

Абитуриент 2012

Выездной день открытых дверей СамГУ состоялся 15 октября в Юго-Восточном образовательном округе с центром в Нефтегорске. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» собрались старшеклассники из Нефтегорского, Борского, Алексеевского муниципальных районов.

«Диплом СамГУ — это дорога в будущее, ваша звезда»



В состав делегации Самарского государственного университета под руководством ректора СамГУ профессора **Игоря Александровича Носкова** вошли деканы факультетов, заведующие кафедрами, а также представители информационных и других подразделений университета.

Первый выезд СамГУ в Нефтегорск был воспринят с большим энтузиазмом как руководителем Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области **Баландиной Еленой Юрьевной**, так и присутствовавшими на встрече представителями муниципальных районов: главой Нефтегорского района **Корневым Владимиром Ивановичем** и заместителем главы Борского района по социальным вопросам **Панариной Ириной Александровной**.

В своих обращениях к школьникам они дали высокую оценку такому важному событию в жизни округа, как день открытых дверей Самарского государственного университета.

Баландина Елена Юрьевна:

«Сегодня у нас с вами замечательное, уникальное событие. У нас сегодня в гостях СамГУ — престижнейший вуз не только Самарской области, но и нашей страны. Са-

марский государственный университет — это звучит гордо, это пропуск к хорошим специальностям и хорошим производствам».

Носков Игорь Александрович:

«Уважаемые ребята, уважаемые педагоги, в новом учебном году выездные дни открытых дверей Самарского государственного университета мы начинаем именно с этого округа. Наша задача — максимально донести до вас информацию о том, что такое СамГУ, какие у нас факультеты, специальности и направления подготовки, что необходимо для того, чтобы успешно поступить и обучаться в нашем университете».

Я с удовольствием приветствую вас сегодня и надеюсь, что эта встреча с вами не последняя: с кем-то из вас мы встретимся в следующем году в учебных аудиториях. Поэтому хочется пожелать вам успеха в преодолении этапа, который перед вами стоит. Желаю вам стать студентами СамГУ».

Корнев Владимир Иванович:

«Добрый день, уважаемые ученики, уважаемые гости. Наша сегодняшняя встреча не случайна: с Игорем Александровичем Носковым мы знакомы, у нас налажены достаточно хорошие контакты. Зная вуз,

зная ректора и уровень подготовки студентов в данном учреждении, мы решили, что такая встреча просто необходима. У руководителей нашего и других районов существует достаточно серьезная проблема с кадрами. Она пока до конца не решена. Поэтому нам нужны специалисты с уровнем подготовки Самарского государственного университета. Их нам не хватает. Приведу пример по своему району. У нас работает бывшая студентка университета, которая буквально 4 года назад окончила СамГУ, а сегодня уже возглавляет правовой отдел администрации Нефтегорского района. То есть человек практически со студенческой скамьи занял такой ответственный пост. Это говорит о том, что выпускница СамГУ получила такой уровень подготовки, который позволяет ей управлять юридической службой всего района. Поэтому я вам как старший товарищ, как руководитель рекомендую внимательно послушать сегодня наших уважаемых гостей и принять правильное решение. Порой мы пугаемся тех сложностей, которые могут возникнуть в процессе учебы, но легких путей не бывает. Если пойдете по легкому пути, то получите легкий диплом, который сегодня наши уважаемые гости и рекомендуют внимательно послушать сегодня наших уважаемых гостей и принять правильное решение. Порой мы пугаемся тех сложностей, которые могут возникнуть в процессе учебы, но легких путей не бывает. Если пойдете по легкому пути, то получите легкий диплом, который сегодня наши уважаемые гости и рекомендуют внимательно послушать сегодня наших уважаемых гостей и принять правильное решение».

полной уверенностью поступать в данный вуз. Успехов вам. Хочу поблагодарить всех, кто приехал к нам сегодня, за то, что не отказались рассказать нашим детям и родителям о том, что их ждет в СамГУ. Также хочу поблагодарить всех наших учеников, которые сегодня пришли. Я думаю, что они не пожалеют».

Панарина

Ирина Александровна:

«Очень радостно, что Юго-Восточный округ так рано начал такую программу, как профориентация среди выпускников образовательных учреждений. Потому что выбрать свой путь — это трудная задача. Много будет сомнений, много будет споров с родителями, сверстниками. Хочу вам пожелать не ошибиться и чтобы профессия, которую вы выберете, принесла вам радость. Диплом СамГУ — это дорога в будущее, ваша звезда. И эта звезда будет вам светить долгое время на жизненном пути. Госуниверситет у меня недавно окончила дочь, успешно устроилась на работу. Если у вас будет диплом СамГУ, вы будете востребованы специалистами не только в Самарской области, но и за её пределами. В добрый путь, пусть у вас всё удачно сложится».

Текст и фото:
Окоркова Нина

На взлётке нас встречает Ломоносов!



8 октября портфолио проекта «Аллея российской славы» пополнилось памятником выдающемуся российскому учёному М. В. Ломоносову. Монумент был торжественно открыт перед зданием главного корпуса СамГУ. Этот день войдет в историю как День Самарского государственного университета.

Проект «Аллея российской славы» создан для возрождения патристического духа наших граждан. Многие города России гордятся скульптурными композициями, посвящёнными выдающимся людям, нашим соотечественникам. Наш вуз также принял участие в национальном проекте, и теперь скульптура великого учёного Михаила Васильевича Ломоносова не только украшает дорогу к вузу, но и напоминает о том нелёгком жизненном пути, который прошёл учёный. Михаил Васильевич на протяжении трёх веков остаётся на вершине классической научной мысли. Сфера его научных интересов поистине широка. Среди работ Ломоносова труды по философии, филологии, истории, химии, астрономии, геологии и минералогии.

Открытие скульптуры приурочено к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. В честь великого учёного, нашего соотечественника, день 28 октября объявлен Днём Самарского государственного университета!

