



Фоторепортаж с общеузовского концерта, посвященного первокурсникам

Абсолютный чемпион

Виталий Панин стал абсолютным чемпионом Кубка Мира по кикбоксингу*.

Победы запах свеж – пахнет терпкой мятой.

Победы вид велик и нерушим.

Победа – слово чести, и это слово свято.

Победы вкус и горек, и любим.

Линда Райтер. Слово о победе

Филологический факультет определенно изобилует талантливыми людьми – это и профессиональные танцоры, и превосходные певцы, и начинающие писатели и поэты, и, безусловно, спортсмены.

Виталий Панин, студент третьего курса специальности «английская филология», стал абсолютным чемпионом Кубка Мира по кикбоксингу среди мужчин старше восемнадцати лет.

Виталий занимается кикбоксингом уже два года, до этого в круг его спортивных интересов входило тазквондо. И в этом виде спорта он значительно преуспел: черный пояс (первый дан) достается не многим, лишь тем людям, кто упорно идет к своей цели, крепким не только телом, но и духом. Ведь любой вид спорта, помимо тренировки мышц, воспитывает в человеке способность противостоять жизненным трудностям. Несмотря на свой довольно плотный график (тренировки проходят четыре раза в неделю по два часа), Виталий находит время для учебы. Я поговорила с Виталием о его победе, подготовке к соревнованиям и пользе английского языка для чемпионов.

- Виталий, расскажи, пожалуйста, что ты почувствовал, когда победил?

- Честно говоря, осознал я это только минут через пять. Конечно, чувство невероятное. Все подходят, поздравляют. И хочется сразу поделиться этой новостью со своими близкими! Они, конечно, были очень рады!

- Победа для тебя стала неожиданностью или ты долго к ней шел?

- По правде сказать, я человек религиозный и знаю, что ничего не достается просто так. Я долго тренировался, я шел к цели – я ее достиг. Жаль, что в личном зачете я занял только второе место, но что интересно: тот, с кем я сражался в «личке», проиграл мне в «абсолютке»!

- Как ты готовишься к соревнованиям?

- Кроме посещения тренировок, я часто смотрю бои профессионалов на YouTube. Сборы, конечно, тоже накладывают свой отпечаток. Большой опыт я приобрел, когда был судьей на чемпионате мира в Сербии среди юниоров. Наблюдая за тем, как дерется другой спортсмен, можно перенять его тактику, что бывает полезно во время собственного боя.

- Знание английского языка тебе помогает?

- Да! Без знания английского меня бы не пригласили судить чемпионат мира среди юниоров в Сербии! Английский – это язык международного общения. Я узнаю много нового из разговоров со спортсменами, приезжающими со всего мира. Мне это полезно и как спортсмену, и как будущему переводчику.

- Как относишься к другим боевым искусствам, помимо кикбоксинга?

- Уважаю, но предпочтение отдаю тазквондо и вольной борьбе.
- Скажи, а в спорах ты решаешь вопрос как филолог – словом, или как спортсмен – кулаком?
- It depends! [Как сказать! – англ.] Стараюсь словом. Драка – это последний довод.

- Что ты посоветуешь читателям нашей газеты?

- Любить свое дело, относиться к нему серьезно. Главное, чтобы у человека была цель, к которой он стремится. Тогда он будет в гармонии с самим собой.

* Кикбоксинг – это гармоничное сочетание классического английского бокса и каратэ. Позже в него были добавлены элементы техник тазквондо и тайского бокса. Сравнительно молодой вид единоборств, удачно объединил многовековые традиции и опыт Запада и Востока.

*Леликова Алина, 2-й курс,
специальность «английский язык и литература»*

В поисках научной истины!

Активная научная деятельность кафедры уголовного права и криминологии Самарского государственного университета воплощается в творческом сотрудничестве с другими структурами СамГУ, вузами и правоприменительными органами. Пример тому – серия круглых столов, в которых в 2009/10 учебном году активно участвовали представители кафедры.

Круглый стол «Правовое регулирование противодействия экстремизму и терроризму» (в рамках студенческого фестиваля Приволжского федерального округа «Экстремизму – нет») состоялся 13 октября 2009 года в зале заседаний ученого совета Международного института рынка. Участниками круглого стола стали представители Национального антитеррористического комитета Российской Федерации, прокуратуры Самарской области, ведущие ученые-юристы области, студенты самарских вузов, представители национально-культурного центра «Алания», государственного учреждения «Самарский центр дружбы народов».

Цель круглого стола заключалась в обозначении факторов, определяющих тенденции правового регулирования противодействия экстремизму в современной России, в выявлении реального соотношения интересов государства и общества в юридических аспектах борьбы с терроризмом и экстремизмом. «Наша задача – рассмотреть правовые аспекты противодействия терроризму и экстремизму, обозначить болевые точки, выявить сформированные правовые способы и средства борьбы с этими явлениями, оценить их достаточность и эффективность, предложить пути совершенствования законодательства и правоприменительной практики, правового просвещения в молодежной студенческой среде», – подчеркнул один из модераторов круглого стола профессор В. В. Полянский.

Профессор Т. В. Кленова акцентировала внимание на правовой квалификации экстремизма. Она напомнила, что существуют различия в бытовом и юридическом восприятии экстремизма. «Речь идет о разных точках зрения: с позиции гражданского общества, с позиции правоприменительных органов, с позиции законодателя. Многие проблемы и противоречия связаны с тем, что люди по-разному понимают одно и то же явление. Необходимо выработать единую точку зрения по вопросу квалификации экстремизма и руководствоваться ею в правоприменительной деятельности», – заключила Т. В. Кленова.

В ходе заседания были предложены пути решения этих и других вопросов, а также затронуты проблемы международно-правовой регламентации противодействия терроризму и экстремизму, криминологической характеристики этих преступлений, уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности.

Круглый стол «Коррупция: особенности проявления в современных социально-экономических условиях, возможности общества и государства по противодействию» (в рамках акции «Нет коррупции») состоялся 25 февраля 2010 года в зале заседаний ученого совета Самарского государственного университета с участием профессорско-преподавательского состава и студентов СамГУ, представителей законодательной, исполнительной и судебной власти, работников прокуратуры Российской Федерации, представителей Общественных палат Российской Федерации и Самарской области. Принимали участие и руководители вузов: начальник Самарского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний России д. ю. н., профессор Р. А. Ромашов; ректор Волжского университета имени В. Н. Татищева д. ю. н., профессор В. А. Якушин; ректор Самарской академии государственного и муниципального управления д. т. н., д. э. н., профессор В. К. Семеничев.

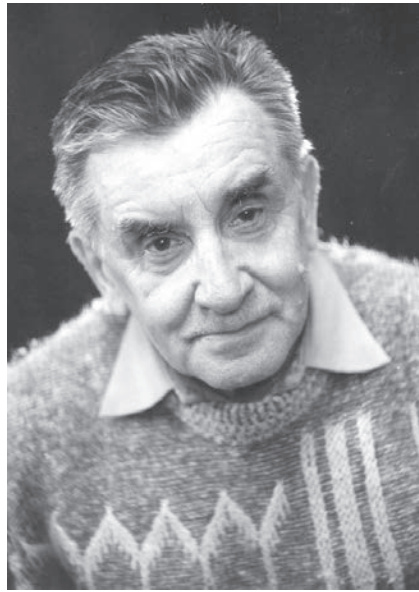
Высокий уровень организации мероприятия обеспечил ректор СамГУ И. А. Носков, который вел заседание, предваляя его словами об остроте проблемы и необходимости формирования устойчивого антикоррупционного сознания. С докладом-презентацией на тему «Российская коррупция в условиях противодействия коррупции: некоторые неутешительные итоги» выступила директор Саратовского центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции профессор Н. А. Лопашенко. В своем докладе она проанализировала статистику выявления коррупционных преступлений в сочетании с данными, полученными в ходе опроса студентов юридического факультета СамГУ об их отношении к коррупции. Сообщение вызвало заинтересованное обсуждение. Активное участие в заседании круглого стола принял председатель комиссии Общественной палаты Самарской области по вопросам законности, правам человека, взаимодействию с судебными и силовыми органами В. И. Колупаев.

В ходе круглого стола обсуждались следующие проблемы: коррупция как фактор социальной деградации, опасность коррупции в вузах, ее причины и условия, коррупция в контексте социально-экономического развития, транснациональные аспекты коррупционной преступности, факторы «круговой поруки» взяточников и взяточдателей, история коррупции и ее уроки, современные меры преодоления коррупции.

Модераторами указанных мероприятий выступили зав. кафедрой уголовного права и криминологии Самарского государственного университета профессор Т. В. Кленова и зав. кафедрой государственного и административного права СамГУ профессор В. В. Полянский, которые способствовали открытому и свободному обсуждению названных проблем.

Адолевская Ольга, к. ю. н. доцент кафедры уголовного права и криминологии

Терентьев Александр Дмитриевич



Терентьев Александр Дмитриевич, заместитель декана юридического факультета, доцент кафедры уголовного права и криминологии, полковник юстиции, заслуженный юрист республики Ингушетия. Родился 4 ноября 1932 года

в Воронеже в семье служащих. Тяжелые военные годы пришлось как раз на его детство.

В 1950 году окончил воронежскую школу, поступил в Ульяновское военное училище связи. Командовал взводом, был начальником связи дивизиона. В 1958 году поступил в Военно-юридическую академию им. В. И. Ленина, которую окончил с отличием в 1962 году. Получив квалификацию «военный юрист», работал военным судьей. Был членом военного трибунала Николаевского гарнизона, работал в составе военного трибунала ПРИВО и ЮГВ. С 1970 по 1975 год был в составе Южной группы войск Советской Армии в Венгерской Народной Республике. С 1975 по 1988 год занимал должность председателя военного трибунала Куйбышевского гарнизона города Куйбышева. В мае 1989 года по выслуге лет вышел в запас. Имеет 11 медалей. В 1989 году Александр Дмитриевич пришел работать в Самарский госуниверситет. С 1989 года является старшим преподавателем кафедры уголовного права и криминологии, с 2003 года – доцентом кафедры.

Александра Дмитриевича хотелось бы охарактеризовать в трех ипостасях, в которых он проявляет себя виртуозно.

Первое – педагогическая деятельность.

Именно она имеет определяющее значение, ведь за многие годы работы Александр Дмитриевич не испытал пресыщения преподавательской деятельностью и выполняет ее с удовольствием. Поражает его демократичность, терпимость к студентам, желание передать им свои знания.

Вторая ипостась, которую нельзя обойти вниманием, – административная деятельность. Заместителем декана юридического факультета Александр Дмитриевич работает с 1996 года. Последние десять лет работу факультета невозможно представить без его активной деятельности. Он способен решить вопросы любой сложности четко и оперативно.

Александр Дмитриевич находит время и для научных трудов. Он подготовил и опубликовал около двадцати работ.

Александр Дмитриевич, несомненно, является образцом беззаветного служения своему делу, носителем богатого жизненного опыта, ярким примером грамотности, компетентности, неравнодушного отношения к студентам.

Шевченко Инна, к. ю. н. ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии

«Правовая политика в современной России: проблемы формирования»

На юридическом факультете СамГУ 12 октября по инициативе Самарского государственного университета, Саратовского филиала Института государства и права РАН, Ассоциации юридических вузов России впервые прошел круглый стол журналов «Государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь» на тему: «Правовая политика в современной России: проблемы формирования».

