервые на мой день рождения я не смог собрать дорогих мне людей, в том числе и истфаковцев. Мой день рождения в этом году прошёл в Сочи, и со старыми друзьями я ещё не увиделся.

**— У вас сейчас такая напряжённая жизнь: командировки, пристальное внимание прессы. Вам нравится жизнь известного человека?**

— Конечно, это накладывает определённую ответственность. Я надеюсь, что всё это скоро закончится и снова можно будет спокойно работать. Но могу сказать, что всегда старался вести активную общественную жизнь. Например, я возглавляю Самарскую ассоциацию молодых педагогов. Наша цель — помочь молодым учителям творчески реализоваться, закрепиться в профессии, чтобы они не разочаровались в работе из-за множества трудностей, с которыми сталкивается молодой учитель. На наших мероприятиях часто присутствуют и телевидение, и администрация города, и глава Департамента образования Л. В. Галузина. Я помню, первый год, когда работал в гимназии, отвечал за исторический клуб: с истфака Госуниверситета мы приглашали преподавателей, которые занимались не с детьми, а с учителями истории, рассказывая о том, что нового появилось в исторической науке. Было замечательно! Ведь все мои старшие коллеги по кафедре гуманитарных наук в гимназии — выпускники истфака СамГУ. Добрые дружеские традиции, заложенные ещё на истфаке, продолжают в замечательном коллективе нашей кафедры.

Благодарим Сергея Сергеевича за интервью! Желает удачи и новых ярких побед!

Беседовали Анна ДЕНИКИНА и Дарья ДЕРЮГИНА

## «Надо ставить большие задачи...»

Поэтому при непосредственном участии губернатора Самарской области этим летом Министерством образования и науки РФ принято решение создать в Самаре, на базе Самарского государственного аэрокосмического университета, мощный научно-образовательный центр путём объединения с Самарским государственным университетом.

Этот вариант, на мой взгляд, оптимален. СГАУ и СамГУ близки друг другу по уровням баллов ЕГЭ поступающих на бюджет абитуриентов, и чётко виден эффект синергии двух вузов при слиянии фундаментального направления подготовки (государственный университет) с прикладным (аэрокосмический университет). Мы близки даже территориально — наши кампусы объединены Ботаническим садом.

— Почему из всех возможных вариантов объединения был выбран вариант присоединения СамГУ к аэрокосмическому университету?

— В новом законе «Об образовании» чётко выделены федеральные университеты и национальные исследовательские университеты. Причём этот статус присваивается специальным распоряжением Правительства РФ. Если сохраняем СГАУ как юридическое лицо, то сохраняем за объединённым университетом и категорию национального исследовательского университета, сохраняем своё присутствие в программе «5-100», и все, кто вливается в наш коллектив, автоматически становятся участниками всех этих федеральных программ. При этом у СамГУ, входящего в структуру СГАУ, сохраняются и все лицензии на образовательную, научную, хозяйственную деятельность и так далее. И научно-учебный процесс при этом в обоих вузах не прерывается ни на минуту.

— При сопоставимом количестве студентов в обоих вузах ежегодный бюджет СГАУ почти в пять раз превышает ежегодный бюджет СамГУ — 3,4 миллиарда рублей против 750 миллионов рублей (в 2015 году). Есть ли у руководства объединённого университета программа повышения эффективности работы его «классического» направления?

— Задача ставится таким образом, чтобы и нам увеличивать эти объёмы, и чтобы факультеты, кафедры классического университета стали работать по тем правилам, к которым в национальном исследовательском университете уже привыкли, — конкурсная борьба, разработка новых проек-

тов, поступление новых грантов, деятельность, связанная с предоставлением новых услуг для разных направлений, в том числе международных.

— Но гуманитарии не могут, например, заключить договор на разработку какого-нибудь технического устройства для РКЦ «Прогресс» или АвтоВАЗа...