Приветственное слово, благодарность в адрес проекта «Аллея российской славы» произнесли почётные гости университета: зам. министра образования и науки Самарской области В. Я. Классен, зам. руководителя федерального управления казначейства по Самарской области Н. Н. Аносова, учёный секретарь совета ректоров вузов Самарской области С. А. Трибунский. От многочисленного отряда студенчества прозвучало приветствие студента 3-го курса юридического факультета И. Римши. Ректор СамГУ И. А. Носков отметил: «Мы продолжаем деятельность Ломоносова, развивая классическое образование, и открытие памятника — это своеобразное закрепление нашей миссии. Ломоносов основал Московский университет в день святой великомученицы Татьяны, а у нас уже построен храм её имени. Мы достраиваем бассейн. Всё это составляет культурно-историческую композицию, которая является воротами в СамГУ. Более того, мы преображаем город: памятник виден проезжающим на общественном транспорте, теперь это визитка, добрый талисман нашего вуза. Но главное, я надеюсь, то, что у наших студентов и сотрудников при виде памятника будет подниматься настроение, повышаться творческий потенциал для созидания нового на благо России». А президент СамГУ Г. П. Яровой напомнил собравшимся о том вкладе, который Ломоносов внёс буквально во все сферы деятельности, начиная с астрономии и заканчивая геологией.

Чтобы из стен СамГУ выходили новые Ломоносовы, студентам сделали ещё один подарок — открытие читальных залов в юридическом корпусе. Как сказал ректор проф. И. А. Носков: «Места в корпусе хватает и для занятий, и для библиотеки, поэтому сюда может прийти любой студент СамГУ». Дизайном и функциональностью наши новые читальные залы ничем не уступают зарубежным аналогам. Скажу больше, у нас такая домашняя атмосфера, что хочется комфортно расположиться в кресле и листать книгу».

Текст и фото: Зюзина Татьяна

Михаил Васильевич Ломоносов

Великий русский ученый, просветитель, поэт и художник Михаил Васильевич Ломоносов родился 8 ноября по старому стилю (19 ноября 1711 г. по новому стилю). В 2011 г. вся Россия и мировая научная общественность отмечают 300-летие со дня его рождения.

Выходец из крестьянской поморской семьи, обучившись грамоте у дьячка, Ломоносов пристрастился к чтению и самостоятельно изучил «Граматику» М. Смотрицкого, «Арифметику» Л. Магницкого и поэтический перевод «Псалтыри» С. Полоцкого, которые называл «вратами своей учености». В 1730 г. он ушел с рыбным обозом в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию, где в тяжелых материальных условиях за 5 лет прошел 12-летний курс обучения и был отправлен для продолжения учебы в Петербургскую академию наук. В 1736 г. среди лучших студентов Академии Ломоносова направили в Германию для изучения химических, горных и других наук. По возвращении оттуда в 1742 г. он стал адъюнктом Петербургской академии наук и приступил к научной деятельности. В 1745 г. Михаил Ва-



На открытии памятника М. В. Ломоносову у главного корпуса СамГУ

ильевич стал профессором химии и создал первую в России химическую лабораторию. Также он занимался физикой, астрономией, минералогией, геологией, географией, картографией, статистикой, обогатив их своими открытиями и став основателем новых наук, например физической химии. Ломоносов создал новые оптические, геодезические, метеорологические приборы.

Наряду с естественными науками огромен его вклад в гуманитарные дисциплины: историю, социальные исследования, грамматику и стилистику русского языка. Ломоносов стал одним из создателей русского литературного языка нового времени. Этому способствовали не только его филологические труды, но и выдающиеся поэтические и драматические произведения. Получил он известность и как художник, возродивший искусство мозаики и создавший мозаичные панно, самым известным из которых является «Полтавская баталия» в здании Академии наук в Петербурге.

В 1754 г. Ломоносов составил проект создания Московского университета и гимназии, который был реализован в 1755 г. День подписания императрицей Елизаветой Петровной указа об основании этого университета, совпавший с днем памяти св. Татьяны 12 января (по старому стилю), стал праздником всех студентов нашей страны (Татьянин день). Указом Президента РФ в 2005 г. этот день – 25 января по новому стилю – стал государственным праздником (Днем российского студенчества). Современный Московский государственный университет носит имя Ломоносова, так же как ряд других вузов и научных учреждений различных городов России.

Высокие оценки деятельности учёного давали самые выдающиеся представители отечественной общественной и научной мысли. А. С. Пушкин считал, что «...между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Академик М. В. Келдыш писал: «Ломоносов принадлежит к числу величайших деятелей науки и культуры всего человечества. Необычайно широкая и плодотворная научная, литературная и общественная деятельность Ломоносова – это целая эпоха в истории нашей отечественной и мировой науки и культуры».

Подтверждением тому, что труды и достижения Михаила Васильевича составляют предмет национальной гордости россиян и часть всемирного культурного наследия, являются памятники ему, установленные в городах России и за ее пределами (Архангельск, Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Днепрпетровск, Харьков и др.).

Сооружение памятника М. В. Ломоносову на территории Самарского государственного университета в год 300-летнего юбилея великого ученого и просветителя станет историческим событием в жизни научного сообщества и университетов Самарской области. Это событие будет вкладом в повышение позитивного имиджа нашего региона и его столицы – города Самары. Памятник Ломоносову, как и университетский храм св. Татьяны, станет символом важнейшего культурного и образовательного центра России, каким является Самарский государственный университет.

П. С. Кабытов, Ю. Н. Смирнов, профессора, д. и. н.

Лицо университета

Настоящий профессор

Владимир Сергеевич Гродский, профессор, доктор экономических наук, в настоящее время преподаёт на кафедре экономики города и муниципального управления СамГУ, а также в Самарском государственном техническом университете, в Самарском государственном экономическом университете.