Высокий уровень мероприятия подтвердил и состав участников, прибывших в СамГУ из вузов Астрахани, Волгограда, Казани, Махачкалы, Оренбурга, Саратова, Тамбова, Самары, Тольятти. Среди приглашенных были: директор Саратовского филиала Института государства и права РАН, главный редактор журнала «Правовая политика и правовая жизнь» заслуженный деятель науки РФ, д. ю. н., проф. **А. В. Малько**; к. ю. н. доц. кафедры уголовно-правовых дисциплин Астраханского филиала МЮИ при Минюсте РФ **О. Н. Коржилов**; начальник Самарского юридического института ФСИН России полковник внутренней службы, д. ю. н., проф. **Р. А. Ромашов**; д. ю. н. проф. кафедры теории и истории государства и права Тольяттинского государственного университета **Р. Л. Хачатуров**; д. ю. н. проф. кафедры теории и истории государства и права Тольяттинского государственного университета **Д. А. Липинский**; зав. кафедрой теории государства и права Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии Минюста РФ (г. Махачкала) **Б. Б. Сулейманов**; зав. кафедрой юридических дисциплин Оренбургского государственного университета **О. С. Вырлеева-Балаева**; к. ю. н., доц. проректор по научной и правовой работе Самарского областного университета **Наяновой В. Г. Тарасенко**; д. ю. н., проф. зав. кафедрой Самарского государственного экономического университета **А. А. Павлушина**; зам. прокурора Самарской области, старший советник юстиции к. ю. н., доц. **А. Ф. Галузин**; к. ю. н., доц. Самарского филиала Московского городского педагогического университета **В. А. Пономаренков** и другие.

В заседании круглого стола приняли участие представители руководства СамГУ, заведующие кафедрами и преподаватели юридического факультета, а также члены студенческого научного общества юрфака. Открыл заседание первый проректор СамГУ проф. **П. С. Кабытов**. С приветственным словом к собравшимся обратился заслуженный юрист РФ, к. ю. н., проф. декан юридического факультета СамГУ **А. А. Напреенко**. Он подчеркнул значимость события для юридической общественности, поблагодарил присутствующих за проявленный интерес, выразил уверенность в том, что обсуждение в таком солидном составе поможет в решении актуальной в настоящее время проблемы формирования правовой политики современной России.

С основным докладом выступил к. ю. н. доцент Тамбовского государственного университета **Р. В. Пузиков**. С развернутыми комментариями по поводу доклада высказались **Б. Б. Сулейманов**, **Р. А. Ромашов**, **В. Г. Тарасенко**, **А. Ф. Галузин**, зав. кафедрой государственного и административного права СамГУ к. ю. н., проф. **В. В. Полянский**; к. ю. н. доц. кафедры теории и истории государства и права, международного права **Ю. Е. Пермяков**, доцент этой же кафедры **М. Ю. Спирин**. После их выступления завязались серьезные и эмоциональные дискуссии.

Наиболее остро обсуждался вопрос оторванности правовой науки от социальных проблем и практических нужд юриспруденции: отсутствие фундаментальных исследований в области права, слабость научного подхода в законодательной работе, несогласованность законодательства и судебной практики, ограниченные возможности судей в толковании законов. Обсуждались проблемы «правовых опасностей» и судебного усмотрения: плюсы и минусы «живого (судебного) права», фиктивность отдельных конституционных принципов в условиях российской действительности, отсутствие единой и последовательной правовой политики государства и т. д.

Участники озвучивали свои идеи, предлагали интересные решения. В частности, было подчеркнуто, что научное сообщество должно осознать важность фундаментальных исследований в области права, предлагать



новые решения для законодательной и судебной практики. Законодательство должно быть очищено от фиктивных норм, а судебное сообщество должно смелее пользоваться правом судебного усмотрения и толкования законов в социально-значимых целях. По высказанным идеям были и возражения. Поэтому дискуссия получилась интересная и полезная для всех.

По завершении обсуждения ведущий круглого стола А. В. Малько и А. А. Напреенко тепло поблагодарили участников и высказали пожелание проводить такие мероприятия регулярно. А. А. Напреенко предложил Саратовскому филиалу Института государства и права РАН рассмотреть вопрос о создании совместно с юридическим факультетом СамГУ научно-образовательного центра для координации научной работы ученых-правоведов Самарской области.

Ярва Руслан, ст. преподаватель кафедры государственного и административного права СамГУ

Экстремизм: выбор пути или его отсутствие?

Слово «экстремизм» и выражение «экстремистские организации» широко употреблялись в СМИ еще в советские времена. Между тем, около 35 % россиян не могут дать определение этому понятию. Так что же такое экстремизм? Экстремизм (франц. *extremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – это приверженность крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, политического, этнического и социального экстремизма стоит очень остро. Каждый день слышим о новых случаях ксенофобии и национализма, главным инициатором которых является молодежь как слой наиболее остро реагирующий на все изменения в обществе.

В связи с актуальностью проблемы экстремизма в молодежных кругах 23 сентября 2010 года студенты Тольяттинского филиала СамГУ в рамках фестиваля «Экстремизму – нет!» провели круглый стол, посвященный теме «Экстремизм: выбор пути или его от-

сутствие». Гостем мероприятия стал депутат думы г. о. Тольятти Николай Евгеньевич Лёксин. Встреча началась с просмотра нашумевшего фильма «Россия 88» (режиссер П. Бардин), из которого студенты увидели, в каких формах может быть выражен экстремизм, какие убеждения отстаивает молодежь, какова идеология современного человека, считающего себя патриотом. После просмотра гости и студенты начали активно обсуждать фильм и проблему, сложившуюся не так давно, но ставшую глобальной за последние десятилетия.

Как отметил один из выступавших студентов, проблема в том, что у государства отсутствует четкая идеология и внятная по-

зитивная стратегия поддержания молодежи, а средства массовой информации транслируют культ насилия и несправедливости, «что является миной замедленного действия для растления молодежи».

Нетерпимость выступает противником многообразия, которое составляет важнейший обогащающий фактор человеческого развития. Нетерпимость подрывает принципы демократии и приводит к нарушению прав человека. Многовековые усилия по утверждению цивилизованных взаимоотношений между неодинаковыми в культурном, религиозном и социальном-политическом отношении людьми, общностями и государствами привели к выработке норм и принципов, которые носят гуманистический характер, получили поддержку общественного мнения, зафиксированы в национальных законодательствах, международных договорах и декларациях. Одним из таких принципов является толерантность, которая

включает в себе признание различий и отказ от насилия по отношению к иному. Толерантность – это стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются от большинства или не придерживаются общепринятых мнений. Толерантность – трудное достижение по той причине, что фундаментом сообщества является родовое сознание. Мы объединяемся с теми, кто разделяет наши убеждения, кто разговаривает на том же языке, что и мы, или с теми, кто принадлежит к той же этнической группе. И мы склонны враждебно или со страхом относиться к тем, кто от нас отличается.

Можно ли считать экстремистские идеи проявлением патриотизма? Люди, считавшие себя патриотами и пропагандирующие лозунг «Россия для русских», таковыми считаться не могут. Мы живем в многонациональной стране, где чувство толерантности должно преобладать над стереотипами. В чем



же причина распространения в молодежной среде антигуманных идей в отношении других народов? Кому это выгодно? Эти вопросы остаются открытыми, и их решение требует тщательного анализа. Главная проблема заключается в том, что люди, провозгласившие идеологию «Россия для русских», на самом деле понятия не имеют, что данная установка не может стать убеждением большинства в нашем государстве.

Сегодня терроризм и экстремизм стали серьезной угрозой че-

ловечеству. Эти социально-негативные явления давно вышли за пределы маленьких территориальных образований, стали глобальной угрозой. Только комплексный подход к решению данных проблем, четкое взаимодействие общества и государства позволяют оперативно реагировать на любые проявления террористической и экстремистской деятельности.

**Фятуллова Эльвира,
ТФ СамГУ, 3-й курс,
юридический факультет**

Чем раньше, тем лучше!

День открытых дверей на химическом факультете СамГУ прошел раньше, чем обычно – уже 31 октября. Своими впечатлениями о мероприятии поделилась д. х. н., проф. декан химического факультета Курбатова Светлана Викторовна.

Светлана Викторовна, скажите, почему день открытых дверей прошел так рано?

Опыт прошлого года показал, что до 1 ноября ребят в школе записывают на ЕГЭ, то есть выбирать те предметы, по которым они будут сдавать государственный экзамен. Весной день открытых дверей проводится для тех, кто уже давно определился, на какой факультет будет поступать, осталось выбрать вуз. Поэтому в этом году мы проведем несколько дней открытых дверей. А начали с октября, чтобы ребята могли раньше определиться с выбором экзаменов ЕГЭ. Были случаи, когда родители со своими детьми нам говорили: «Мы не знали, что тут у вас так хорошо, и сдавать химию не записывались. А выбор экзаменов

ЕГЭ нельзя менять». Я считаю, что тут детей ущемляют в правах.

Какие предметы нужно сдать для поступления к вам?

Чтобы поступить на химический факультет СамГУ, нужно сдать экзамен по математике, химии и русскому языку. Средний балл при поступлении к нам в прошлом году – 160-170 баллов, но всё зависит от общего уровня сдачи ЕГЭ.

Расскажите о тех, кто пришел на день открытых дверей. Как проходило мероприятие?

Всего пришли 25 абитуриентов с одним или двумя родителями, поэтому у нас было где-то человек 50. В основном ребята были из Жигулевска, Чапаевска, сел Самарской области и, конечно, из Самары. Абитуриенты задавали много вопросов. Их интересовало буквально всё, начиная от общежития и заканчивая учебным планом, предметами на каждой специализации, преподавателями. Они спрашивали о том, что такое бакалавриат, магистратура и будут ли выпускаться специалисты. Ребята пришли не просто послушать, а сами заинтересованно задавали вопросы – это радует.

Мы их провели по кафедрам университета, познакомили с приборами, оборудованием, показали компьютерные программы, которые используются в обучении. Затем общая часть дня открытых дверей перешла в частные беседы, когда родители разговаривали с преподавателями.

Какие впечатления у вас остались от этого дня открытых дверей?

Если честно, не очень порадовало отсутствие таких атрибутов общих дней открытых дверей, как праздничная обстановка и присутствие руководства университета. Мероприятие прошло буднично, однако очень оживленно. День открытых дверей проводил заместитель ответственного секретаря к. х. н., доцент кафедры органической и биоорганической медицинской химии Зоя Петровна Белоусова и представители каждой из кафедр. Нам помогли и аспиранты.

Когда будут проходить следующие дни открытых дверей на вашем факультете?

Хотелось бы провести по одному дню в ноябре, в середине де-

кабря, феврале, марте и апреле. Ведь мы хотим помочь ребятам определиться не только с вузом, но и со специальностью.

Светлана Викторовна, что особенно понравится абитуриентам, которые начнут свое обучение на химическом факультете СамГУ?

Обучение на химическом факультете в Самарском государственном университете отличается от обучения в других вузах, готовящих химиков, в первую очередь тем, что наш учебный план составлен очень разносторонне. Блок гуманитарных социально-экономических дисциплин включает в себя историю отечества, экономику, русский язык, культуру речи, политологию, социологию. Всё это необходимо образованному человеку. У нас большой блок естественнонаучных дисциплин: физика, математика, информатика и, конечно, химия, которая представлена во всем ее многообразии. И когда наши выпускники выходят из стен университета, они могут работать в государственных и негосударственных учреждениях как по специальности, так и не по специальности. Они успешно ориентируются в жизни.

**Беседовал
Денисов Алексей**

СамГУ глазами первокурсников

Первые два месяца осени для первокурсников СамГУ пролетели головокружительно быстро. Это время знакомства с университетом, с новыми друзьями и преподавателями, это волнительное посвящение в захватывающую студенческую жизнь. Ребята уже достаточно освоились в университете и полюбили его. Какие же они, первые впечатления от учебы, с какими трудностями приходится сталкиваться новичкам?

«Когда я пришла в университет на наше первое собрание, стало страшно, потому что не было ни одного знакомого лица, – рассказывает первокурсница специальности «прикладная математика и информатика» **Минаева Олеся**. – В первые дни было тяжело подстроиться под новых преподавателей и понять, где находится нужный кабинет. Но уже через несколько дней мы с ребятами сдружились: люди здесь замечательные. А сориентироваться в университете помогла брошюра «Для первых». Мне хочется поблагодарить 2-й и 3-й курсы за то, что они нам помогают и дают полезные советы по самым разным вопросам».

Первокурсники признаются, что будут агитировать друзей, которые еще учатся в школе, поступать в СамГУ.