— Есть много направлений, где структуры классического университета могут зарабатывать, обладая тем уровнем компетенций, который будет востребован заказчиком. Вот недавний пример. Полтора года назад я встречался с председателем Совета директоров Evrgaz Group Александром Григорьевичем Абрамовым. В беседе с ним я упомянул о том, что наш вуз осуществляет подготовку инженеров по организации производства. И Александр Григорьевич неожиданно спросил, можем ли мы из инженеров, которые работают в их холдинге, готовить менеджеров высшего звена управления, которые бы могли системно увязывать работу различных направлений и компаний при реализации крупных производственных проектов, например по созданию нового горно-обогатительного комбината. «Я готов за каждого такого менеджера платить столько, сколько министерство образования платит университету за обучение всего первого курса...», — сказал тогда Александр Григорьевич, и мы с Evrgaz начали взаимодействие. Вот где золотое дно для специалистов университета! Не в наборе платников, хотя этим тоже надо серьёзно заниматься, а в подготовке резерва управленческого звена для компаний и корпораций!

— Плюс эффект синергии при достижении стратегической цели войти в топ-100 лучших учебных заведений мира?

— Безусловно. Физика, химия, математика, механика — во всём этом классический университет силён. Теоретические разработки учёных СамГУ могут лечь в основу получения новых технологий в материаловедении. И предлагать эти разработки мы сможем не только для аэрокосмической отрасли, но и для автомобилестроения и других отраслей. С другой стороны, появляется больше возможностей участвовать в программах государственных корпораций, Минтранса, Минпрома и показать себя полноправными участниками создания новых импортозамещающих технологий.

— Какова всё же будет политика по отношению к платникам в объединённом университете?

— Мы настроены на дальнейшее повышение качества образования и надеемся за счёт объединения вузов увеличить число бюджетников по тем направлениям, которые сейчас ограничены. Будем и в дальнейшем чётко прогнозировать соотношение платников и бюджетников и чётко понимать, кого принимать на бюджетные места. При этом должен расти и средний балл поступающих в Самарский национальный исследовательский университет.

— Как идёт процесс формирования высших управленческих структур объединённого университета и единой материально-производственной базы?

— Акт приёма движимого и недвижимого имущества мы подписали, сейчас он находится на утверждении в Минобрнауки России. Готовится акт передачи всех финансовых активов.

Для факультетов, кафедр, студентов при этом всё остаётся как есть. Все, кто работает сейчас в классическом университете, переходят на те же должности, на которых они работают, за исключением ректората и двух-трёх административных подразделений. А дальше каждая структура определяет свой новый функционал, решает, сколько им надо сотрудников, и в течение нескольких месяцев структура административно-управленческого персонала окончательно определится.

— То есть процесс оптимизации дублирующих структур в обоих вузах не будет скоротечным...

— Да, он не будет обвальным. Мы обсуждали это на заседании ректората, и уже разработана структура объединённого вуза. Думаю, процесс пройдёт плавно и без потрясений для 99 процентов работников объединённого университета.

— Когда вы сами для себя сможете сказать, что объединение завершено?

— Хорошо бы, если через год-полтора мы смогли сказать, что и традиции у нас стали общие, и подходы к решению проблем одинаковые, и друг друга мы понимаем с полуслова. Уверен, что наступит время, когда мы почувствуем себя единой командой. Тогда и скажу, что процесс объединения завершён, а процесс развития продолжается.

Беседовал Вадим ПОНОМАРЕВ

Фото: Юлия РУБЦОВА

Интервью опубликовано в сокращённом варианте.

Полностью читайте на сайте СГАУ

## Инновации в СамГУ: От слов к действию

Мы всё чаще встречаем слово «инновации» в информационном пространстве. Поделиться мнением о том, что такое инновации и как они развиваются у нас в университете, любезно согласился доцент кафедры РФ и ПМНЭ Виктор Иванович Чепурнов.

— Виктор Иванович, что такое инновации лично для вас?

— Я считаю, что инновации — это внедрение наукоёмких технологий в конкурентный продукт на действующих предприятиях. Есть опыт европейских университетов, который следовало бы использовать в реалиях России. В Европе направление на инновации в науке и технике очень хорошо развито, так как государство всячески поощряет разработку и внедрение новых конкурентоспособных технологий на уровне малых предприятий, успешные затем поглощаются крупными предприятиями, способными к завоеванию рынка.

— Что необходимо сделать для развития какой-либо инновации в нашем университете?

— Для развития инноваций в университете необходимо в первую очередь провести инвентаризацию объектов промышленной собственности, то есть выявить на кафедрах потенциал развития. После чего необходи-

мо сопоставить потенциал возможностей университета с потребностями рынка. Выбранные приоритеты определяют вектор дальнейшего развития. Дальнейшее развитие в этом направлении надо закреплять подачей заявок на гранты и так далее. Таким образом, мы не будем распыляться на неконкурентоспособные проекты, а сконцентрируем всё внимание и, соответственно, финансирование на чём-то действительно стоящем.