Владимир Сергеевич родился и вырос в семье преподавателей. Жена и дочь Гродские – экономисты. Профессор В. С. Гродский пронёс живой интерес к экономике через всю свою жизнь. В советское время молодой учёный изучал западные учебники по экономике, издававшиеся у нас в стране под грифом «для служебного пользования», позже написал и защитил докторскую диссертацию по современной экономической теории. По словам Владимира Сергеевича, большую роль на протяжении всей его жизни играл счастливый случай. На этот раз нам тоже повезло: профессор рассказывает о своей жизни, карьере и о проблемах современного образования.

- Расскажите, пожалуйста, о своей семье.

- Семья Гродских – петербургская семья. До революции 1917 года мой дедушка, Георгий Дмитриевич Гродский, был военным, сделал хорошую карьеру. Он был ученым, преподавал математику и сопромат в Санкт-Петербургской Михайловской артиллерийской академии, занимался теорией и проектированием лафетов для орудий. В 1934 году, после убийства в Ленинграде известного государственного и политического деятеля С. М. Кирова, моему дедушке как бывшему дворянину и царскому генералу пришлось покинуть Ленинград. Власть ему дали 48 часов на то, чтобы решить, где строить новую жизнь. Выбор был небольшой: либо Свердловск, либо Самара. Он выбрал Самару и переехал сюда. Профессор Георгий Дмитриевич Гродский преподавал математику в разных вузах Самары. В семье моего дедушки было шестеро детей, и самый младший из них – Сергей Георгиевич, мой отец, также оказался в Самаре, где и окончил школу. Здесь он поступил в Индустриальный институт (ныне Самарский государственный технический университет). Когда он завершил учебу, началась Великая Отечественная война, и мой отец отправился в Чапаевск. Он не был на фронте, но в военные годы почти сутками трудился на химическом заводе, где производили тротил и начинали им снаряды. После войны отец женился, вернулся в Куйбышев и преподавал в различных учебных заведениях: школах, техникумах и в вузе. Я родился в 1947 году, у меня есть старший брат Александр, который тоже стал преподавателем, сейчас живет в Москве и работает доцентом Химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева. По сравнению с братом я несколько преуспел, защитил докторскую диссертацию по экономической теории и стал профессором. Но начиналась моя научная деятельность непросто.

- Расскажите, как всё начиналось, как вы обнаружили интерес к экономике?

- Когда я учился в школе, все время увлекался рисованием и параллельно с общеобразовательной школой ходил сначала в изостудию Дворца пионеров, а потом в художественную школу № 1, которая

открылась на улице Буянова. Окончил обе школы одновременно в 1965 году и решил поступать в Московский архитектурный институт. Там я сдал все экзамены, но меня всё равно в этот институт не приняли из-за очень большого конкурса. Очень переживал и собирался поступать опять на следующий год. Но, чтобы год не пропадал, я сдал ещё химию и был зачислен, как и мой отец когда-то, в Куйбышевский политехнический институт.

- Инженерная специальность – это был спонтанный выбор?

- Так получилось, что все мои товарищи по школе пошли в Политех, поэтому и я выбрал там химико-технологический факультет. Отучившись год, еще раз поступил в Московский архитектурный, получил на экзаменах пятерки и одну четверку, но опять зачислен не был. Так мне пришлось окончить Политехнический институт, меня оставили ассистентом на кафедре экономики промышленности. Вскоре как молодого преподавателя направили на повышение квалификации в знаменитый Московский инженерно-экономический институт имени С. Орджоникидзе. И вот там произошло мое увлечение экономической теорией благодаря прекрасным лекциям профессора Л. Д. Логвинова, который стал моим научным руководителем, когда я поступил в целевую аспирантуру МИЭИ в 1973 году, сменив специальность по конкретной экономике на политэкономии.

- В Москве, пока учились в аспирантуре, сложно было жить?

- В институте были хорошие условия для жизни аспирантов, в общежитии имелись комнаты со всеми удобствами на двоих или на одного человека. Жили аспиранты весело, увлеченно, познакомились и дружили. В конце учебы я там познакомился со своей будущей супругой, молодой аспиранткой из Куйбышева, Галиной Николаевной Ивановой. После защит своих диссертаций мы вернулись в родной Куйбышев: Галина Николаевна стала работать в своем экономическом университете, а я по приглашению заведующего кафедрой политэкономии профессора Ю. И. Любимцева начал преподавать в СамГУ. Сразу же занялся докторской диссертацией. Это кропотливый труд, требующий большого количества публикаций. Тогда я участвовал во всесоюзном конкурсе по написанию нового учебника по политэкономии и познакомился с председателем жюри конкурса академиком Л. И. Абалкиным, которому мои идеи по совершенствованию нашей советской плановой экономики понравились. Я был прикреплен докторантом в Институт экономики Академии наук СССР, которым руководил Леонид Иванович. Завершил докторскую диссертацию «Закономерности развития социалистических производственных отношений», но защищать ее не мог, так как в нашей стране уже поменялся строй, а идеологизированная политэкономика была заменена экономической теорией, которая является достаточно математизированной наукой. Мне, как и большинству наших преподавателей, пришлось расширять свои знания о рыночной экономике. Мне это удалось, так как я имел инженерное образование и был давно знаком с работами западных ученых-экономистов: будучи аспирантом, штудировал в Ленинской библиотеке книги, не доступные даже

для многих преподавателей.

- Получается, вы читали запрещенную литературу, как так получилось?

- У нас в стране издавали некоторые переводные научные работы под грифом «для служебного пользования», они предназначались для узкого круга специалистов, чтобы они были в курсе новинок в «буржуазной теории» и могли более квалифицированно критиковать. Так я познакомился с фундаментальным трудом корифея западной экономической мысли П. Самуэльсона «Экономикс. Введение в анализ», который впервые был опубликован в 1947 году и до сих пор является самым популярным учебником по экономической теории. Признаком, книга тогда на меня произвела сильное впечатление, я понял, что экономикс – это хотя и точная, но далеко не совершенная наука. Именно некоторые подмеченные мной ее несовершенства и стали предметом новой докторской диссертации «Современные направления экономической теории: проблемы взаимодействия и синтеза», которая писалась довольно долго и была защищена в 2005 году. На основании этой работы мне удалось опубликовать первый в нашей стране учебник «Современные проблемы экономикс» для магистров с грифом Минобрнауки, он написан по новому образовательному стандарту 3-го поколения. Несмотря на занятость преподавательской работой в нескольких вузах, сейчас я хотел бы написать краткий учебник по экономической теории для бакалавров.