Чернова Света (1-й курс, специальность «МОАИС»):

«Я очень хотела поступить в СамГУ. Свой выбор сделала еще в 11-м классе. Некоторые пытались отговорить меня от поступления сюда, считали, что в госуниверситете слишком трудно учиться. Но я привыкла преодолевать препятствия и о своем выборе нисколько не жалею. И всем моим знакомым, которые учатся в СамГУ, обстановка очень нравится. Хорошая атмосфера, прекрасные преподаватели... Не надо бояться трудностей, здесь всё замечательно!»

Многие первокурсники с первых дней присоединились к активистам СамГУ и участвовали в подготовке к посвящению в студенты. Каждый день обучения в университете приносит им новые открытия.

Епифанова Кристина (1-й курс, специальность «биология»):

«Мне с самого начала очень понравился предмет зоология, на котором мы узнаем много нового об окружающем мире. Интересно изучать животных, которых нельзя увидеть невооруженным глазом. Также понравилась неорганическая химия, хотя там довольно сложные лабораторные работы. Полюбила ботаника. Оказывается, мы еще столько не знаем о растениях! Я поняла, что биология включает в себя несколько наук. И чем дальше, тем интереснее учиться на нашем факультете. Думаю, я сделала правильный выбор, поступив на биологическую специальность».

Карпова Анастасия (1-й курс, специальность «журналистика»):

«Для получения второго высшего образования я выбрала СамГУ, потому что этот университет – один из ведущих в области. Здесь высококвалифицированные преподаватели, широкий выбор специальностей, отсюда выпускаются специалисты, профессии которых востребованы на рынке труда. Я выбрала одну из самых интересных специальностей – журналистику – и поступила на заочное отделение. Мне очень понравилось в университете с первого же дня обучения. Сейчас готовлюсь к первой сессии, хочу сдать экзамены достойно».

Конечно, нельзя не сказать и о минусах, на который многие обратили внимание: большинство первокурсников учатся во вторую смену. Это плохо отражается на успеваемости, потому что к такому режиму привыкнуть нелегко, особенно тем, кто школе учился в первую смену. Ребята жалуются на то, что у них не хватает времени на выполнение домашнего задания, которое приходится делать поздно вечером, когда требуется отдых. А в целом впечатления от начала учебы в СамГУ у ребят положительные.

Пожелаем нашим первокурсникам упорства, трудолюбия и яркой студенческой жизни!

**Карпова Елена, 1-й курс
механико-математического факультета СамГУ**

Как помогают близким в России и Германии

Этой проблеме был посвящен семинар «Ближняя и дальняя солидарность в различных социальных группах», прошедший с 11 по 15 октября.

Кафедру методологии социологических и маркетинговых исследований (МСИМИ) СамГУ посетил профессор социологического университета города Фрайбурга (Германия) Бальдо Блинкельт для проведения совместного исследования на тему «Ближняя и дальняя солидарность в различных социальных группах».

В исследовании оказались задействованы преподаватели кафедры МСИМИ д. с. н., профессор зав. кафедрой Готтлиб Анна Семеновна; к. с. н. ст. преподаватель Алмакаева Анна Михайловна; к. с. н., доцент Крупец Яна Николаевна и студенты социологического факультета 3-го курса.

Под солидарностью понимается связь между индивидами и общественными группами, для которых характерны различные формы объединения и обязательств. Существует два вида солидарности: ближняя (сюда относятся семья, супруги, любимые люди, дети, родственники, друзья, возможно, соседи и коллеги по работе) и дальняя (это мир чужих, мир типов, таких как полицейский, продавец, министр, а также разделение по социальному положению – бедные, маргиналы, нуждающиеся). Различия между ними важно, когда мы хотим знать, изменяется ли и как изменяется солидарность. Это необходимо для получения представления о значении и перспективах обязательств в цивилизованном обществе. В случае солидарности «с ближними» речь идет о готовности помочь, если родственник внезапно стал нуждаться в уходе. Что касается солидарности «с дальними», мы хотим знать, насколько велика готовность принять на себя обязательства по отношению к коллективу, коллегам по гражданским инициативам, защите окружающей среды и т. д. Адресаты помощи здесь – не друзья или

родственники, их жизненные ценности известны лишь поверхностно. Часто они выступают не как отдельные персоны, а как часть государства, люди определенного жизненного положения, коллективы или даже целый мир, как в случае с движением в защиту климата. Таким образом, солидарность можно понимать как активное сочувствие чьим-либо действиям или мнениям.

Побеседовав с нашими студентами, Бальдо Блинкельт отметил: «У них большой потенциал, достаточно высокий уровень знаний, они готовы воплощать свои идеи в жизнь с убедительной мотивацией. На совместном семинаре я увидел, что уровень подготовки в использовании программы SPSS, качественной и количественной методологии примерно одинаков».

Студенты в свою очередь говорят, что Бальдо Блинкельт произвел на них впечатление добродушного, надежного человека, с неоспоримой уверенностью в себе и своих возможностях, грамотного специалиста.

Данное совместное исследование с университетом города Фрайбурга позволяет вывести кафедре МСИМИ на международный уровень, дает возможность студентам принять непосредственное участие в проведении исследования, а также открывает перспективы социологического обучения в Германии. Сегодня Фрайбургский университет – это большой современный научно-образовательный центр, в котором учится 28 000 студентов, в том числе из России. Одиннадцать факультетов предлагают студентам получить престижное образование более чем по 80 специальностям.

**Подробную информацию можно получить у Екатерины Алиевой-Тырновой т. 8 917 11 67 660
E-mail: knora163-86@yandex.ru**

Классики и современники

И ветераны движения, и новобранцы делились воспоминаниями о стройотрядах, и каждое интервью уникально. Как в калейдоскопе: добавляется новая деталь, и общая картина становится ярче и интереснее. Так что же роднит студентов разных поколений и чем Современники отличаются от Классиков? Узнаем из их рассказов.

Из комсорга – в деканы!



Ивахник Валерий Владимирович, д. ф.-м. н., профессор декан физического факультета СамГУ.

- Валерий Владимирович, почему вы вступили в движение стройотрядов?

- Тогда абсолютно всем здоровым и физически крепким студентам предлагали поработать в стройотрядах. Летом 1970 года, по окончании первого курса СамГУ, я работал в строительном отряде, который был направлен в организацию «СоюзТелефонСтрой» (г. Куйбышев). Мы рыли колодцы, копали траншеи, прокладывали трубы для телефонного кабеля. Работа требовала не только сильных рук, но и четкой организации. Путем голосования назначались командиры, комиссары, бригадиры и комсорги.

- Работа тяжелая. Как ребята с ней справлялись?

- Я бы не сказал, что нам приходилось пересиливать себя. Временами было тяжело, потому что из инструментов были только лопата и лом, приходилось работать руками. Но мы хорошо отдыхали и нам здорово платили. За работу мы получили приличные по тем временам деньги – 300 рублей, на которые я купил себе пальто и отличный костюм, которыми гордился. Жили мы в первом учебном здании СамГУ, на улице Осипенко. На одном из этажей аудитории были переделаны в жилые комнаты, в каждой было по 10-12 кроватей. Кроме работы, была масса увлечений: мы устраивали походы в кино, театры, организовывали спортивные соревнования. В общем, старались разнообразить нашу жизнь.

- Были ли сложности с взаимопониманием в отряде?

- Я был комсоргом, для меня был важен как общий настрой в бригаде, так и каждый отдельный человек. Мы работали со своими соратниками, которых успели узнать в течение учебного года. Отряд ставил всех в одинаковые условия, и чтобы плодотворно работать, нужно было превратиться в единый организм, что у нас превосходно получалось. В этом отчасти заслуга тех, кто управлял отрядом, – командира, комиссара, бригадиров. От них зависел не только результат, но и то, насколько студентам будет комфортно в отряде.

- Это ваш единственный опыт работы в стройотряде?

- Нет, конечно! По окончании второго курса меня направили в ту же организацию, но назначили уже на должность комиссара отряда. Хотя я и работал меньше физически, но обязанностей у меня не убавилось: я занимался распределением рабочей силы и организацией досуга. После третьего курса мы работали в стройотряде, который находился в селе Ташла. На тот момент я был командиром стройотряда, а комиссаром был студент мехмата Милоков Валерий. На объекте отряд занимался бетонными работами. Жили в военных палатках около села, купались в речке, в село ходили редко, в основном в баню, попариться!

Последний раз мы ездили в Тыву. Тогда командиром отряда был историк В. Клевлин, комиссаром – историк В. Братчиков. Я был бригадиром. Так за четыре года работы мне удалось пройти все должности в стройотряде.

- Помог ли вам в жизни опыт работы в стройотрядах?

28 сентября 2010 года состоялся Слет студенческих отрядов Самарской области, организованный Самарским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды». Слет был посвящен ветеранам стройотрядовского движения, восстановлению преемственности традиций на территории области.

- Не могу сказать, что стройотряды прямо повлияли на мою карьеру. После окончания университета я год работал в лаборатории криминалистики, затем отслужил в армии. После службы вернулся в университет на должность старшего лаборанта. Окончил аспирантуру в МГУ, а с 1980 года работаю в нашем университете. Безусловно, совместная физическая работа позволяет взглянуть на человека по-новому, оценить не только его умственный потенциал, но и его отношение к труду, к людям. Так проявляются настоящие человеческие качества, такие как взаимовыручка и честность. Стройотряд воспитал не только любовь к труду, но и способность понимать окружающих людей, это качество очень мне пригодилось. Я считаю, что люди со стройотрядовской закалкой больше достигают в жизни.

- Как вы относитесь к современному движению студенческих отрядов?

- Мы жили немного в иной стране, чем мы сейчас. Сейчас Россия с ее безработицей, наверное, не так нуждается в молодых неквалифицированных кадрах. Есть достаточно других людей, которые будут рыть эти же каналы. Поэтому направление деятельности строительных отрядов изменилось. С точки зрения воспитания стройотряды играли колоссальную роль. Одной из их задач было проведение агитационной работы среди населения: самуэры, беседы, лекции.

Безусловно, я поддерживаю современную молодежь в ее желании не то чтобы возродить традиции прошлого, но создать что-то свое, более актуальное для нашей действительности.

Работа на сибирском курорте



Дубман Эдуард Лейбович, д. и. н. профессор кафедры российской истории, заместитель заведующего кафедрой.

Начал свою деятельность в стройотрядах с бригады, работавшей на прокладке телефонного кабеля в центре Куйбышева (1970 г.). Эдуард Лейбович рассказал нам о том, как с улицы Полевой добраться до Сибири.

- Эдуард Лейбович, вы попали в первый стройотряд Куйбышевского госуниверситета. Что вы чувствовали в тот момент: гордость, ответственность?

- Я чувствовал, что попал в свой коллектив. Я работал в бригаде, которая в основном состояла из историков. Там было много людей, общение с которыми учило жизни и на многое открывало глаза. Тогда в университет на исторический факультет был очень высокий конкурс – пять человек на одно место. Было чему поучиться у своих же ровесников. Мы неделями были вместе. Самое интересное, что мы не уставали ни от тяжелого труда, ни от общения друг с другом. Не хотелось прятаться или прятать от кого-то что-то. А что было прятать? Стипендию мы получали одинаковую, а после работы в стройотряде нам выдали очень приятную зарплату. Для меня в этих деньгах была и помощь маме (которая растила меня одна), и собственная независимость, и гордость. Впечатлений после первого стройотряда осталась масса. Самое главное, тогда мы сильно сплотились и уже не расставались.

- После первого курса вы работа-

ли в городе, но после второго попали уже в выездной отряд. Для вас это было хорошей новостью?