— Какие инновационные направления занимают вас сегодня?

— Пытаемся реализовывать уже запатентованную технологию в следующих продуктах: полупроводниковых датчиках физических величин, химических датчиках и так далее. Кроме того, появилось ещё одно перспективное направление для развития технологий, связанных с энерго- и ресурсосбережением, — β-вольтаические источники. Сейчас этой темой решил заняться магистр первого курса кафедры РФ и ПМНЭ Сергей Подгорнов, который подключился к команде, понимающей перспективы данного направления исследований.

— Какие инновации, созданные вами, получили реализацию?

— Ответ на этот вопрос зависит от того, что мы подразумеваем под понятием «реализация». Недавно я

читал статью, в которой говорилось, что реализацией считается уже внедрение технологий в учебный процесс, а именно: студенческие курсы, диссертации и так далее. И я не могу сказать, что это неправильно, ведь технология получения плёнок карбида кремния, которую мы запатентовали, реализуется именно через эти этапы её доработки. Но это только внутренняя реализация! Получается, что мы работаем вхолостую, то есть имеем технологию, знаем, на какую продукцию она ориентирована, но не имеем её реально потребителя. Электроника как отрасль в нашей стране убита, однако делаются попытки к её возрождению. Нужно всё-таки стремиться к чему-то большему: инновация должна быть полезна для промышленности, для каких-то практических целей, а не только как предмет научных исследований в лабораториях университета.

— А что вы в таком случае можете сказать про проект победителя прошлого года конкурса «УМНИК» Альбины Гурицкой, у которой вы являетесь научным руководителем? Её разработки являются по-настоящему интересными и полезными, однако, насколько мне известно, сейчас возникли проблемы с их реализацией. С чем они связаны и как вы с ними боретесь?

— Проблема заключается в том, что изотоп углерода, который она использует для



создания «вечной батарейки», радиоактивен, а у университета нет лицензии на работу с такими материалами. Мы пытаемся обойти эту трудность: разбиваем тему на несколько этапов. Поясню. Так как мы не имеем возможности напрямую работать с изотопами, то сделаем эту же самую работу, но в макетном варианте и не для изотопов, а для фотоэлектрических преобразователей. Если структура хорошо себя поведёт для фотоэлектрических преобразователей, то она потенциально становится пригодной для β-вольтаических или энергопреобразователей. Однако дальше этого этапа, не имея лицензии, мы продвигаться, к сожалению, не можем.

— Виктор Иванович, скажите пару слов о последнем проекте, «Свечи накалывания для дизельных двигателей», с которым вы и ваши ребята пытаетесь пройти в финал конкурса «УМНИК» этого года?

— Этот проект имеет очень хороший потенциал для реализации, так как методы порошковой керамики — это насущная необходимость энерго- и ресурсосберегающих технологий. Это новая технология, которая будет реализована одним малым предприятием в Новокуйбышевске. Это предприятие ориентировано на выпуск более актуальной продукции для электроники. Оно уже закупает оборудование и имеет помещение для работы, поэтому студенты, которые работают в рамках программы «УМНИК» с проектом «Свечи накалывания для дизельных двигателей», наверняка будут сотрудниками этого предприятия.

— Что бы вы могли сказать в качестве пожелания студентам?

— Я бы хотел, чтобы наши студенты проявляли большую активность: предлага-

ли новые идеи, занимались разработкой и реализацией каких-либо инноваций, участвовали в различных стартапах. Сегодня существует некий дефицит кадров. Например, сейчас я работаю всего лишь с четырьмя студентами физического факультета: это Сергей Подгорнов, Юрий Копылов, Алексей Сороков — студенты четвертого курса кафедры РФ и ПМНЭ, а также аспирант этой же кафедры Дарья Лизункова. Кроме того, есть ещё одна проблема: у нас в вузе плохо налажены механизмы взаимодействия между факультетами в плане научных связей, кооперации. Я считаю, что наша работа была бы продуктивнее, если бы мы не ограничивались рамками только своих факультетов, а действовали слаженно. Это бы открыло новые горизонты для развития.

Текст и фото: Анастасия КРЮКОВА