- Вам не сложно в трех университетах работать?

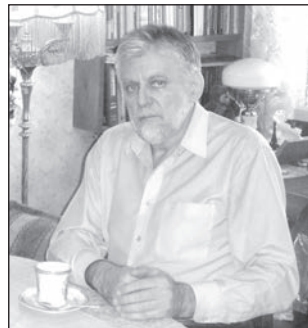
- Сложно, конечно. Приходится всегда думать над графиком работы и договариваться о времени тех или иных мероприятий.

- Как же вы справляетесь с работой над учебником?

- Сейчас стараюсь освободиться хотя бы от части преподавательской работы. Например, я был долгое время председателем государственных экзаменационной и аттестационной комиссий в Самарском экономическом университете. Эта работа с выпускниками интересная и ответственная, но от нее пришлось отказаться, чтобы сосредоточиться на учебнике. Думаю над тем, чтобы преподавать только в СамГУ, где я сейчас работаю на полставки на кафедре экономики города и муниципального управления. Кафедра молодая, существует только год, но быстро развивается благодаря энергичным преподавателям, доброй воле руководства университета и активности ее молодого заведующего – профессора А. Н. Сорчакина.

- Практически вся нынешняя семья Гродских – ученые и преподаватели. Какое будущее вы хотите для своей дочери?

- Моя дочь Елена училась в Самарском экономическом университете. В прошлом году она окончила университет с отличием по двум специальностям: «национальная экономика» и «переводчик с английского языка». Я надеялся на то, что она начнет работать, но она решила продолжить образование, подала документы в несколько европейских вузов, и ее приняли в магистратуру Орлеанского университета. Она отучилась там год, и ей пока нравится жить в Европе. Так что у меня есть надежный человек, который информиру-



Владимир Сергеевич Гродский

ет о европейской системе образования, на которую переходит Россия. Я бы хотел, чтобы дочь после учебы вернулась на родину, была бы ближе к родителям и работала в своей стране.

- Владимир Сергеевич, почему современная молодежь всё чаще выбирает специальность «экономика»?

- Я спрашивал об этом своих студентов-первокурсников. В основном они говорят, что хотят стать профессионалами, менеджерами, управленцами. Многие хотят идти в бизнес. А у нас в стране перспектива только рыночная. Вот на эти рыночные специальности они и поступают.

- Что должны знать студенты, которые хотят стать профессионалами в экономической сфере?

- Приходя на первый или даже второй курс, студенты порой обладают плохими школьными привычками, например перебивать преподавателя. Они ещё не понимают вузовскую культуру. На лекциях постоянно разговаривают. Конечно, вопросы по теме не запрещаются, но надо быть культурными, держать себя в определенных рамках. Когда студенты вступают в дискуссию на лекции, когда хотят обсудить что-то, я не против, но иногда их споры выглядят довольно неуместно, потому что остальные незаинтересованные вообще отвлекаются и мы теряем много времени на восстановление дисциплины. Более того, есть категория молодежи, которая как бы проверяет преподавателя, его квалификацию, знания, умение общаться с аудиторией. С ними нужно аккуратно обращаться, очень лояльно дисциплинировать.

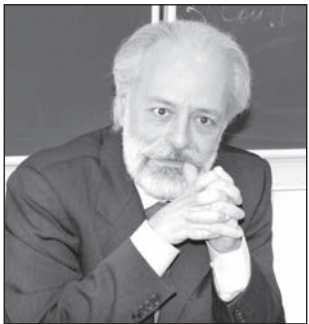
- Ваши студенты быстро адаптируются к вузовской культуре?

- Многие понимают и принимают требования преподавателя. Я не хочу постоянно, что называется, ходить с ремнём за студентами, поэтому по-взрослому разговариваю с ними и даже на семинарах призываю самостоятельно освободиться от школьных привычек.

- Сотрудники вашей кафедры часто говорят, что студенты очень заинтересованы в учебном процессе. Правда ли это?

- Абсолютно. Тотальная заинтересованность часто встречается у первого курса: студенты полны энергии, опыта ещё нет, и они считают, что если себя в любой сфере обучения зарекомендуют, то это будет их заслуга, плюс большой. У нас, помимо аудиторных занятий, есть реферативная работа: я предлагаю несколько тем для разработки на целый семестр. Я-то думаю, что они только к концу семестра начнут этим заниматься, а некоторые уже в течение нескольких недель или даже дней готовы с рефератом. Практически все первокурсники охотно участвуют в вузовских конференциях, более того, они всегда вносят свои предложения, учатся думать и разговаривать по-взрослому.

Окончание в следующем номере газеты *Беседовала Зюзи́на Татьяна*



Уже в самом конце того весьма плодотворного и интересного дня, обдумывая пережитое, я понял: всегда приятно смотреть на людей увлечённых, отдающих своему любимому делу, — на людей, у которых горят глаза, когда они рассказывают о своей профессии. Может быть, это и есть самое главное в жизни.

29 сентября, в тот пасмурный четверг, когда погода делает всё, чтобы обусловить начало неудачного дня, в одной из больших и светлых аудиторий юрфака (502) в десять часов утра состоялась эта встреча. Днём раньше в Самаре приехал профессор Адриано Дель Аста, преподаватель кафедры русского языка и литературы в университетах городов Брешиа и Милана. Поводом для встречи стала

В гостях — профессор из Италии

реализующаяся в этом году программа «Год Италии в России».

Честно говоря, я думала, что мероприятие будет похоже на очередную лекцию, например по культурологии. Я даже запаслась блокнотом и ручкой и приготовилась записывать какие-то основные даты и реалии, чтобы лучше запомнить сказанное профессором. Но встреча с первых же слов приобрела неформальный характер. Профессор рассказывал студентам о преподавании в Италии, о любимых русских писателях и своих жизненных ценностях. Встреча получилась очень хорошей, она прошла великолепно, даже серость за окном не смогла помешать.