- Мы (вы спрашиваете обо мне, а я отвечаю во множественном числе, потому что все мы думали одинаково) были полны энтузиазма и желания утолить жажду приключений, поэтому жутко обрадовались, что придется куда-то поехать. Нас направили с командиром отряда Юрием Квасовым и комиссаром Юрием Горшениным в Томскую область, поселок Стрежевой. Там проходил нефтепровод, и мы строили насосно-перекачивающую станцию, заливали бетонный фундамент. Всё было интересно, всё хотели попробовать, поэтому нам искали человека постарше, чтобы за нами приглядывал. Таким добровольцем оказался Ленар Васильевич Храмов (светлая ему память). Даже сложно представить, что доцент истфака, преподающий в университете, работает бок о бок со своими студентами! Ленар Васильевич был родным человеком для всех, он мог поднять настроение отряду, уговорить или выслушать любого. Я думаю, что у меня остались такие изумительные впечатления о том времени еще и потому, что с нами был Ленар Васильевич.

- То, что вы находились в Сибири, осложняло работу?

- Сибирь – это же уголок нетронутой природы, курорт, поэтому и воспоминания отсюда самые свежие. Много всяких случаев произошло. Например, в самую первую ночь мы устроились спать на краю болота, и нас атаковали комары – не то что спать, сидеть спокойно было невозможно. Вскоре нас переселили в бараки, неподалеку оказался лагерь условно заключенных. Мы ходили обедать в их столовую. Один раз произошел случай, который я хорошо помню до сих пор. Правда, сейчас рассказываю о нем с улыбкой. Мы были дежурными и пришли в столовую накрывать столы, а там полным ходом шла драка заключенных, даже столы летали, а официантки выпрыгивали из окон. Закончилось миром, подобных стычек мы больше не видели, хотя, признаться, хватало и одной.

- Вы мало говорите о работе на объекте. Почему?

- В Сибири мы в первую очередь отдыхали по полной программе. Работа воспринималась как должное. Мы с Ивахником Валерой состояли на должности бригадиров, так что заниматься было чем. Мы никогда не уставали, так что времени на досуг оставалась масса. Я, например, очень любил рыбачить. Рядом была почти пересохшая, но ранее полноводная река, там водились ценные огромной злой рыбы, которая от голода сразу бросалась на крючок. Порой мне лень было даже донести улов до отряда, поэтому просто укладывал щук рядками на берегу. Мы и на охоту ходили.

- Не хотелось вернуться обратно, в цивилизацию?

- Хотелось путешествовать, колесить по стране, открывать для себя что-то новое, испытывать свои силы. Я думаю, что это нормальное желание любого молодого человека. Я благодарен судьбе за то, что у меня была возможность увидеть мир и сделать для него что-то своими руками. После завершения работы в стройотряде мы с другом поехали в Абакан отдохнуть, были в Чернореченске, в Шушенском, куда в ссылку отправляли В. И. Ленина. Это настолько красивые места, что мне хотелось остаться там жить!

- Вы каждый год работали в стройотрядах?

- Да, кроме лета после третьего курса, когда у меня не было возможности поехать в стройотряд. А после четвертого курса я поехал в замечательную республику Тыва. Мы жили в красивой тайге, объехали всю Сибирь! Самое интересное, что уже по окончании университета мы со стройотрядовскими неизменными друзьями ездили вместе подрабатывать в нашу Сибирь (уже начали называть Север своим). Мы либо заранее выбирали город, либо, закрыв глаза, тыкали пальцем в карту. Однажды произошел интересный случай. Мы с Володей Братчиковым приехали в Нижневартовск и пытались уст-

роиться в гостиницу, но мест не было. Мы отошли в сторону подумать, что делать дальше, достали пакет вишни. Едим и обсуждаем наше незавидное положение. И вдруг видим, что все смотрят на нашу вишню! Свежая ягода на севере – на вес золота, благо ее у нас было много. Так за ведро вишни мы устроились в гостиницу. Обрато в Куйбышев мы привозили с собой редкие книги.

- Есть ли у современных студенческих отрядов будущее?

- Я думаю, что есть. Во всяком случае, я искренне на это надеюсь. Как преподаватель могу сказать, что половина современных студентов четко осознают реальность и адекватно оценивает свои силы: не кидаются во что-то с головой, но и не ленятся. Таких студентов хочется как-то изолировать от остальных, в хорошем смысле слова. Очень удачна идея с продолжением студенческих отрядов в наше нелегкое время. Только вместе студенты способны сломать стены, которые преграждают путь, и воздвигать те, что будут защищать.

На первом месте у нас – настоящая дружба



Лобачев Анатолий Леонидович, д. х. н. профессор заведующий кафедрой аналитической и экспертной химии.

После первого курса, в 1971 году, работал в выездном стройотряде. Студенты были направлены на возведение гидротехнических сооружений на территории Куйбышевской области. О своей дальнейшей трудовой деятельности и о современной молодежи Анатолий Леонидович нам охотно рассказал.

- Анатолий Леонидович, расскажите о ваших первых впечатлениях от стройотряда.

- Впечатления уникальные! Не попал в первый стройотрядовский набор 1970 года, так как тогда еще не учился в университете. А когда поехал, узнал о той плетке первопроходцев наших университетских стройотрядов, которая началась с Ивахника Валерия. В 1971 году было сформировано три отряда: первый – по прокладке телефонных кабелей в городе, второй – выездной, в Сибирь, и третий – по Куйбышевской области, куда я был направлен. Более всего меня поразил контраст с университетской городской жизнью. В стройотряде всё было по-другому. Мы жили в палатках, девушки нам готовили на костре еду. Поверьте, прокормить сорок голодных парней – это очень сложно.

- Значит, девушки тоже работали в стройотрядах?

- Они нам помогали, кормили нас и зарплату получали такую же. На отряд присылали по несколько человек. Делали и наоборот: в женские отряды направляли парней, чтобы могли за девочками постоять. Вот, например, были отряды проводниц, где состояла Нина Окоркова, ныне главный редактор нашей университетской газеты. Девушки ездили на поездах из одного конца Союза в другой, а концы, как известно, были далеко. Такой труд не только тяжел, но и в какой-то мере опасен. Девушек направляли и на оверсверные заводы в Молдавию, и на уборку озерной и бахчевых культур в Волгоградскую и Астраханскую области.

- А чем вы занимались в стройотряде?

- Чем мы только не занимались! Мы работали на сооружении гидротехнических сооружений, в основном выполняли неквалифицированную работу. И отдых был настоящий, здоровый. По два месяца жили на природе. Когда перешли на второй курс, сразу стали формировать стройотряд на следующий год.

- Неужели, настолько велико было желание трудиться?

- Это не только приятно было, но еще и престижно. Попасть в хороший стройотряд было непросто. Сначала нужно было проявить себя как ответственного, дисциплинированного человека, который хорошо выполняет свою работу. И платили нам хорошо. Хотя, конечно, это был не единственный наш заработок. Работали мы круглый год. Брали тогда везде охотно. Хорошо было работать сторожем в детском саду: тепло, да еще и кормили. И на улице трудились – разгружали товарняки на станциях. Кочегарами работали в котельной. А еще было понятие «денщина» – на заводе человеку каждый день платили определенную сумму, и за эти деньги он должен был выполнять любую неквалифицированную работу: грузить, копать, убирать мусор. По сравнению с такой работой стройотряд выглядел настоящим раем.

- Куда еще выезжали со стройотрядами?

- После второго курса я снова поехал по Куйбышевской области. Мы даже остались работать в сентябре – руководить стройкой написалось письмо ректору с просьбой продлить наш «отпуск». Пока остальные ездили «на картошку», мы последние солнечные дни проводили дружным стройотрядовским коллективом. По окончании третьего курса отправились в Тыву, к нам тогда пришли ребята, которые уже работали в стройотрядах в Сибири. Это Ивахник Валера, Братчиков Володя (в недавнем прошлом – первый заместитель главы Самары при В. А. Тархове), Дубман Эдик, Гарькин Виталий (в настоящее время – проректор по учебной работе СамГУ). Из университета нас поехало 40 человек, а из всей Куйбышевской области целых 800! Такое глобальное движение было.

- Что осваивали в Сибири?

- Все работали на разных объектах, наш отряд строил ТЭС. Ощущения от поездок изумительные! Мы жили у истоков Енисея, и тот факт, что мы забрались так далеко от дома и теперь живем в лесу, в палатке, привносил какую-то загадочность в трудовой процесс. А в Сибири мы, скорее, осваивали взаимоотношения друг с другом. Тогда мы приобрели сибирскую закалку – навык общения с людьми. Наше старшее поколение университетских преподавателей прошли огонь и воду, бетон и Сибирь, проложили километры телефонного кабеля. Хорошо бы современным студентам знать имена наших стройотрядовцев, которые, между прочим, преподают у них. Это и Ивахник Валерий, и математик Луканов Александр (в настоящее время – к. ф.-м. н. доцент мехмата СамГУ), и физик Трещев Владимир (в настоящее время – к. ф.-м. н. доцент кафедры радиопрофики и компьютерного моделирования радиосистем СамГУ), юрист Усманов Николай, математик Алякин Владимир (в настоящее время – к. ф.-м. н. доцент кафедры функционального анализа и теории функций СамГУ), математик Новиков Сергей (в настоящее время – д. ф.-м. н., профессор декан мехмата СамГУ). Когда я был на первом курсе, для меня второкурник, прошедший стройотряд, был примером.

- Считается, что современная молодежь не способна на то, что умели вы. Вы согласны?

- Молодежь сейчас такая же: дай в руки лопату, копать будут не хуже, чем мы в свое время. Но и поменялось многое. Мирозозрение в первую очередь. Сейчас человек с лопатой вызывает в лучшем случае смех, в худшем – презрение. Проблема в том, что вы мало общаетесь друг с другом. Если вы и проводите много времени вместе, это не то общение, которое было у нас, которое мы пронесли через всю жизнь. У вас нет сплоченности.

Окончание на стр. 5

СТУДЕНЧЕСКИХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДОВ

Начало на стр. 4

Труд в стройотрядах был, конечно, обязательным, но на первом месте у нас была настоящая дружба, о которой не многие из вас знают. Более того, вы и работать по настоящему, от души, не умеете, не помещало вас к труду приохотить. Так что тем добровольцам, которые продолжают стройотрядовское движение, пожелаю бы того настроения, какой был у нас! Удачи вам, студотрядовские земляки!

Общение с Классиками строительных отрядов произвело на меня огромное впечатление. Но многое мне показалось странным и непонятным. Например, как можно с радостью поехать в Сибирь, осознавая, что там тебя ждет тяжелый труд? Оказалось, что понятия работа, отдых и дружба означают разные вещи для прошедших стройотряды людей и для меня. Классики заставили меня задуматься о цене того, что мы имеем, о молодости и доступных нам возможностях. Убедят ли меня Современники в том, что, кроме поиска выгоды, существуют искренность в человеческих отношениях и дело, которому можно с гордостью посвятить молодость?

Каждый на это способен!



Ушмудина Оксана Александровна, ассистент кафедры социальной психологии СамГУ, исполнительный директор благотворительного фонда «Молодежь – детям».

- Оксана, расскажите, пожалуйста, о современном движении студенческих отрядов.

Сейчас это движение называется «Российские студенческие отряды» (РСО), оно развивается во всех регионах страны. Я расскажу о том, что происходит на территории Самарской области и непосредственно в нашем университете. В Самарской области в 2010 году численность движения составила 5 000 студентов. Это и промоутеры, и аниматоры, участвующие во всех крупных акциях и массовых мероприятиях города, и экологические отряды, деятельность которых полезна и необходима: например, на фестивале «Рок над Волгой» они организовали своевременную уборку территории. Это традиционные отряды проводников и сельскохозяйственных отрядов, отряды спасателей, оказывающие первую доврачебную помощь в экстренных ситуациях, и многие другие отряды: сервисные (обслуживание мероприятий), промышленные альпинистов, переводчиков, археологические, оперативные.

- Изменилась ли сфера деятельности отрядов со времен социализма?

Во времена Союза отряды оказывали ощутимую поддержку стране, молодежь была незаменимым трудовым ресурсом. Сейчас визитными карточками движения являются строительные и педагогические отряды. Студенты представляли строительные отряды Самарской области на всероссийской стройке «Сочи-2014» (в 2009 году – 15 бойцов, в 2010 – уже 120), вошли в состав Всероссийского студенческого строительного отряда «Цимлянский бриз», активно содействующего строительству рабочего поселка на 1 000 мест для крупнейшего горно-обогатительного комбината «ЕвроХим-ВолгаКалий» в Волгограде.

