

## ИНТЕРНЕТ В РЕЛИГИОЗНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ (ОБЗОР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВИЯ)

**Аннотация.** В статье утверждается, что во Всемирной сети Интернет многочисленные ресурсы посвящены освещению, прочтению и истолкованию таких понятий, как «Бог», «мир», «человек», «самопознание», «вера отцов», «Библия», «путь понимания», «традиция», «теория и практика», «христианская философия», «культура», «настоящее и будущее», «творчество», «жизнь и вечность». Киберпространство предоставляет доступ к обширной и разнообразной информации по православию для широкого круга пользователей, являясь путеводителем и помощником для всех желающих познакомиться с миром православной культуры. Можно констатировать, что с помощью Глобальной паутины у религиозных организаций появилась возможность получать, расширять и углублять богословское образование и религиозное просвещение, внедрять онлайн-формы общения и работы с прихожанами в процессе миссионерской и катехизаторской работы, повышать тем самым статус теологии в современном обществе.

**Ключевые слова:** конфессиональное образование, православный сегмент, информационное общество, Глобальная паутина, онлайн- и дистанционное социальное служение церкви.

На настоящем этапе социального развития в образовании все более существенную роль начинает играть Всемирная сеть Интернет. Кроме светской системы образования ее используют также духовные учебные заведения в процессе религиозного образования и самообразования. Глобальная паутина может способствовать изучению священных писаний различных религий, которые ныне содержатся в киберпространстве во всем многообразии версий и интерпретаций, смысловых переводов и любых языков, в разных толкованиях и для любых устройств.

Образовательные богословские сайты по православной тематике включают в себя среди прочего общецерковный информационный портал «Православное образование», сайты Московской духовной академии, «Образование и православие», синодальной богословской комиссии, научный богословский портал «Богослов.ру». Имеются также информационные ресурсы о семье: «Беседы о семейной жизни», сайт благотворительного фонда защиты семьи, материнства и детства, об абортах «Аборт и его последствия», «noabort.net», «Стоп-аборт», движения в защиту жизни, «Воины жизни» и пр.

Среди библиотек для православного обучения можно отметить такие, как библиотека православного христианина «Благовещение», информационно-аналитический портал Саратовской епархии «Православие и современность», библиотеку православной литературы (в формате fb для смартфонов). Можно отметить и медиапроекты: «Предание», «ТВ союз», православный торрент-трекер, информационно-просветительский медиапортал «ТВ семья», детский семейный образовательный портал «Радость моя», официальный видеоканал РПЦ на YouTube, проект «Мир. Человек. Слово». Имеются нотные религиозные сайты, в частности «Клирос.ru», литургические сайты «Око церковное», сайт Московской регентско-певческой семинарии, библиотека святоотеческой литературы, православный календарь, православная энциклопедия «Азбука веры», «Православный народ.ru», «Неофит.ru».

Сайты о суевериях и псевдоправославии представлены сайтом против суеверий, православным ресурсом [psevdo.net](http://psevdo.net); существуют «антисектантские» информационные ресурсы: информационно-справочный портал по расколоведению «Антираскол», информационно-консультационный центр Ирины Лионского, «Сектоведение, жерелигии и суеверия», «[www.antiСекта.ru](http://www.antiСекта.ru)», «Сектовед», Центр помощи пострадавшим от сект (Чувашская республика), Епархиальный отдел по борьбе с сектами.

Кроме того, в 2004 году на факультете дополнительного образования в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете открылось отделение интернет-обучения. Оно было построено на базе программы «Виртуальный университет», которая в России впервые начала использоваться в Международной академии бизнеса. Обучающиеся по Интернету студенты этого отделения овладевают основами православия (три с половиной месяца) и теологии (четыре с половиной года) [1].