— Я начал учить русский язык потому, что хотел в оригинале читать произведения великих русских авторов, — сказал профессор.

— С какими трудностями вы столкнулись, изучая русский? — спросил кто-то в аудитории.

— Трудности? Трудности — это неважно. Они уходят на второй план, если дело, которым ты занимаешься, действительно тебе нравится. Они бывают всегда, это совершенно нормально. Не нужно обращать на них внимания! — от-

ветил Адриано Дель Аста. Но потом всё-таки добавил:

— Глаголы. Глаголы движения — они принесли в своё время немало хлопот начинающему лектору. Когда-то давно. Сейчас этот человек весьма свободно разговаривает на русском языке. Более того, он даже сам переводит литературные произведения: Солженицына, Соловьёва, Булгакова, Гроссмана.

Интересный разговор завязался у профессора с одним из студентов, они обсуждали Булгакова.

— Первое, что я прочитал из Булгакова, — это «Белая гвардия». А вы тоже любите этого автора? Почему?

— Потому что он говорил правду, не молчал, как некоторые другие, а описывал реальную ситуацию, которая царила в России в то время, и делал это так... живописно.

Разговаривали и на вечные темы: профессор говорил, что без любви жизнь невозможна. Никто не возражал.

Разговаривали о стереотипах. Профессор тут же разрушил наши представления о том, что Италия — это Рим, паста и пицца. Нет, Ита-

лия — это намного глубже, чем просто лепёшка, запечённая с помидорами, грибами и тёртым сыром.

Профессор Адриано Дель Аста говорил о преподавании, сравнивал российские и итальянские школы, рассуждал о поэзии, об Иване Карамзине и долго восхищался личностью, по его мнению, гениальной, неординарной и крайне интересной — Владимиром Соловьёвым. Был такой философ, критик и публицист в XIX веке.

У большинства из нас в голове ещё осталась партия вопросов. По крайней мере половина аудитории держала руки поднятыми, подавая сигнал о том, что хочет спросить профессора о чём-то. Но безжалостный звонок расстроил наши планы, и мы разошлись, довольные плодотворной беседой, оставив друг о друге самые приятные впечатления.

*Кузнецова Анастасия
Фото: Ольга Скрыбина*

Служить праву как мере добра и справедливости



В корпусе юридического факультета Самарского госуниверситета 7 октября прошло заседание секции «Юридическое образование в Самарской области: история и современность» региональной межвузовской научно-практической конференции, посвящённой развитию высшего профессионального образования в нашем регионе.

В работе юридической секции приняли участие профессоры, доценты, преподаватели и аспиранты юрфака СамГУ, а также гости из Самарского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний, Саратовской государственной юридической академии, с юридического факультета Оренбургского государственного университета, работники прокуратуры Самарской области и других правоохранительных органов. Мероприятие охватило спектр проблем, связанных не только с организацией профессионального юридического образования в настоящее время, но и с его историей и перспективами дальнейшего развития. Обсуждались актуальные вопросы развития современного юридического образования, высказывалась критика существующей системы доведения правовой информации до студентов и степени их практической подготовленности по окончании вуза, а также отмечались некоторые положительные черты и тенденции.

Ориентиром, задавшим тон дальнейшей дискуссии, стало выступление декана юридического факультета СамГУ профессора **А. А. Напреенко**. В своём докладе о становлении юридического образования в России и Самарской области он рассказал о многих интересных исторических фактах, судьбе и векторах развития правоведения в нашей стране и регионе. Тему продолжил доклад об истории становления юридического факультета Самарского госуниверситета. Выступление перенесло участников в атмосферу прошлого и позволило ощутить всю остроту научных изысканий и трепетное отношение к учёбе студентов того времени. Участники конференции слушали доклад из уст своего преподавателя доцента **Е. Н. Кузнецовой**, одного из старейших сотрудников современного юридического факультета, и с улыбкой вспоминали свои студенческие годы и те проблемы, которые тогда волновали общество и студенческую молодёжь.

В непродолжительном, но весьма продуктивном разговоре о проблемах современного юридического образования большое внимание было уделено не только процессу обучения студентов, но и особенностям формирования в молодых людях и девушках юридического факультета целеустремлённых, морально устойчивых и коммуникабельных личностей. В докладах красной нитью проходила мысль о необходимости совершенствования процесса обучения и воспитания студенческой аудитории. Отмечалось, что при живом общении с аудиторией не только происходит нравственный рост личности учащегося, но и лучше воспринимается и усваивается самый сложный учебный материал. Значительный интерес собравшихся вызвало выступление помощника прокурора Самарской области **А. В. Мокеева** о влиянии качества юридического образования, получаемого в стенах вуза, на степень эффективности работы правоохранительных органов и, в частности, прокуратуры. Далее было озвучено интересное наблюдение о том, что новые отрасли российского права и законодательства, которые ранее не входили в число базовых учебных дисциплин и на которые отводилось сравнительно небольшое количество академических часов изучения, становятся всё более востребованными и студенты часто выбирают тематику именно этих дисциплин для написания квалификационных выпускных работ. Несмотря на это, подчеркивалось, что студенту по-прежнему важнее не источники «чистой науки», а конкретные учебно-методические пособия, по которым можно более быстро и рационально изучить соответствующий курс. Предлагалось ввести в процесс обучения специальные тренинги и инновационные игры, которые направлены не на развитие бесконечных дискуссий, а на получение конкретного прикладного результата. Суть такого метода состоит в том, что команды, составленные из студентов различных профилей и специализаций юрфака, обсуждают в игровом режиме определённую отраслевую проблему с разных точек зрения и пытаются найти её оптимальное решение. Заключительным аккордом конференции стал доклад помощника декана юридического факультета по вопросам информатизации **П. В. Мельникова** о необходимости более активного внедрения инновационных технологий в процесс обучения на факультете. Большой резонанс вызвала проблема несоблюдения студентами правил пользования мобильной связью в учебное и экзаменационное время, обсуждалась возможность установления специальных декодеров, способных блокировать работу мобильных телефонов в учебных аудиториях и корпусах госуниверситета. Были высказаны аргументы как в поддержку, так и против такого нововведения.