- Участвуют ли студенты СамГУ в олимпийской стройке «Сочи – 2014»?

К сожалению, нет. Зато студенты психологического факультета достойно прошли отбор в педагогический отряд «Анапа-2009», который работал в детском санаторно-оздоровительном лагере «Черноморец». Проект был реализован областным Министерством здравоохранения и социального развития в соответствии с поручением губернатора Самарской области. Студенты отбирались не только по профессиональным качествам, но и по тому, насколько они были морально готовы к психолого-педагогической работе.

- Расскажите о своей работе в отряде. Что для вас оказалось самым важным?

Я работала в психолого-педагогическом отряде в детском оздоровительном лагере «Ракета» с 2000 по 2007 год. Это был уникальный лагерь, экспериментальная площадка психологического факультета государственного университета, где все сотрудники, работающие с детьми (вожатые, физруки, хореографы, старшие вожатые), были студентами нашего факультета. Студенты получали возможность нарабатывать свой профессиональный опыт. Мы проводили с детьми тренинги и индивидуальные консультации, направленные на развитие личностных ресурсов, социального взаимодействия. В тот момент руководила процессом и оказывала супервизию зам. директора лагеря к. пс. н. доцент кафедры психологии развития СамГУ Самыкина Наталья Юрьевна. Она создала этот лагерь с его традициями, отношениями, ценностями, сделала его пространством взросления как для детей, так и для студентов. А лично для меня работа в лагере (на должностях вожатой, старшей вожатой) – очень важный этап профессионального и личностного развития, потому что случилось так, что дети, которых я воспитывала в возрасте от 12 до 19 лет, сами становились вожатыми. Создавать условия для развития и самореализации молодежи – это ценно для меня.

- Не кажется ли вам, Оксана, что студенты сами еще не достаточно выросли, чтобы передать детям что-то важное? Ведь мы только начинаем жить взрослой жизнью.

Поверьте, каждый на это способен! Чувство взрослости и первый опыт социальной успешности, появляющиеся при психолого-педагогической деятельности, формируют у молодежи желание заботиться о других, вкладываться в развитие детей и подростков. Более того, 28 сентября 2010 года на отчетной конференции в рамках Слета студенческих отрядов Самарской области было принято решение об учреждении благотворительного фонда «Молодежь – детям». Своей целью фонд ставит создание условий для целостного развития молодежи, детей и подростков, оказание поддержки инициатив талантливой молодежи.

Мы – не партия. Мы – отряд!



Антонова Дарья, 4-й курс, социологический факультет, член движения «Российские студенческие отряды».

Занимается формированием студенческих педагогических отрядов на базе СамГУ. Основная задача заключается в организации занятий Школы вожатых. Все свое вре-

мя посвящает работе со студентами. Рассказала о том, как любить детей и не быть ребенком.

- Дарья, расскажи, как ты попала в студотряд?

Случайно. Это было после Дельфийских игр 2009 года, где я работала волонтером на блоке регистрации. Мне предложили стать членом движения мои ровесники, студенты. В то же лето, после 2-го курса, я поехала в детский оздоровительный лагерь вожатой. Это был мой первый опыт работы с таким большим коллективом! Я была абсолютно счастлива, что съездила туда, поэтому уже на третьем курсе решила совершенствоваться и постепенно организовала нашу Школу вожатых. Это был своего рода эксперимент в рамках нашего основного направления – педагогических отрядов. Мы работаем автономно, не зависим от профкома студентов, поэтому всё приходится делать самим.

- В чем заключается деятельность Школы вожатых, что она дает студенту?

Я расскажу о работе Школы в прошлом году. Как я уже говорила, это был эксперимент, который, к счастью, удался! Осенью мы собрали ребят из разных отрядов, 50 человек, что хорошо для такого отряда. У нас не было четкого расписания встреч, но мы старались видеться хотя бы раз в две недели по два часа. Один час слушали лекции, которые по авторской программе проводила менеджер по работе с педагогическими отрядами, член Самарского отделения «Российских студенческих отрядов» Елена Магнитова. Елена же в конце курса Школы вожатых договаривалась с директорами лагерей, куда были направлены наши вожатые. Второй час встречи посвящали практике. По окончании курса (начинается он в феврале, заканчивается в мае, а осенью у нас свободное общение) студенты выезжают на три дня на коммунарский сбор (название унаследовали от социалистических отрядов) в детский лагерь. Там они пробуют себя в роли полноправных вожатых. После этого студентам выдают сертификаты Школы вожатых.

Мы никого не заставляем вступать в наши ряды. Мы – не партия, чтобы агитировать кого-то, мы – отряд, который создан для того, чтобы каждый мог самореализоваться и просто свободно общаться в кругу близких по духу людей.

- Почему ты выбрала для себя работу с детьми?

Я поняла, что эта работа для меня, после того как в первый раз оказалась в роли вожатой. В детском лагере общаешься не только с детьми, но и с другими студотрядовцами. Вдали от дома проявляются истинные черты характера, так знакомые становятся друзьями. Бывало, конечно, что некоторые уходили с коммунарских сборов, не выдерживали нагрузки, но это незначительная часть наших студентов.

- С кем работать сложнее: с малышами или старшими ребятами?

Здесь разные трудности. С маленькими сложнее физически: приходится играть, бегать. Ты должен быть наравне с ними. В то же время, следить за отрядом детей – огромная ответственность, за разбитый нос детей не ругают, виноваты мы. Ребята постарше считают тебя своим другом, рассказывают о своих маленьких проблемах. Здесь важно понять каждого, не раздражаться то доверие, которое они к тебе испытывают. Ведь если дети находят время на то, чтобы убежать за территорию или накуриться до тошноты, то это ошибка вожатого в первую очередь. Поэтому важно заранее продумывать, чем занять ребят. Неопишимо приятно видеть, что ты помог кому-то, чему-то научил, что этот маленький человек перенял что-то именно от тебя и будет пользоваться навыком всю жизнь! С некоторыми ребятами начинаешь дружить и общаться даже после окончания смены.

- Ты тратишь много времени на деятельность в отряде, не мешает ли это учебе?

Абсолютно нет! Я учусь на 4-м курсе, получаю дополнительное образование. Пусть мне приходится раз в две недели хо-

дить на региональные организационные собрания, посвященные планированию действий в отрядах, это не отнимает у меня много времени. Студотряды – современное молодежное движение заинтересованных студентов, с которыми легко общаться. Любая встреча – это отдых, даже не знаю, как такое можно назвать работой.

- Я довольно скептически отношусь к движению студотрядов, так как считаю, что в этом мало практической пользы для меня. Я тоже работаю, учусь, отдыхаю, и общения хватает. Есть что-то, что я упускаю?

Просто ты смотришь на студотряды с другой позиции. Ты считаешь, что если ты можешь обходиться без этого, то и смысла в студотрядах нет. Это не так. Возможно, ты думаешь, что тебя заставят не просто работать, а вкалывать, но я уже говорила, что это не так. Ты получаешь опыт – не тот, что в трудовой книжке, а жизненный опыт, это неоценимо. Никто не знает, как сложится твой жизненный путь, может быть, тебя ждет что-то необычное, надо быть ко всему готовым! В этом помогают студотряды: все вместе мы учимся жить, этого не объяснишь, пока не попробуешь сама.

У РСО есть будущее!



Кумов Филипп, 3-й курс, специальность «социальная психология», член движения «Российские студенческие отряды».

- Филипп, расскажи, как ты вступил в ряды студотрядовцев и почему?

О движении я узнал в университете – увидел объявление о наборе на курсы Школы вожатых. Решил попробовать себя. Любое начинание – это новые знакомства, так что я с самого начала был уверен, что не потрачу время и силы зря. Я вступил в РСО на втором курсе и уже год состою в педагогическом отряде, имею опыт работы вожатым в детском лагере.

- Ты сразу понял, что не потрапишь в студотряде силы зря. Другие думали иначе?

Были такие студенты, с которыми было приятно общаться во время обучения, но они не выдерживали и уходили из движения после коммунаров. Были и такие, кто продолжал свою деятельность, но, по правде сказать, лучше бы они этого не делали. Непрофессионализм и некомпетентность по отношению к детям расстраивают меня. Лагерь, где мы работали, находился под Кинелем, надо понимать, что это не пятизвездочный отель. Кроме педагогических навыков, я научился ремонтировать совсем убитые тумбочки, кровати, столы. Но это никак не испортило отдых.

- Значит, работа в лагере для тебя – отдых?

В какой-то мере – да. Я выбрал для себя 1-й отряд (дети 14-17 лет), многие ребята были из неблагополучных семей, они не хотели идти на контакт. Когда мне удавалось открыть их к общению, я был несказанно рад: может быть, в дальнейшем жизнь этого ребенка сложится по более приятному сценарию. Я старался найти отклик в сердце ребенка, это самое главное для вожатого – доверие со стороны детей. Они видят, что к ним относятся с пониманием, и начинают отвечать тем же. Работа в лагере, конечно, и отдых в кругу близких тебе людей. Интересно отметить, что студотрядовцы чем-то отличаются от обычных сту-

дентов. Не сильно, конечно, но факт наличия жизненного опыта у них заметен сразу. В студотрядовцах я ценю чувство юмора и отзывчивость, что становится редкостью в наши дни.

- С какими сложностями ты столкнулся во время работы вожатым?

Трудно в это поверить, но порой дети были настолько не заинтересованы в том, чтобы что-то делать, что приходилось буквально принуждать их играть, заниматься чем-то. Конечно, не силой заставлять, а делать это очень деликатно. Для этого и нужна Школа вожатых, где мы разбираем подобные ситуации и учимся бороться с трудностями.

- Работаешь ли ты где-нибудь еще?

Пока нет, не считаю нужным смешивать студотряд с какой-то другой работой, где от тебя требуют тупого выполнения заданий, где никому не важны твои душевные качества. В студотряде всё наоборот. Здесь в первую очередь смотрят, что ты за человек, что из тебя может получиться. Мне нравится в студотрядах общение между его членами, не стоит забывать и о возможностях, которые может дать эта организация в плане личностного роста и гарантированного трудоустройства, по крайней мере, на летний период. На сегодняшний день я не занимаю никаких должностей в отряде, но в будущем хочу попробовать себя в роли начальника небольшого педагогического отряда.

- Ты видишь будущее за молодежным движением. Почему?

У РСО однозначно есть будущее, потому как сферы деятельности, которые охватывает организация, довольно широки. Мне кажется, каждый второй интересующийся студент обязательно найдет что-то для себя в наших отрядах. Ты спрашиваешь меня о молодежи. Что я могу сказать? Могу судить только о том, с чем столкнулся сам. А я вижу современную молодежь, живущую по принципу «кто успел, тот и съел». Мне кажется, это проблема государства, которую нужно решать, так как рыночные отношения между людьми – это плохо. А бескорытность, доброта, честность особо не ценятся, эти качества никак не культивируются сейчас. Конечно, ребенок учится тому, что видит у себя дома, но большую часть своего времени он проводит вне дома. И тут надо очень сильно занимать молодежь! Надо давать больше возможностей для выбора! Этим и занимаются РСО.

- Что для тебя РСО?

РСО – шанс попробовать себя в новой роли. Пытаюсь сагитировать своих университетских друзей присоединиться к нам. В первую очередь надо понять, что студенческий отряд – это для души, это отнюдь не способ создания имиджа. Студенческие отряды существуют не для того, чтобы помогать студентам продвигаться по карьерной лестнице. РСО – это хорошие люди, теплота общения и вероятность того, что ты на всю жизнь останешься чутким и понимающим человеком.