В этом учебном заведении накопился значительный опыт использования образовательных и просветительских проектов разного уровня, предназначенных как для студентов духовных учебных заведений, так и для всех желающих приобщиться к опыту Церкви. Учитывая бурное развитие информационных и коммуникационных технологий, растущее к ним внимание со стороны церковного священноначалия, в недалеком будущем можно ожидать появление новых проектов в области православного дистанционного обучения [3].

На сайтах, посвященных религиозному образованию посредством Всемирной сети Интернет, предлагаются к ознакомлению учебные электронные презентации православной и общекультурной тематики: православный храм и его устройство, духовенство и церковная иконография, богослужение и колокольные звоны, церковно-славянский язык и катехизация, Закон Божий и жития святых, история и культура Киевской Руси, детская православная литература и религиозная живопись и пр. Познавательными являются лекции по истории церкви, толкования Священного

Писания, труды по богословию и апологетике, информационная рубрика «Евангелие детям», работы известных богословов.

Сеть сайтов официальных структур может включать в себя web-атлас Церкви (епархии и соборы, монастыри и храмы), аналитические публикации по тематике «Церковь и СМИ», «Церковь и культура», «Церковь и молодежь» и т. п. На современном этапе киберпространству все более свойственны хостинг для православных, православные web-порталы, официальные сайты и форумы, созданные для обсуждения вопросов, связанных с развитием православного Интернета, и объединяющие авторов и сотрудников редакций православных интернет-сайтов, начинающих веб-строителей, профессиональных программистов, дизайнеров, редакторов и других технических и интернет-специалистов, желающих помочь разработчикам православных сайтов, координационные группы, объединяющие разработчиков известных православных проектов.

В Интернете представлены православные институты и университеты, духовные академии и семинарии; в киберпространстве встречаются материалы из рубрик: богословие и философия, христианское чтение и церковно-археологические музеи, центры образования духовенства и курсы повышения квалификации клириков, онлайн-библиотеки и конференции, подборки электронных книг и интернет-публикации по библейским исследованиям. Предлагаются такие опции, как электронные библиотеки богослужбных книг и книг учебного и справочного содержания, подготовительные курсы и курсы заочного обучения, курсы для богословов и для насельниц женских монастырей, анонсы и публикации, консультации и фотогалереи.

Кроме того, важными источниками по религиозному образованию могут выступать электронные источники и учебные пособия научного характера по библеистике, образовательные программы онлайн и подборки интернет-ссылок по библейским дисциплинам, информация о советах по защите диссертаций и научных изданиях, музеях и храмах, преподавателях и студенческой жизни, сотрудничестве и международных контактах, кафедрах и научно-исследовательской работе, фото- и видеоархивах и контактах. Могут предлагаться также официальные документы по тематике «Церковь и общество» и святоотеческое наследие, мониторинг СМИ и издания, медиагалереи и 3D-экскурсии, информация о музеях и фотогалереях, видеоматериалах и обратной связи.

Важными аспектами деятельности в сфере православного образования, с нашей точки зрения, являются разработка методических пособий по предметам религиозоведческой и теологической направленности и курсы повышения квалификации, материалы и документы, регулирующие деятельность православных образовательных организаций и духовно-просветительских центров, богословских курсов и воскресных школ, аналитика и полезные ссылки, фотолетопись и вопросы священнику. Так, православные журналы зачастую содержат и электронную версию, где могут быть рубрики:

аналитические материалы о духовном образовании, православный мир, церковная история, церковный музей, христианское искусство, богословие, литургия, патрология, литература, фотогалерея, медиатека, собрания музеев, фотографии мероприятий, изображений экспонатов музея, виртуальная экскурсия, онлайн-тур, блогосфера, форум, новости.

Важными источниками исследования проблемы использования интернет-технологий в религиозном образовании и просвещении могут служить: веб-страница проекта «Круглый стол по религиозному образованию и диаконии», созданного в 1992 г., где представлены информационные материалы об инициативах в области религиозного образования и социального служения; «Образовательный портал учебного комитета Русской православной Церкви», который содержит подборку официальных документов, статей по вопросам религиозного образования.