В целом заседание секции прошло в теплой партнерской атмосфере. Участники вносили новые предложения, обменивались опытом, вели оживлённую дискуссию, привносили конструктивную критику в предложения своих коллег по широкому спектру вопросов юридического образования.

В этот же день в зале заседаний совета юридического факультета СамГУ в рамках Международной студенческой научной конференции «Актуальные проблемы конституционного права», организованной Научным студенческим обществом юридического факультета МГУ, состоялся уже ставший традиционным телемост между участниками конференции в Москве и представителями СНО юридического факультета СамГУ.

*М. Ю. Спиринов, зам. декана юрфака СамГУ,
С. Чигарина, председатель СНО юрфака СамГУ
Фото: А. Денисов*

Главные документоведы страны

В 2011 году Всероссийская студенческая олимпиада (ВСО) по документоведению и документационному обеспечению управления на базе Самарского государственного университета прошла в четвёртый раз.

Любое активное научное сообщество стремится к сотрудничеству и консолидации. Атмосфера ВСО наглядно демонстрирует, насколько сравнительно молодым специалистам необходим обмен профессиональной информацией. В 2010 году специальность «Документоведение и ДОУ» в СамГУ отпраздновала свое 10-летие. За этот период научные разработки кафедры составили профессиональную базу документоведческих исследований порядка 250 учреждений, организаций и предприятий Самары и области. Надо отметить, что ВСО по документоведению крайне положительно влияет на научную и общественную деятельность кафедры документоведения СамГУ.

Третий тур олимпиады 2011 года традиционно был проведен в два дня, 20-21 октября. В мероприятии приняли участие студенты и руководители из 17 вузов России. В каждую команду входило по три студента старших курсов. Общее число участников олимпиады составило 70 человек: 51 студент и 19 преподавателей! Такое количество является рекордным в истории ВСО по документоведению. Приветственным словом открыли олимпиаду проф., д. и. н. советник ректора П. С. Кабытов и декан исторического факультета проф., д. и. н. Ю. Н. Смирнов.

В первый день участникам предложили пройти тестирование — личное первенство на знание материалов специальных курсов учебного плана специальности «Документоведение и ДОУ». Среди которых: «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Архивоведение», «Кадровое делопроизводство», «Компьютерные технологии в ДОУ», «Организационное проектирование», «Информационная безопас-



ность и защита информации», «Организация секретарского обслуживания».

Следует отметить особую оригинальность теста, подготовленного преподавателями кафедры документоведения СамГУ в этом году. Большинство заданий представляли собой не вопросы с вариантами ответов, а документоведческие задачи без готовых вариантов решения, т. е. на размышление и описание, знание дополнительных фактов, не входящих в общую программу курса. Отметим, что некоторые ответы на тестовые задания вызвали серьёзные споры и у членов жюри. Отсюда и достаточно широкая шкала оценки в баллах за каждый ответ (максимально 10 баллов). В личном первенстве с большим отрывом победила **Антропова Алёна Сергеевна** (ГОУ ВПО «Нижегородская государственная социально-педагогическая академия»).

2-е место — **Токарева Евгения Анатольевна** (ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»).

3-е место — **Зальвовская Ольга Вячеславовна** (ФГБОУ ВПО «Южноуральский государственный университет») (НИУ).

Поздравляем ещё раз! После обеда участники отправились на традиционную прогулку по историческим местам Самары (от площади Революции до обновлённой 3-й очереди набережной).

Второй день был посвящён презентациям творческого (домашнего) задания на тему «Информационно-документационное обеспечение оказания государственных услуг населению в электронном виде (на примере региона проживания)».

В настоящее время в российском обществе происходит фактический переход от традиционной системы оказания государственных услуг населению к электронному варианту. Рассмотрению состояния дел в различных регионах России были посвящены представленные исследования. Наиболее популярным методом, используемым студентами, стало социологическое исследование отношения населения и государственных чиновников к проблемам оказания услуг в электронном виде. Особенно порадовали в рамках презентаций видеоролики и творческие осмысления студентами представленной проблемы. Безусловная актуальность темы придавала динамичность выступлениям.

Оценки жюри распределились следующим образом:

1 место: команда **Пензенского государственного университета** (Серебрякова Олеся Витальевна, Забродина Людмила Владимировна, Галашова Кристина Анатольевна). Руководитель Усманова Ирина Викторовна;

2 место: команда **Самарского государственного университета** (Васильева Ольга Олеговна, Бескромнова Анастасия Владимировна, Салютин Валентина Сергеевна). Руководитель Устина Людмила Николаевна, к. и. н., доцент;

3 место: команда **Копейской государственной академии государственной службы и управления (г. Сыктывкар)** (Буйзайчук Ольга Сергеевна, Боровик Мария Викторовна, Шеренговский Андрей Игоревич). Руководитель Тюкавина Ирина Александровна, доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики.

Полный список команд-участников, а также выписку из протокола заседания членов жюри ВСО можно посмотреть на сайте: www.ssu.samara.ru.

Подводя итог, можно отметить, что все 17 команд показали профессиональный уровень подготовки. А благодаря достаточно высокому проценту участвующих регионов можно составить комплексную картину перехода России к информационному обществу. Наработки студентов могут быть полезны на практике самому широкому кругу населения и государственным органам.

Кафедра документоведения выражает благодарность всем структурным подразделениям Самарского государственного университета за своевременность действий во время организации мероприятия, а также декану исторического факультета проф. Ю. Н. Смирнову за активное участие в организации олимпиады и к. и. н., доц. К. Ф. Нефедовой за поддержку в профессиональном и личном плане.

Также в рамках III тура в настоящее время проводится заочный конкурс выпускных квалификационных работ по специальности «Документоведение и ДОУ». Ждем результатов!

