

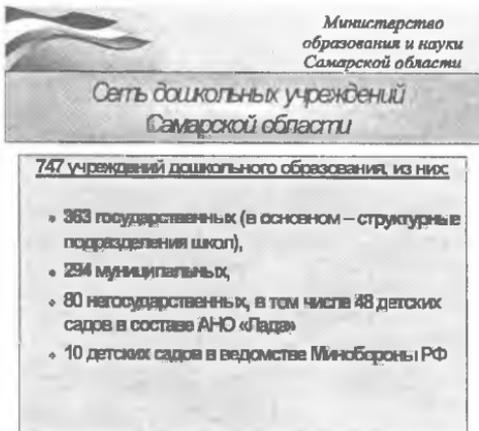
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.о. САМАРА НА 2012 ГОД

Детский сад – первый социальный институт, который учит детей жить, ориентироваться в социуме. Именно в детском саду дети начинают налаживать контакты с окружающими людьми. Безусловно, и «домашнее» воспитание учит этому, но оно, не в состоянии научить детей жить в коллективе. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в условиях устойчивой прогрессивной рождаемости – является одной из важнейших задач органов исполнительной власти

По состоянию на 1 сентября 2012 года в Самарской области функционирует 747 образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, из которого 363 государственных, 294 – муниципальных, 80 – негосударственных, имеющих лицензию на право проведения образовательной деятельности и 10

садов Минобороны.

Сеть дошкольных муниципальных учреждений г.о.Самара включает в себя 205 дошкольных образовательных учреждений, в том числе: 64 детских сада, 49 садов общеразвивающего вида, 67 детских сада комбинированного вида, 15 центров развития ребенка, 5 детских садов компенсирующего вида, 4 детских са-



дов присмотра и оздоровления и 1 детский сад для детей раннего возраста.

Численность детей Самарской области, охваченных дошкольным образованием, постоянно растет. Так, например, в 2008г. численность детей 108,5 тыс.,

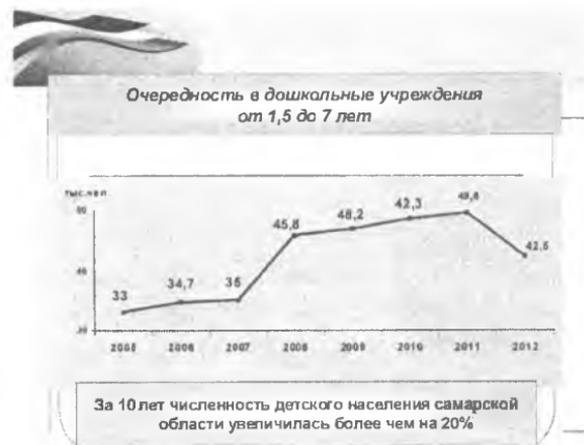
2009г. – 113 тыс.,

2010г. – 115,6 тыс., 2011г.-121,7 тыс. человек. Общая численность детей Самарской области, охваченных дошкольным образованием по данным на 1 сентября 2012 года – 126401 человек. Однако рост численности детей, посещающих детский сад, не успевает за темпами демографического подъема. За последние пять лет численность детей в возрасте до 6 лет в регионе увеличилась почти на четверть: со 192,5 тысяч человек до 238 тыс. человек. Согласно прогнозам рост численности детского населения Самарской области продолжится до 2015 года (примерно до 248 тыс.).

По состоянию на 1 сентября 2012 года очередь для зачисления детей от 1,5 до 7 лет в общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составила 42,5 тыс. человека (из которых 14,2 тыс. человек в возрасте от 3 до 7 лет).

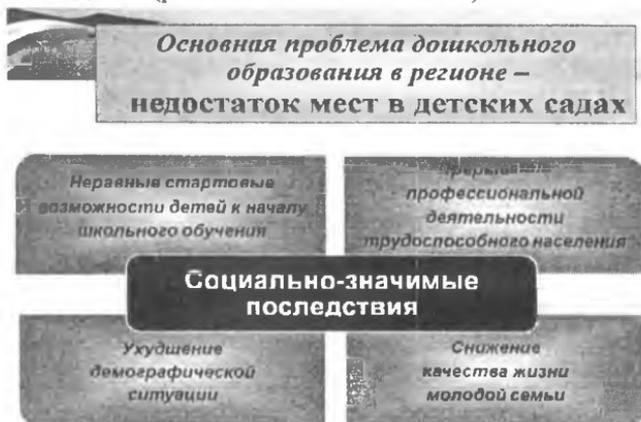
Рост показателя очередности на поступление в дошкольные образовательные учреждения фиксируется с

2003 года, что обусловлено окончанием демографического спада и ростом численности детей дошкольного возраста.



2003 года, что обусловлено окончанием демографического спада и ростом численности детей дошкольного возраста.

Так, если в 2003 году численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет составляла менее 155 тыс. детей, то в настоящее время она превышает 188 тыс. детей (рост – более чем на 20 %).



Проблема нехватки мест в дошкольные образовательные учреждения имеет существенные социально-значимые последствия. Увеличивается срок прерывания профессиональной деятельности населения. Отсутствия гарантий по устройству детей в дошкольные учреждения может явиться фактором ухудшения качества жизни молодых семей и демографической ситуации в целом. Ребенок, не сумевший получить полноценное дошкольное образование, оказывается ущемленным в возможностях успешного школьного старта.



Правительством Самарской области осуществляется комплексный подход к решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования

Эффективность данных мер обусловлена возможностями консолидации усилий органов законодательной и исполнительной власти, регионального и муниципального уровней, а так же их готовностью к конструктивному сотрудничеству с бизнесом и некоммерческими организациями. Мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования на территории региона осуществляются по двум основным стратегическим направлениям: создание новых мест в дошкольных группах путем строительства, реконструкции и капитальных ремонтов детских садов и развитие альтернативной сети дошкольных образовательных учреждений, в том числе и на основе использования ресурса частно-государственного партнерства.

Библиографический список

1. <http://educat.samregion.ru>
2. <http://adm.samara.ru>
3. <http://news.samara.ru>
4. Поливанова К.Н. «Психология возрастных критериев», М., 2003г.
5. Оверчук П.Н. «Дошкольное образование в России», М., 2010г.

*Г.Э. Гасанова**

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД 1860–1917 гг.

Образование – является той приоритетной сферой, от которой зависит развитие личности человека. Особый интерес в этом плане представляет именно дошкольное образование, которое и является

* © Гасанова Г.Э., 2012