В контексте исследуемой проблемы можно назвать журнал «Образовательный вестник», призванный помочь учителям воскресных и светских школ в подготовке уроков по православной вере, культуре и нравственности, священной и церковной истории; выложена подборка программ факультативов духовно-нравственной направленности для светских школ.

Информационно-просветительский проект «Завет.ru – православное чтение» представляет в своем разделе «Мамам и папам» материалы по воспитанию детей, педагогике, воцерковлению, а также браку, развитию детей и подростков (на сайте представлены образовательные материалы, обширно изложена тема полового воспитания детей). Ресурс «Страничка православной матери» создана с целью собрать существующие в Интернете и в печатных изданиях материалы о православной семье (сайт для тех, кто интересуется материалами на православную семейную тематику).

Архив журнала «Опыт» отличается тем, что в нем содержится обилие практических материалов по организации работы с молодежью в лагерях, проведению игр и праздников, педагогике, религиозному воспитанию и др.). Христианский сайт «Копилочка» предлагает множество советов по организации детского и молодежного досуга, проведения занятий в воскресной школе, организации конкурсов и т. д.; христианский сайт «Детское и подростковое служение» делится с читателями идеями для детского служения, материалами по педагогике. Христианский сайт «Детская страничка Еммануила» создан в рекламных целях украинской миссией «Ассоциация милосердия “Еммануил” и предлагает к ознакомлению подборку детских поделок, игр, головоломок и т. д. Христианский сайт uuc.us.net (мегасайтресурсов «Генератор идей») содержит ряд идей для проведения досуга; любопытен раздел «Полезности/праздники». Христианский сайт «Земля обетованная», поддерживаемый верующими из Израиля, содержит рубрики: библейские тесты, загадки, игры, викторины, высказывания известных людей о великих истинах и т. д. Мусульманский сайт «Ислам.ру» (раздел «Для детей») стремится обогатить юных пользователей WWW рассказами о Коране, сотворении мира, о поведении маленьких мусульман и пр. [2].

Монастыри и часовни, музеи и заповедники, духовные учебные заведения и богословские учреждения все чаще предлагают виртуальные 3D-туры для ознакомления с цифровыми копиями икон, богослужебных книг и ювелирных изделий. Просматривая панорамы, можно самостоятельно изменять направление просмотра и угол обзора, приближать и отдалять объекты, чтобы рассмотреть интерьеры храмов в подробностях. Можно смотреть панораму в режиме полноэкранного просмотра на компьютерах, а также в простом режиме на экранах планшетов и мобильных устройств.

В киберпространстве предоставляется многообразие услуг по богословию, в частности, таких, как интернет-трансляции Международных Рождественских образовательных чтений, курсы дистанционного обучения церковной социальной работе, курс дистанционного обучения по практическому противоабортному консультированию кризисных беременных, дистанционные курсы по орнаментальному церковному шитью, интернет-обучение технологиям организации психолого-педагогической и социальной работы с детьми-сиротами, онлайн-встречи, посвященные организации и деятельности сестричеств, патронажному уходу за больными.

Осуществляются онлайн-курсы по защите материнства, семьи и детства, преабортное консультирование беременных при женских консультациях и родильных домах. Предлагаются онлайн-семинары о создании условий для беспрепятственного посещения храмов инвалидами, онлайн-помощь детям и взрослым с инвалидностью и их семьям. С помощью сервисов Глобальной паутины организуются пастырские семинары по вопросам социального служения, происходит обучение приходскому служению для социальных работников храмов, онлайн-трансляция общецерковных съездов по социальному служению, вебинары помощи бездомным при поддержке Отдела по церковной благотворительности и социальному служению, видеоуроки по уходу за тяжелобольными, интернет-семинары, онлайн- и дистанционное социальное служение церкви, религиозное обучение детей с разнообразными нарушениями развития, обучающие вебинары по основным направлениям социальной деятельности церкви.