К движению присоединилась Татьяна Зюзина

Пока я собирала впечатления Классиков и Современников, у меня было достаточно времени, чтобы подумать не только о пользе студенческих отрядов для общества, но и о том, какое отношение они имеют непосредственно ко мне. Оказалось – самое прямое. Когда я разговаривала с членами движения, меня удивляло то, с какой трогательной радостью Классики вспоминали студенческие годы, и как горели глаза Современников, когда они рассказывали о своей повседневной жизни. К счастью, двум поколениям студенческого движения удалось разрушить мой скепсис. И теперь мне хочется, чтобы каждый из вас почувствовал важность того, что старались и стараются передать нам Классики и Современники бессмертного Движения.

Материал подготовила
Зюзина Татьяна

Движение тела – полет души!

Перед современным молодым человеком открывается огромное количество возможностей в плане творческого развития, было бы желание и немного усидчивости и внимания. Герой этого интервью – Сергей Салаев, студент 3-го курса механико-математического факультета. Кроме вышеперечисленных качеств, он обладает актерскими способностями и стремлением к цели.

С 1-го курса Сергей заинтересовался пантомимой и постарался постигнуть все азы этого вида искусства. Выступление мимов происходит без слов, только при помощи языка тела и мимики актер общается со зрителем, не оставляя никого равнодушными. Секрет этого – в пластике и элегантности: мим с легкостью может повторить каждое движение человека и отразить любую эмоциональную реакцию. Еще Сергей принимает активное участие в жизни университета, он входил в команду КВН «Взрыв brain'a».

– Расскажи подробнее, кто такой мим?

– Мим – это человек, у которого фантазия развита гораздо больше, чем у остальных, ведь ему не нужны слова, чтобы выразить всё то, что он чувствует. Пантомима – это форма самовыражения. Чтобы понимать, что показывать, чтобы при этом люди верили тебе, нужно жить пантомимой, осознавать и подавать образ так, чтобы он получался красиво и качественно.

– И ты живешь пантомимой?

– Да, безусловно. Для меня роль – это маленькая жизнь, и когда я проживаю ее, я испытываю миллион эмоций, мне это очень нравится. Кроме того, пантомима сейчас особенно востребована и актуальна, ей интересуются многие ребята. Пантомима свежа и оригинальна, поэтому растет ее популярность не только у молодежи, но и среди взрослой аудитории.

– Сергей, расскажи, с чего



всё началось?

– Я ведь не только мим, но и актер сценического плана, разговорный жанр – одно из моих любимых направлений. Когда я пришел в университет, я задумывался о том, чтобы пойти в театр и развиваться как актер. На собраниях, посвященных разным кружкам по интересам, мы со старшекурсниками решили создать свою команду КВН. Конечно, первое время у меня многое не получалось, я был так называемым аутсайдером в команде, но я не сдавался. И постепенно у меня начали развиваться навыки актерского мастерства. Это говорит о том, что только благодаря усердию и трудолюбию можно добиться хороших результатов. Наша команда дошла до финала уже в первом сезоне. Это большое достижение для нас. Конечно, не обошлось без везения, но, признаться честно, мы умели завести зал.

– Твоя будущая профессия абсолютно не связана с хобби. Чем ты хочешь заниматься после окончания университета?

– Честно говоря, у меня много терзаний по этому поводу. Я хочу стать еще и музыкантом, немножко играю на барабанах. А театр – это то, что у меня получается сейчас лучше всего, и в этом направлении есть смысл двигаться даль-

ше. Сейчас я занимаюсь в артистической студии «Пластилиновый дождь» под руководством главного режиссера Игоря Шадрина. Буквально в конце октября состоится премьера спектакля. Название пока держится в секрете, но это будет достаточно интересный опыт с яркими живыми красками.

– У тебя есть любимый образ?

– Да, это мим, особенно мне нравятся его атрибуты – черный грим, белые перчатки. Также очень хочу примерить на себя образ Арлекина и воплести эту роль в студенческую.

– Какие роли ты играл в студесках? Что больше всего запомнилось?

– Я считаю, что моя самая успешная студеска была в 2009 году. Там мы играли самих себя: как будто у нас остается час до выступления, а ничего еще не готово, это было забавно. Еще я играл псевдорезжиссера, бузил, в общем, веселил зрителей.

Пожалуй, больше всего в студесках я люблю репетиции и подготовку к выступлению, эту суеу, когда происходит коллективное творчество. Именно такие моменты навсегда остаются в памяти.

– Тебе важно мнение других людей?

– На меня особенно влияет мнение родителей, я всегда прислушиваюсь к их советам, стара-



Сергей Салаев

юсь их не огорчать. Мне важна моральная поддержка, например, какое-то доброе слово, это всегда радует. Также я прислушиваюсь к мнению друзей. Если я занимаюсь каким-то делом и слышу от них, что это бесперспективно, я всегда задумываюсь: «Может, это действительно так?» И тогда сначала тщательно взвешиваю все «за» и «против». Но в основном на мои творческие замыслы от друзей я получаю лишь положительные отклики.

– У тебя есть кумир?

– Даже несколько. Во-первых, это мой папа, бывший капитан сборной Грузии по футболу, образец для подражания еще с детства. Во-вторых, Кори Тейлор, вокалист группы Slipknot. И еще Слава Полунин – великий советский клоун, который прославился благодаря своему таланту смеяться и удивлять публику. На каждого я хочу быть похожим, поэтому постоянно мечусь между несколькими увлечениями, пытаюсь найти себя.

– Какие определения наиболее полно раскрывают твоё «Я»?

– Я легкомысленный и беззаботный, даже немного дурак по жизни (смеется). Наверное, мне так проще и веселее жить: люди видят меня таким, какой я есть на самом деле, а это главное. Еще я люблю смеяться над людьми, тем самым поднимая им и себе настроение.

Беседовала Имукова Екатерина, 1-й курс, социологический факультет, специальность «журналистика»

Крещение мехматовцев состоялось!

В субботу, 16 октября, 95 первокурсников механико-математического факультета собрались на «взлетке» возле СамГУ и на двух автобусах отправились в детский оздоровительный лагерь «Орленок». Место проведения посвящения выбрано не случайно. Лагерь расположен в экологически чистом районе, в сосновом бору, на берегу Волги с видом на Жигулевские горы.

Вместе с организаторами мероприятия и участниками концерта в «Орленок» приехало 145 человек. Ребята успели пообедать и немного перевести дух, после чего началась конкурсная программа. Первокурсников разделили на 6 отрядов. Ведущие поставили перед отрядами цель – первыми пройти серию испытаний и найти особенные спички, от которых нужно зажечь факел своего отряда на футбольном поле. Представителю каждого отряда выдали конверт с загадкой, разгадав которую, ребята узнали место расположения телефона, набрали номер и получили первое задание. Форма соревнования – прохождение контрольных точек. У каждого отряда была «тень» – человек, о существовании которого участники соревнования не знали. Эти люди следили за прохождением отрядами испытаний. Все конкурсы были театрализованы, ведущие находились каждый в своем образе, что придавало мероприятию особый антураж.

Контрольные точки

«Полосочка» – на одной линии ведущие выстроили всех членов отряда, которым нужно было перебраться с одной стороны на другую, не выходя за пределы узкой ленты, лежащей на земле. Пока студенты выполняли задание, они пели гимн России, гимн факультета, а также о любви к доценту кафедры БИС Марии Ефимовне Фефиной. Особо поощрялись ведущими те участники испытания, которые при этом могли танцевать, как Дима Билан. Проводили мероприятие Юлия Пасынкова (специальность «МОАИС», 2-й курс) и Дарья Богданова (специальность «ОТЗИ», 2-й курс).

«Майор Пейн» – почти военная подготовка, которую устроили первокурсники выпускники 2009 года СамГУ Максим Долгов и Максим Канукин.

«Паутинка» – всему отряду необходимо было перебраться сквозь паутину из веревок, при этом их не касаясь. Ведущий – Станислав Мелкин (специальность «ОТЗИ», 2-й курс).

«Жираф» – участники испытания, стоя на одной ноге и держась друг за друга, должны были пройти расстояние, которое определила ведущая этого конкурса Анастасия Новокрещенова (специальность «ПМИ», 2-й курс).

«Коврик» – ведущие Яшин Максим (специальность «КБ», 2-й курс) и Глеб Лисицкий (специальность «ОТЗИ», 2-й курс) попросили каждый отряд разместиться на лоскутке ткани, при этом не произнося ни звука. После того как отряд справлялся с заданием, ведущие сообщали, что под ковриком, на котором ребята стоят, находится загадка. Не меняя своего положения, отряд выбирал одного человека, который искал под ковриком ключ к завершению этапа.

«Шерлок Холмс» – ведущий Иван Шубцов (специальность «КБ», 2-й курс) описал отряду вымышленную жизненную ситуацию. Необходимо было понять, как произошло событие, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

Первым зажег свой факел оранжевый отряд, вожатыми которого были Станислав Ильин и Евгений Захарив (специальность «ОТЗИ», 5-й курс). После того как все 6 факелов на футбольном поле загорелись, декан механико-математического факультета д. ф.-м. н., профессор Сергей Яковлевич Новиков произнес речь, в которой поздравил студентов с посвящением, с началом нового этапа в жизни, который ознаменовал для них «огонь посвящения».

В 19:00 огонь факелов на поле сменило театрализованное огненное шоу. Организаторы пригласили профессиональных артистов, которые своей «попыхающей энергией» зарядили первокурсников. В 20:00 был ужин, после которого у первокурсников было свободное время, большинство из них провели его, играя в «Мафию».

В десять вечера начался концерт посвящения. Открыла концерт команда КВН «Разрыв Брейна» в лице Семена Крымова (специальность «ОТЗИ», 4-й курс), Сергея Салаева (специальность «ОТЗИ», 3-й курс), Александра Молостова (специальность «КБ», 3-й курс) и Александра Казакова из команды КВН «Сход Снега» (специальность «МОАИС», 3-й курс). Парни показали мини-представления. Затем выступила Марина Понкина (специальность «математика», 1-й курс) с восточным танцем. Ее сменила команда КВН первого курса. Третьими представили танцевальный номер первокурсники, совместившие в своем выступлении такие стили, как стрип-дэнс и хип-хоп. Следующий номер особенно понравился собравшимся – это был медленный танец Александра Кравченко (специальность «ОТЗИ», 4-й курс) и Екатерины Семеновы (специальность «МОАИС», 1-й курс).

Затем выступили Ксюша Силантьева (специальность «математика», 1-й курс), Юлия Пасынкова и Даша Богданова (специальность «ОТЗИ», 2-й курс) с песней «Мы эхо». Закрывает концерт Юлия Гольдина (специальность «ПМИ», 2-й курс), вместе с которой на сцене танцевала ее однокурсница Мария Ватлашова («Мисс мехмат – 2010»), Максим Яшин и Глеб Лисицкий (специальность «КБ», 2-й курс). Юля прекрасно исполнила песню «Без тебя». После завершения концерта С. Я. Новиков еще раз поздравил первокурсников с посвящением и пригласил всех на салют, который был устроен в их честь. А потом началась долгожданная дискотека.

Организатор посвящения студент механико-математического факультета, председатель профбюро факультета Станислав Баничус отметил: «Мероприятие прошло, к всеобщей радости, успешно. Не случилось никаких инцидентов. Благодарю всех, кто помог провести посвящение, особенно своих помощников, проделавших огромную работу. Это Роман Мерсон (специальность «МОАИС», 3-й курс), отвечавший за студентов, Елена Силантьева (специальность «КБ», 4-й курс) – мой напарник по организации мероприятия, Елена Балькина (специальность «механика», выпускница 2010 года), решавшая ряд организационных вопросов, а также Виктор Сорокин (специальность «ОТЗИ», 4-й курс), который был режиссером вечернего концерта посвящения. Студенты вели себя очень корректно, отдыхая сами, не подавали поводов для беспокойства организаторам. Во время прохождения испытаний в отрядах были выявлены неформальные лидеры, которых мы будем привлекать для общественной работы в будущем».

Со слов Станислава, а также тех, кто был в этот день в «Орленке», это посвящение можно считать самым успешным за последние годы.