*Д. В. Помелова,
координатор ВСО по
документоведению
Фото: Н. Окоркова*

Дружный коллектив!

В детском оздоровительном лагере «Орленок», расположенном в пос. Прибрежный, 8-9 октября состоялось посвящение в студенты первокурсников механико-математического факультета.

Праздничное посвящение в студенты — одна из самых важных традиций каждого учебного заведения. Активное участие в этом масштабном мероприятии позволяет первокурсникам проявить себя, найти новых друзей и ближе познакомиться друг с другом. Главная задача организаторов — сделать этот день особенным и запоминающимся. Для этого необходима оригинальная стилизация мероприятия, то есть соответствие праздничной программы определенной тематике.

Темой прошедшего посвящения было кино. Все участники конкурсной программы могли почувствовать себя актерами, обыграв яркие моменты из известных фильмов, таких как «Аватар», «Сумерки», «Майор Пэйн», «Ешь, молись, люби», «Одиннадцать друзей Оушена». Сцены из этих фильмов были представлены в виде забавных состязаний, пройдя которые, участники получали гонорар — определенное количество очков. По результатам испытаний определяли победителей в различных номинациях: «Лучшая команда», «Лучший актер», «Лучший режиссер», «Лучший сценарист».

Своими впечатлениями поделилась первокурсница Елена Сергее-



ва, лидер победившей команды.
- Лена, каковы твои первые впечатления от посвящения?

- Всё было на высшем уровне! Я получила огромный заряд положительных эмоций и по-настоящему почувствовала себя членом замечательной семьи — мехмата.

- Понравилась ли тебе тематика посвящения?

- Очень! Такая окантовка мероприятия позволила проявить свои творческие и организаторские способности.

- Сложно ли было влиться в новый коллектив?

- Нет, было не трудно, так как у меня богатый опыт общения с разными людьми. Я легко могу найти общий язык с любым человеком. Особенно понравилось то, что разделение на команды происходило не по специальностям, а вперемешку. Это отличный способ познакомиться со всеми однокурсниками.

- Что помогло твоей команде победить?

- Мы сплотились, научились действовать слаженно. Ведь, чтобы победить, нужен коллектив. Это как футбол, где каждый играет за команду, а не сам за себя.

- Что ты можешь сказать о вожатском коллективе?

- Вожатые были замечательные! Они помогли нам, не давали скучать. В следующем году мне бы очень хотелось поехать на посвящение в качестве вожатой.

Завершающим этапом мероприятия стал праздничный концерт. Самые творческие и талантливые артисты мехмата показали свое мастерство. Ведущие концерта Молодцов Александр (специальность ОТЗИ, 4-й курс) и Крымов Семен (специальность ОТЗИ, 5-й курс) превосходно работали с публикой. Певица Гольдина Юлия (специаль-



ность ПМИ, 3-й курс) и Васильева Яна (специальность ОТЗИ, 2-й курс) покорили всех своими голосами. С оригинальным танцем выступили Кравченко Александр (специальность ОТЗИ, 5-й курс) и Никифоров Евгений (специальность ПМИ, 4-й курс). Эффектный восточный танец представила Понкина Мария (специальность «математика», 2-й курс). А танец кошек в исполнении Новокрещеновой Анастасии (специальность ПМИ, 3-й курс), Юдаковой Дарьи (специальность «социология безопасности», 3-й курс) и Аксеновой Натальи (специальность ПМИ, 1-й курс) был встречен шквалом аплодисментов. Но по-настоящему феерическим завершением события стало огненное шоу: все остались в восторге от притягательной красоты огня!

Мариунин Евгений, мехмат, 3-й курс

Покорители уральских пещер



Клуб спелеологов, в котором я состою с прошлого года, образован в СамГУ в 2006 г. За пять лет члены клуба посетили большое количество пещер Самарской области и России. Моим самым продолжительным и интересным путешествием был поход на Урал. О нем я хочу рассказать подробнее.

В мае этого года состоялся поход спелеоклуба СамГУ на Урал, в Челябинскую область, в район хребта Кукшик. В походе приняли участие семь человек. В результате были пройдены пещеры: грот Юношеский, Шахта-30, Кургазакская, Шахта-47, Понорная, Надежда, Каменка и другие.

В спортивном отношении все пещеры очень интересны, требуют определенных навыков (в том числе работы на отвесах, владение «каминной» техникой лазания, преодоления завалов, ориентирования и так далее) и в то же время не слишком сложны. Также на таежной реке Улуир мы нашли несколько новых небольших пещер.

Весной на Урале удивительно красиво! Наш лагерь стоял на берегу горной реки Ай. Вокруг стометровые отвесы скал, на которых растут белые берёзы и зеленые сосны.

Больше всего мне запомнилось путешествие в Шахту-47. Она была самой сложной на нашем маршруте. Находится пещера на выровненном, слабо залесенном плато между долиной реки Каменки и Кургазакским логом. Пещера представляет собой вертикальный провал глубиной около 50 м. На дне шахты лежат обвалившиеся глыбы и щебень, которые практически всегда покрыты толстым слоем льда и снега. Да и сам ствол шахты большую часть года окутан льдом, напоминающим кору дерева. Примерно посередине ствола в стене видно скальное окно. Впервые спелеологическое исследование этой вертикальной пещеры провели свердловские спелеологи в 1962 году.

Солнце давно скрылось за горизонтом, но пещера еще не пройдена. Путь преградил висящий на стенах ледник. Единственный выход — прорубить дорогу, освобождая стены от нависающего льда. Первой пошла бесстрашный штурман этого похода — Екатерина Макаренко (выпускница 2010 года социологического факультета СамГУ), вместе с руководителем клуба М. П. Бортниким они прорубали проход, делая его безопасным. И вот навеска готова, мы начали спуск... На дне шахты очень холодно, температура минусовая. Обледеневшие стены сверкают в лучах фонаря. Зрелище завораживает.