В киберпространстве происходит обучение работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, по организации церковной помощи семьям, основам социальной и благотворительной деятельности религиозных организаций, психологов для женских консультаций. Кроме того, осуществляется интернет-трансляции Международных Рождественских образовательных чтений, вебинары, посвященные медицинским и духовным аспектам помощи ВИЧ-инфицированным, организация церковной помощи в чрезвычайных ситуациях (в результате техногенных и природных катастроф, обучение оказанию помощи при острых стрессовых ситуациях, посттравматических расстройствах, суицидах).

Встречаются ресурсы в помощь преподавателям воскресных школ, подборки для детей на уроках и дома, христианские клипарты, иллюстрации к библейским урокам, рисунки для оформления пособий, стенгазет, а также веб-страниц, символы в христианском искусстве и архитектуре. На сайте

IsraelHolyLand есть фотографии святых мест Палестины, Афона, различных монастырей и храмов, православных святынь, фотографии старцев. На православных ресурсах пользователям Глобальной паутины предоставляются сведения о кумранских находках, электронные версии книг Священного Писания, модули к программе «Цитата из Библии», словари, богослужебные книги и пр.

Существуют также сайты для педагогов, родителей и учащихся (рубрики: история, археология, естествознание, карты, клипарты и пр.), порталы для детей и взрослых (теги: конкурсы, сценарии, flash-игры, мультфильмы, раскраски, загадки, сказки). Широко практикуемой и часто внедряемой методикой на церковных сайтах, сайтах монастырей, православных экспозиций являются виртуальные туры и панорамные 3D-просмотры.

В православном Интернете предлагаются программы дистанционного обучения для заключенных, регентские, миссионерские, катехизаторские, певческие, золотошвейные курсы, можно познакомиться с капелланской службой, работой паломнических центров, военно-исторического театра, фото-, видео-, аудиогалереи. Во Всемирной сети Интернет успешно функционируют православные детские сады, воскресные школы и православные гимназии, христианские просветительские центры, епархиальные богословские и катехизаторские курсы, детские воскресные школы и приходские библиотеки.

В контексте рассматриваемой темы представляет интерес программа религиозного просвещения для взрослых, курсы для диаконов, преподавателей и всех желающих по изучению Закона Божия. Для определенной категории населения полезными могут быть сайты духовно-музыкальных учебных заведений, ноты для смешанного и однородного хоров, схемы чинопоследований и богослужебные тексты, исторические и теоретические работы, информация об изданиях церковно-певческой и литургической тематики, сайты регентских курсов, включающие пособия для регентов и певчих, нотные библиотеки, религиозная литература для душеполезного чтения. Встречаются сайты школ византийского пения, включающие исследования, периодические издания, рукописи, историю византийской музыки, видео-, аудиозаписи и ноты литургии и всенощного бдения и др. В онлайн-пространстве предлагаются блоги, посвященные православной культуре, в частности содержащие материалы, адресованные чтецам, регентам, псаломщикам, певчим церковных хоров, фотогалереи и фотоэкскурсии.

Научный интерес могут представлять учебные пособия и радио-программы для изучения Священного Писания, библейские исследования и ресурсы по изучению Библии для молодежи и взрослых, электронные библиотеки научных трудов по православной литургике, мультимедийные курсы лекций и святоотеческое наследие, курсы дистанционного обучения основам православной веры и переводы святоотеческих текстов. Целесообразным может быть ознакомление с ресурсами сетевых сообществ преподавателей Закона Божия и порталами преподавателей религии, домашни-

ми коллекциями и видеотеками при храмах в помощь катехизаторам и преподавателям воскресных школ, тем, кто только что пришел к вере, и тем, кто жаждет лучше понять православие.