Алексей Денисов

Неопознанные городские объекты

Посвящение в студенты филологического факультета состоялось 26 октября в актовом зале на ул. Потапова. Темой посвящения – «Неопознанные городские объекты». На видео можно было увидеть людей в масках, которые разрисовывали мелом асфальт, чертили тени на заборах и развешивали листовки со строчкой из стихотворения Владимира Маяковского: «А вы ноктюрн сыграть смогли бы на флейте водосточных труб?» СМИ пестрят заголовками: «Непонятные люди в масках захватили весь город». Но Неопознанные Городские Объекты только начали свое шоу.

В этом году концерт получился отличным, несмотря на довольно стесненные условия на Потапова. Но таким талантливым певцам и танцорам, как наши, всё нипочем!

Анна Андреевна Безрукова, декан филологического факультета, поздравила «первашей» с посвящением. И в знак того, что они действительно стали студентами, ребята получили зачетки! Сам концерт прошел на «ура!» Ни одного технического сбоя, никаких казусов. Гладко, слаженно, отработано! Отдельное спасибо Берендяевой Елене за качественную организацию концерта.

Особенно хочется отметить выступление Дениса Романова, студента первого курса английской филологии, который спел песню The Water, три первокурсницы – Никулина Женья, Тюрина Оля, Матасова Ира – были на бэк-вокале.

Следующий номер, заслуживающий отдельной похвалы, – песня Plus 44 Make You Smile,



исполненная студентами первого курса Гавриилом Пономаревым и Ксенией Кондратьевой. Невероятную атмосферу любви и романтики излучали ребята. Их номер назывался «Он, Она и Гитара». Прекрасно выступила Римма Лобода с песней Vanilla Ninja – Cool Vibes и замечательной подтанцовкой.

Своим вокалом нас порадовали и второкурсники. «Сигнал к возвращению» – песня Маста Крафта (в миру – Николай Казаков, студент филологического факультета) и Анастасии Рыжен-

ковой (студентки второго курса факультета экономики и управления). Отлично выступила Лидиана Мартинян, тоже студентка второго курса филфака, с песней Pink – Nobody Knows. Как она поет!..

И танцевальные номера произвели фурор! Это и «Танец в редакции», и выступление танцевального коллектива Fort quis (Саша Данилова, Настя Ильина, Настя Бобрянцева, Вова Терехов, Денис Кондратьев), постоянных лауреатов городской студенческой весны.

«Сияющая в ночи история любви» понравилась всем без исключения. Ребята, играя двумя цветами – черным и белым, раскрыли тему отношений между мужчиной и женщиной. Молодцы! Эффектно!

Своими шутками нас порадовали кавээнщики. Ребята из «Друсьбы» – Никита Коваленко, Нина Петракова, Ануш Микаелян, Александр Раменский, Галина Батяшина, Дарья Шипанова – в этом году собрали новую команду, состоящую из наших первокурсников. Команда называется «Вечер Пятницы», в ее состав входят Ксения Гусельникова, Гавриил Пономарев, Александра Ливагина, Катя Хиллч, Максим Дружинин, Алла Азизова. На посвящении филфака состоялся их творческий дебют. «Друсьба» обещала помогать новичкам в таком нелегком деле, как КВН, а мы ждем от ребят новых шуток. Теперь на нашем факультете две команды!

Леликова Алина, 2-й курс, специальность «английский язык и литература»

Разговор о женской прозе

На филологическом факультете начал работу клуб лекторий «ВСТРЕЧИ НА ПОТАПОВА: НЕ ТОЛЬКО ФИЛОЛОГИЯ».

11 октября студенты-филологи и культурологи старших курсов прослушали увлекательную четырехчасовую лекцию «Женская проза постсоветской России как социокультурный феномен». Лектор – литературовед, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Института литературы им. Т. Г. Шевченко Национальной академии наук Украины Ганна Анатольевна Улора (Киев). Г. А. Улора – автор



публикаций в «Новом литературном обозрении», «Вопросах литературы», участник международных конференций. В сферу научных интересов Ганны Анатольевны входят проблемы изучения женской литературы XVIII-XXI веков, гендерных аспектов литературы, «новой драмы».

В конце октября состоялась встреча с Данилой Давыдовым – поэтом, прозаиком, литературоведом, специалистом по наивной и примитивистской поэзии, составителем антологии актуальной русской поэзии «Девять измерений».

Приглашаем филологов, культурологов, социологов, психологов и всех, кому интересны проблемы современной культуры. Следите за объявлениями!

Е. Н. Сергеева

СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КАФЕДРАХ:

Иностранных языков гуманитарных факультетов	- доцента (кандидата наук - 2 места)
Физвоспитания	- старшего преподавателя
Педагогика	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Социальной психологии	- доцента (кандидата наук); ассистента
Общей психологии	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Методологии социологических и маркетинговых исследований	- доцента (кандидата наук)
Теории и технологии социальной работы	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Социологии и политологии	- доцента (кандидата наук)
Экономики	- доцента (кандидата наук с ученым званием доцента)
Математики, информатики и математических методов в экономике	- профессора (доктора наук - 0,5 ставки); - доцента (кандидата наук); ст. преподавателя (2 места)
Информатики и вычислительной математики	- доцента (кандидата наук)
Дифференциальных уравнений и теории управления	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Физической химии и хроматографии	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Зоологии, генетики и общей экологии	- доцента (кандидата наук)
Экологии, ботаники и охраны природы	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Русской и зарубежной литературы	- доцента (кандидата наук)
Русского языка	- доцента (кандидата наук)
Английской филологии	- доцента (кандидата наук); старшего преподавателя (кандидата наук - 2 места)
Отечественной истории и историографии	- старшего преподавателя (кандидата наук)
Документоведения	- ассистента
Гражданского процессуального и предпринимательского права	- профессора (доктора наук); доцента (кандидата наук)
Государственного и административного права	- старшего преподавателя (кандидата наук)

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу:

443011 г. Самара, улица Академика Павлова, д. 1, Госуниверситет; телефон для справок: 334-54-11.

Лицензия № 10126 серия А № 282209 от 24 апреля 2008 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

«Избранное» Александры Экстер

С 8 сентября по 8 октября в галерее «Виктория» проходила выставка художницы-авангардистки Александры Экстер.

Александра Экстер – известная отечественная художница, с именем которой связаны такие направления в истории русского искусства, как кубофутуризм, супрематизм и восточная графика. Была одним из основоположников стиля ар-деко.

Самарская экспозиция – лишь часть работ, которые были представлены на московской выставке «Ретроспектива». До настоящего времени парижский период творчества Экстер (после 1925 года) не был полноценно представлен в России, а нынешняя выставка дала возможность зрителю познакомиться с некоторыми произведениями тех лет. Несмотря на разноплановость произведений (помимо картин были пред-

ставлены театральные эскизы и уникальные рукописные книги художницы), в каждом из них отчетливо проявляется стиль Экстер.

Также в галерее «Виктория» состоялась презентация второго тома монографии о творчестве Александры Экстер, написанной личным биографом художницы Георгием Коваленко. Желающие могли приобрести это великолепное издание.

В целом выставка получила положительные отзывы. Мы покинули галерею в смешанных чувствах, наверно, как и многие посетители. Все-таки кубофутуризм – явление, непонятное обычному человеку, но организаторы делают всё, чтобы его восприятие стало доступным неподготовленному зрителю.

Лобода Римма, Комарова Валерия,
1-й курс филологического факультета

А ведь я сделала это!

«Доброволец (или волонтер) – гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя». Так определяет это понятие закон Российской Федерации. Но если бы спросили меня, я бы добавила: «...и получает в ответ сотню новых впечатлений и положительных эмоций».

О существовании международного волонтерства я узнала давно, на какой-то выставке, посвященной туризму и путешествиям. Тогда эта идея показалась совершенно нереальной. Но через несколько лет я как-то вдруг созрела для такого шага, как поездка в международный волонтерский лагерь в другой стране. Я нашла самарскую волонтерскую организацию «ДиЖе вю». На ее сайте (<http://www.digevu.ru>) обнаружила удобный поиск проектов по всему миру. Проекты разнообразны: работа на фестивалях, экологические проекты, архитектурные, проекты с детьми...

В этом-то списке мы с Францией и нашли друг друга. Выбрав несколько проектов, стала ждать... Вскоре сообщили, что меня и мою подругу взяли на один из них! Радость! Записались на сдачу документов в визовый центр в Москве. Приехав туда в назначенный день и отсидев несколько часов в очереди, наконец-то подошли к заветному окошечку. Но там, к сожалению, сидела девушка из тех, которым бесполезно что-либо доказывать. В результате нас заставили делать туристические визы и предложили пойти в консульство, если нам что-то не нравится. Задерживаться в Москве мы не могли, поэтому пришлось соглашаться на туристическую визу и платить лишние пару тысяч. Но это был еще один шаг навстречу Франции! К сожалению, подруга поехать со мной не смогла. Признаться честно, до этого лета мне не приходилось самостоятельно пересаживаться с самолета на самолет, потом на поезд, метро, снова на поезд, затем на несколько разных автобусов. Но я справилась с волнением.

В назначенный день я прилетела в Москву и дождалась задерживающийся рейс до Парижа. В Париже взяла билет на поезд до нужной станции и добралась до хостела. В хостеле встретили тепло! Так что было естественно попросить помощи с покупкой билета до Валенса (именно там проходил мой проект).

Представляете, все, к кому я обращалась за помощью на улицах, в метро, на вокзалах, возились со мной, как с родной. Разворачивали карту, подробно всё объясняли, провожали... Я испытывала чувство огромной благодарности ко всем этим людям! Не понимаю тех, кто называет французов заносчивыми. Ни одного подобного случая. Всегда только улыбки и помощь.

На следующий день я доехала до места проведения проекта. Все стали знакомиться и рассказывать, как добрались. И вдруг стало как-то очень спокойно. Мы начали готовить ужин, и я почувствовала себя дома. После вечерней прогулки стало ясно, что эти три недели мы будем жить в необыкновенно красивом месте – в небольшом французском городке Этуаль, среди гор! Жили мы в средневековой часовне с каменными сводами, в то же время она была такой уютной, домашней...

На следующий день мы отправились на место работы. Нам поручили закончить восстановление старинного телеграфа и подготовить его к открытию. Работа была для всех необычной, а потому увлекательной. Работали всего по три часа в день. Пару дней возвращались поработать еще на два часа. И всегда было несколько минут для отдыха.

На последний вечер проекта в пятницу я остаться не смогла, уехала



Черкашина Екатерина

на день раньше. Но накануне мы отмечали окончание нашей работы, которое плавно перетекло в мои проводы. Уговоры остались, объятия и обмен адресами прилагались. Но в Париж хотелось безумно. Так что три прощальных дня я провела в столице Франции.

После такого путешествия мне весело слушать подруг, которые боятся ехать одни по туристической путевке. Еще четыре месяца назад я бы с ними согласилась. Но теперь страха перед самостоятельными поездками по чужой стране во мне не осталось.

Не скажу, что проект перевернул мое мировоззрение, но было очень интересно пообщаться с людьми из разных стран: с ребятами из США, Англии, Боливии, Южной Кореи, Испании, Италии, Словакии, Турции, Франции и с нашими соседями с Украины. Я старалась быть хорошим другом им всем. Надеюсь, у меня получалось.

Следующая поездка обязательно случится! Теперь у меня есть друзья в нескольких странах мира, которые зовут меня в гости. У меня целая книжка рецептов национальных блюд. Теперь я могу точно сказать, что принимала участие в восстановлении исторического наследия. Теперь Франция стала очень знакомой и даже родной. Теперь я ощущаю себя совсем по-другому. Когда всё закончилось, я вдруг подумала: «А ведь я сделала это. Я сделала это практически одна. И это классно!»

Если участвовать в хорошем и интересном деле хочется, а возможности поехать за границу нет, можно принять участие в проектах, которые проводятся в Самаре и области. Каждый год организация «ДиЖе вю» принимает волонтеров из самых разных стран. Любой может присоединиться к нашей компании!