Интересным было и спортивное прохождение пещеры Надежда. Находится она в долине небольшой высохшей речки Каменки и образована тектоническими трещинами в земной поверхности, поэтому ходы там узкие, длинные и извилистые.

Длина пещеры составляет 250 м, а глубина равна 50 м. Пещеру обнаружили спелеологи города Сатки зимой 1972 года по выходящему из нее теплему влажному воздуху и обилию инея у входа.

Пещера напомнила мне запутанный лабиринт. Ходы словно кем-то высечены: правильной прямоугольной формы. В Надежде есть интересное место — «операционный стол» — это большой камень, во всю ширину хода, который лежит на земле и перегородивает путь. Пролезая, спелеолог вытягивается на его ровной, горизонтальной поверхности в полный рост. Далее около 30 метров, где в полный рост, где на четвереньках, мы прошли несколько поворотов. Они ведут к «стеночке» — это вертикальная трещина от пола до потолка высотой около 15 м, а шириной — 0,3-0,5 м, поэтому проходить получается только боком. В таком узком ходе можно подняться до потолка распором — это когда упираешься руками, коленями, локтями, спиной в противоположные стены и так ползешь вверх. Ведь возможно, что под потолком в трещине есть какой-нибудь другой горизонтальный ход!

Все пещеры, которые мы посетили, по-своему красивые и запоминающиеся. С нетерпением ждем следующей экспедиции!

Ферапонтова Екатерина, 5-й курс, психологический факультет

В большой и дружной семье

«Школьные годы чудесные...» — так поет студент СамГУ в последнюю неделю августа. Вы думаете, он отчаянно скучает по дарту и взял в руки карандаш, ручку и тетрадь? Может быть, и скучает, но, возможно, он просто побывал на уникальной Летней психологической школе, которая проводится в конце августа по инициативе психологического факультета СамГУ.



Уже в одиннадцатый раз студенты и преподаватели психологического факультета, а также приглашенные гости собираются вместе, чтобы интересно, насыщенно, полезно и ярко провести последние дни лета, а также узнать для себя что-то новое и поделиться своим опытом с другими. Школа растет, изменяется, расширяется и из небольшого проекта превращается в настоящее взрослое мероприятие, но при этом ей удается сохранить незабываемую теплую атмосферу с песнями под гитару у костра и ночными душевными разговорами. Но это происходит в редкие минуты отдыха и после отбоя, а днем программа настолько насыщена и заполнена различными тренингами, что не успеваешь заметить, как быстро пролетает время. «А когда же спать?» — спросите вы. А вот этот секрет мне так и не выдала **Арина Рублева**, председатель оргкомитета Школы.

Тема ЛПШ-2011 звучала так: «Мастерство в психологии и за ее пределами». И если в прошлом году смена была скорее узконаправленной и предназначалась в основном для студентов психологического факультета, то в этом году Летняя школа психологов претерпела некоторые изменения и уже принимала студентов с других факультетов и вузов. Так как количество мест в «Универсиаде» ограничено, то желающие могли записываться в качестве слушателей и тоже принимать участие в различных тренингах и лекциях. А ведущими стали не только психологи, но и специалисты из других областей знаний: юриспруденции, медицины, журналистики и др. Они делились опытом и знаниями со студентами, которые только начинают свой карьерный рост и жизненный путь.

«Сколько удивительных встреч и дискуссий преподнесла нам эта Школа: „Психологические аспекты адво-

катской деятельности» вместе с юристом Ю. Л. Козловой, беседа с Ю. А. Петренко, главным редактором журнала «Собака.ру», тренинги с выпускниками психологического факультета Д. С. Колесниковым „Как перестать мотивировать персонал“ и К. Бенькович „Непсихология продаж“ и много других лекций, дискуссий и тренингов, — рассказывает Арина Рублева. — Хочется сказать огромное спасибо всем ведущим, преподавателям и оргкомитету, ведь они работали безвозмездно».

Сюрпризом ЛПШ-2011 стал творческий вечер поэта Константина Потапова, выпускника прошлого года психологического факультета, а также мероприятие от магазина «Игрюн», который любезно предоставил участникам настольные игры.

На ЛПШ всегда приветствуется инициатива студентов, которые тоже хотят вести тренинги, тем самым

набирая опыт работы с большой аудиторией. В этом году такими энтузиастами стали Владимир Ефремов и Ника Стрелец, они провели тренинг ораторского искусства и «Кинотерапию».

Ника признается, что ее ожидания не только оправдались, но и превзошли себя: «Понятно, что это очень большая тема для лекции, поэтому мы старались преподнести базовые знания. Во-первых, мы давали советы, как правильно вести себя на публике, если ты неопытен, чтобы это смотрелось красиво и качественно. Во-вторых, мы давали возможность участникам тренинга попробовать себя в качестве ораторов и записывали их на пленку, а затем разбирали ошибки. Причем у ребят не было конкретной темы, и они говорили о том, что их волновало, или просто рассказывали какие-то истории».

Последняя неделя лета выдалась неожиданно холодной, но это послужило скорее объединяющим фактором. Студенты сдружились, сидя около костра в тесном кругу. За несколько дней они стали практически родными друг другу. Из уст Арины непроизвольно вырывается фраза, что Психологическая школа — это большая семья, где декан факультета Константин Сергеевич Лисецкий — самый настоящий папа. И это здорово, что хотя бы раз в год даже студенту с другого факультета можно стать частью этой семьи. ЛПШ-2012, мы тебя ждем!

Имукова Екатерина, кафедра журналистики, 2-й курс



Учредитель — САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
 Редактор: Н. М. Окоркова.
 Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
 Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
 Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
 Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
 e-mail: pressa@ssu.samara.ru
 Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
 При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
 Периодичность издания: 1 раз в месяц
 Подписано в печать по графику: 7.11.11 в 13.00
 Фактическое время выхода:
 Газета отпечатана в ОАО «Типография „Солдат Отечества“», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 268-97-47
 Газета распространяется бесплатно. Тираж 3500 экз. Заказ №
 Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
 Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
 Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.