Во Всемирной сети Интернет многочисленные ресурсы посвящены осещению, прочтению и истолкованию таких понятий, как *Бог, мир, человек, самопознание, вера отцов, Библия, путь понимания, традиция, теория и практика, христианская философия, культура, настоящее и будущее, творчество, жизнь и вечность*. Киберпространство предоставляет доступ к обширной и разнообразной информации по православию для широкого круга пользователей, являясь путеводителем и помощником для всех желающих познакомиться с миром православной культуры.

Таким образом, можно констатировать, что с помощью Глобальной паутины у религиозных организаций появилась возможность получать, расширять и углублять богословское образование и религиозное просвещение, внедрять онлайн-формы общения и работы с прихожанами в процессе миссионерской и катехизаторской работы, повышать тем самым статус теологии в современном обществе.

#### Библиографический список

1. Интернет-пути богословия. URL: <http://www.nsad.ru/articles/internet-puti-bogosloviya> (дата обращения: 14.01.2017).
2. Православные сайты детского служения. URL: <http://pedagog.eparhia.ru/internet> (дата обращения: 12.01.2017).
3. Протоиерей Геннадий (Егоров), Меланина Т. Пресса о ПСТГУ. Богословие на расстоянии. Православное дистанционное образование – десять лет спустя. URL: <http://pstgu.ru/news/press/2014/09/15/55234/> (дата обращения: 10.01.2017).

Olga V. Dobrodum

#### INTERNET IN RELIGIOUS EDUCATION AND ENLIGHTENMENT (REVIEW OF INFORMATION RESOURCES ON THE EXAMPLE OF ORTHODOXY)

**Abstract.** The article states that in the World Wide Web, numerous resources are dedicated to highlighting, reading and interpreting concepts such as God, world, man, self-knowledge, faith of the fathers, Bible, way of understanding, tradition, theory and practice, Christian philosophy, culture, future, creativity, life and eternity. Cyberspace provides access to a wide and varied information on Orthodoxy for a wide range of users, being a guide and assistant for everyone who wants to get acquainted with the world of Orthodox culture. With the help of

the Global Web, religious organizations have an opportunity to receive, expand and deepen theological education and religious education, to introduce online forms of communication and work with parishioners in the process of missionary and catechetical work, thereby increasing the status of theology in modern society.

**Key words:** confessional education, Orthodox segment, information society, Global Web, online and remote social service of the church.

УДК 02.41:316

А.В. Ходыкин

## ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ НООСФЕРЫ

**Аннотация.** Автор характеризует виртуальное пространство знаний как ресурс ноосферогенеза. Экологический, социально-экономический, культурный, научный и образовательный аспекты ноосферогенеза охарактеризованы как необходимые условия для формирования ноосферного общества. В качестве структурных элементов виртуального пространства знаний автором подробно охарактеризованы открытое виртуальное научное пространство и открытое виртуальное образовательное пространство.

**Ключевые слова:** ноосфера, ноосферогенез, виртуальное пространство знаний, открытая наука, электронное обучение.

Ноосфера начинает изучаться в начале XX века в рамках философского учения о единстве человека и Вселенной, называемого космизмом. Формирование учения о ноосфере связано с именами французских ученых П. Тейяр де Шардена, Э. Ле Руа и российского ученого В.И. Вернадского. Владимир Иванович Вернадский исследует понятие ноосферы в трех его значениях: как высшую стадию развития биосферы, состояние Земли, при котором природа преобразуется под действием разума человека, берущего на себя ответственность за экологическое состояние планеты; как сфера активного развития научной мысли и человеческого разума и как фактор развития биосферы. Работы его последователей сформировали методологические основания для новой науки, изучающей ноосферу – ноосферологии.

В современных исследованиях большое внимание уделяется процессу формирования ноосферы, получившему название «ноосферогенез». Результатом ноосферогенеза становится формирование ноосферного общества, т. е. общества, основанного на коллективном разуме людей, обладающих