Черкашина Екатерина, социологический факультет

Новости по диссертационным советам

25 ноября 2010 г., в 12 часов – заседание диссертационного совета ДМ 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Якупова Романа Александровича. Тема диссертации: «Система потребления в СССР – России в конце 1980-х – начале 1990-х гг. (по материалам Среднего Поволжья)», специальность 07.00.02 – «отечественная история». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор О. А. Сухова. Официальные оппоненты: доктор исторических наук, профессор А. И. Репинецкий; кандидат исторических наук, доцент Е. Ю. Прокофьева. Ведущая организация – ГОУ ВПО «Саратовский государственный социально-экономический университет».

25 ноября 2010 г., в 14 часов – заседание диссертационного совета ДМ 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Садыровой Маргариты Юрьевны. Тема диссертации: «Религия и церковь в повседневной жизни русского крестьянства в конце XIX – первой трети XX вв. (по материалам Пензенской и Саратовской губерний)», специальность 07.00.02 – «отечественная история». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор О. А. Сухова. Официальные оппоненты: доктор исторических наук, профессор И. И. Маслова; кандидат исторических наук, доцент В. А. Тюрин. Ведущая организация – ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт».

25 ноября 2010 г., в 16 часов – заседание диссертационного совета ДМ 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Колыванова Александра Валерьевича. Тема диссертации: «Деятельность школы, молодежных организаций, печати по патриотическому воспитанию школьников в 1945-1953 гг. (на материалах Куйбышевской (Самарской) и Ульяновской областей)», специальность 07.00.02 – «отечественная история». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. И. Репинецкий. Официальные оппоненты: доктор исторических наук, профессор Г. А. Широков; кандидат исторических наук, доцент Е. И. Сумбурова. Ведущая организация – ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени Н. И. Ульянова».

Г. И. Щербакова, начальник отдела ученых степеней и ученых званий

Немецкая гитара на филфаке

В актовом зале корпуса на ул. Потапова 16 октября состоялся концерт молодого немецкого музыканта и исполнителя собственных песен Рене Нойманна.

Рене Нойманн (г. Кёльн) был приглашен на гастроли в Самару и Тольятти всего на несколько дней. Это стало возможным благодаря инициативе Германского культурно-развлекательного центра в Самаре, для которого СамГУ является соучредителем. О том, почему в университет приехал именно Рене, рассказал преподаватель кафедры немецкой филологии, руководитель центра немецкого языка СамГУ В. Н. Никитин: «Рене – молодой, перспективный исполнитель, пока недорогой. Более того, у него высшее образование преподавателя немецкого языка и географии. Это немаловажный факт, так как наши гости общаются непосредственно со студентами и должны достойно представлять культуру своей страны и ее язык. Кроме этого, Рене просто симпатичный и приятный в общении парень».

Личностные качества Рене по достоинству могли оценить зрители – студенты СамГУ и других вузов, преподаватели и школьники. После небольшого концерта, на котором Рене исполнял произведения собственного сочинения, все желающие были приглашены на импровизированную конференцию, где могли задать исполнителю любой вопрос. В дружественной атмосфере пролетело более часа, но студенты не хотели уходить: так увлекло общение на немецком языке с начинающим гитаристом!

Несмотря на то что Рене приехал в Самару рано утром и не успел как следует отдохнуть, он с удовольствием пообщался со всеми. Наше интервью для газеты проходило на международном английском языке.

Вот перевод нашей с Рене беседы:

- Рене, расскажи, пожалуйста, об истоках своего творчества. С чего началась твоя карьера как музыканта?

- Когда я учился в старших классах, я играл на саксофоне. В 16 лет ко мне в руки попала гитара. Постепенно я создал свою первую группу, пели мы на английском. Но уже в университете я сменил состав, и мы начали исполнять песни на немецком языке. Мне кажется, это классический вариант начала музыкальной карьеры.

- Значит, в будущем ты видишь себя музыкантом?

- Во-первых, я преподаватель и не планирую бросать свою работу. Но, с другой стороны, я уже записываю первый альбом и действительно надеюсь, что люди его оценят, будут слушать мои песни. Такая у меня мечта.

- Рене, ты преподаешь немецкий язык и географию, кроме того, ты серьезный музыкант. Хватает времени на работу и ув-

лечения?

- Безусловно. Я люблю свою работу с детьми. А свободное время посвящаю игре на гитаре, это приносит мне массу новых ощущений. Выступаю в небольших клубах и кафе раз в месяц.

- Понравилось ли тебе выступить сегодня в Самарском государственном университете?

- Конечно! Зрители сидели очень тихо, и я чувствовал, что они внимательно слушают мою музыку. В начале концерта я немного волновался, но потом это прошло. А на конференции самым важным для меня оказался обмен впечатлениями и информацией: зрители задавали вопросы о моей жизни и творчестве, и мне, в свою очередь, было интересно познакомиться с каждым.

- Мы все хотим поблагодарить тебя за концерт, Рене. Я надеюсь, что тебе запомнится твой визит в Россию.

- Спасибо за добрые слова! Увидимся!

После долгого перелета, концерта, конференции и интервью Рене отпустился отдохнуть в «ВЕРЛОГ». Его провожали наши студенты-германисты, которые никак не могли наговориться и нафотографироваться со звездой YouTube. Все остались довольны знакомством, а что может быть лучше встречи двух культур, на один вечер связанных струнами гитары Рене?

Впечатлениями делилась Татьяна Зюзина



Ярмарка талантов

Неотъемлемой частью жизни первокурсника является важное событие, которое старшие студенты с загадочной улыбкой называют «посвящение». Те, кто не принимал в нем участия, вряд ли поймут студента, с волнением ждущего этого праздника. Ведь посвящение – не просто концерт с танцами и песнями, а ключик в новый мир под названием студенческая жизнь. Этот праздник улыбок, смеха и радости бывает один раз в жизни и должен запомниться навсегда!

В «Современнике» 25 октября прошло посвящение социологического факультета. У студентов существует примета: каким будет посвящение в первокурсники, такой будет и вся студенческая жизнь. Можно с уверенностью сказать, что студенческая жизнь социологов, журналистов и культурологов будет веселой, легкой и интересной, потому что посвящение факультета прошло на «ура». Гости долго аплодировали молодым певцам, артистам и танцорам, которые с легкостью зажгли зал и заставили даже ленивого подпевать и приплясывать.

Ребята выступали в абсолютно разных жанрах, начиная от пантомимы и заканчивая юмореской. Почти каждый номер цеплял своей яркостью и необычностью. Концерт открыла танцевальная группа «ИНТРО» – что творилось на сцене...! Ребята зажигали так, что хотелось танцевать вместе с ними. Также социологический факультет с уверенностью можно назвать поющим. Надеемся, мы не раз услышим эти прекрасные голоса, например, на студвесне. Было ощущение, что ансамбль под руководством Е. Плехановой сошел с экранов телевизоров: эти очаровательные девушки притягивали к себе всю мужскую половину зала и заставляли вздыхать женскую.

Какое же посвящение без веселых шуток кавээнщиков! Первокурсники уверенно чувствовали себя на сцене. Возможно, в будущем они составят конкуренцию другим командам университета.

Концерт был завершен песней Kiss me, под которую на поклон вышла пестрая толпа участников посвящения. Зрители получили огромное удовольствие от мероприятия.

2 ноября в «Современнике» зрители смогли насладиться лучшими номерами, отобранными со всех факультетов. Конечно, социологический факультет не остался незамеченным на этой ярмарке талантов. Каждый студент внес частичку своей души, а это значит, что посвящение удалось и все первокурсники стали настоящими студентами. С чем мы их искренне поздравляем!

Имукова Екатерина

Арт-кодекс СамГУ. Раздел 2

Глава 2. Посвящение в студенты

В разделе 1, главе 1 арт-кодекса СамГУ названы основы творческого процесса в университете. Плоды взаимодействия физических (далее – студент) и юридических (далее – студклуб) лиц традиционно можно проанализировать на итоговом концерте посвящения, который в этом году прошел 2 ноября в ДК «Современник».

Безусловно, любой университетский праздник – это феерия идей, которыми полны студенты, в особенности первокурсники. Но без продуманной системы, которую создают поколения госовцев, любой карнавал грозит завершиться балаганом. О том, может ли праздник проходить по плану и как стирать границы возможного, рассказала свидетель творческого процесса в университете администратор студклуба Дюкова Надежда.

Статья 1. О критериях отбора номеров на итоговый концерт.

«В концертную программу вошли лучшие номера со всех факультетов. Критериев отбора было три: во-первых, это качество номера, во-вторых, то, насколько он вписывается в общую концепцию общеуниверситетского концерта, в-третьих, режиссерская группа старалась представить все факультеты. Однако, если какие-то факультеты со своим номерами не вошли в итоговое мероприятие, это не значит, что не было ничего качественного. Регламент концерта не может вместить в себя все факультеты и все номера. У режиссеров было одно желание: сделать праздник для студентов. Кстати, жюри на день первокурсника не бывает, номера отбирают исключительно режиссеры – Мишина Ксения и Софья Шевелева», – говорит Надежда.

Статья 2. О передаче творческого опыта.

По словам Надежды, в этом году много выпускников СамГУ участвовали в итоговом концерте. Например, песню «Сестричка» (в свое время композиция оказалась номером-дипломантом студвесны) исполнил наш краснорядный Колесников Даниил, на подтанцовке были тоже наши выпускники Чавкина Наталья и Бурцева Екатерина. Надежда пояснила: «Мы взяли этот номер, чтобы показать первокурсникам, которые только начинают свой творческий путь, как качественно делать номера, какой должен быть вокал и хореография. Кстати, сцену декорировала тоже выпускница СамГУ Ольга Манакова».

В СамГУ много традиций, которые необходимо знать каждому. Первое правило посвящения, которое складывалось десятилетиями: номера должны быть качественными и идейными. Также первокурсники познакомилась со второй традицией – напутственным словом ректора И. А. Носкова перед началом концерта. Третье правило: как бы официально ни начинался студенческий концерт, завершится он всегда на волне позитива. С недавнего времени почти каждый университетский праздник оканчивается рэп-гимном СамГУ «Это ГОС», который читают Митекина Лидия и Павлова Анастасия (социологический факультет) и, конечно же, все студенты на сцене и в зале.

Статья 3. О внесении изменений в арт-устав посвящения.

Надежда отметила, что факультетские мероприятия, посвященные дню первокурсника, в этом году выдались на редкость разнообразными, оригинальными и интересными: «Психологический, механико-математический, химический, биологический факультеты организовали выездные мероприятия, на которых прошли не только увлекательные и красочные концерты, но и насыщенные тренинговые программы. Физический, исторический и филологический факультеты провели свои концерты в новом, вновь распахнутом своем зале на ул. Потапова. Социологический факультет традиционно провел посвящение в ДК «Современник». Юридический факультет организовал целый ряд мероприятий: выезд в ДОЛ «Лесная сказка», а также «Студенческий дебют» – творческое соревнование первокурсников. Торжественное шествие юридического факультета завершила вечеринка в клубе «Театро».

Статья 4. Об оценке творческого потенциала студента.

«Посвящение в студенты, – рассказывает Надежда, – это отличный старт для активных, творческих студентов. Этот ежегодный праздник позволяет первокурсникам проявить себя не только в танцах, песнях, театральных постановках и КВН, но и показать себя как людей, способных организовать большое и сложное мероприятие, объединившее только в этом году более 1 000 человек! Пройдя такое испытание на прочность и креатив, первокурсники становятся законными членами большой и дружной семьи под названием Самарский государственный университет. В целом считаю, что концерт получился прекрасным, собралась очень дружная команда, которая, я надеюсь, будет работать и на студвесну. Это был действительно светлый, позитивный, студенческий Праздник!»

Зюзина Татьяна



Посвящение первокурсников на механико-математическом факультете



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
 Редактор: Н. М. Окоркова.
 Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов Корректор: Т. В. Торговичева
 Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
 Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
 Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
 e-mail: pressa@ssu.samara.ru
 Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.

Регистрационный номер СО419.
 Газета отпечатана в ФГУП «Типография «Солдат Отечества», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 2689747
 Газета распространяется бесплатно.
 Тираж 5000 экз. Заказ №
 При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна. Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
 Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель. Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.