

**Г.А. Трафимова,
Самарский университет**

СФЕРА ИТ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Развитие сферы информационных технологий (ИТ) зависит от уровня подготовки специалистов данной сферы. Анализ представлений студентов ИТ-направлений о выбранной профессиональной сфере позволяет выявить факторы, влияющие на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов сферы ИТ.

Ключевые слова: информационные технологии, цифровизация, профессиональная деятельность, профессиональные компетенции, студенты ИТ-направлений.

**G.A. Trafimova,
Samara University**

THE SPHERE OF IT IN THE REPRESENTATIONS OF STUDENT YOUTH

The development of the field of information technology (IT) depends on the level of training of specialists in this field. An analysis of the ideas of students of IT areas about the chosen professional field allows us to identify factors that influence the formation of professional competencies of future IT specialists.

Keywords: information technology, digitalization, professional activity, professional competencies, IT students.

Происходящие в современном обществе социальные, экономические, политические и организационные трансформации во многом связаны с развитием информационных технологий (ИТ) и информационной сферы. Одной из целей нового типа общества (Общества 5.0) является рост продуктивности и эффективности людей на основе взаимодействия цифровых технологий и человека.

По мере развития процессов цифровизации все более важной становится проблема подготовки кадров для цифровой экономики, особенно в областях, связанных с новейшими видами исследований – исследованиями в области искусственного интеллекта (ИИ), машинного обучения, нейросетей и т. д. Существенный дефицит кадров в сфере ИТ [1] актуализирует для российских университетов задачу подготовки специалистов, готовых решать сложнейшие со-

временные задачи. Такую задачу ставит перед собой и Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королева, важнейшим научно-образовательным подразделением которого является институт информатики и кибернетики (ИИК). Среди направлений, по которым в последние годы Самарский университет был включен в список наиболее авторитетных исследовательских вузов страны, практически всегда было направление «Компьютерные науки» (ComputerScience) [2].

Помимо традиционных ИТ-специальностей и направлений, в университете реализуются программы бакалавриата и магистратуры, связанные с разработкой искусственного интеллекта (ИИ), в том числе применительно к автоматизации современных производств, а также программы профессиональной переподготовки специалистов [3].

В этом плане интересно выявить, как видят сферу ИТ представители современной студенческой молодежи, особенно обучающейся на ИТ-направлениях подготовки. Такой анализ был проведен в ходе преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла на соответствующих направлениях подготовки Самарского университета им. академика С.П.Королева.

Спецификой самосознания студентов применительно к сфере ИТ как профессиональной сфере является сочетание представлений о престижности данной сферы (выражающейся в том числе в высокой оплате труда) и понимания высокого уровня напряжения интеллектуальных и физических усилий, необходимых для получения хотя бы среднего результата в рамках своей учебно-профессиональной деятельности. Оценивая роль нематериальных мотивов для профессионала сферы ИТ студенты часто называют «комфортные условия работы», «реализацию себя как личности», «удовлетворение от того, что работа соответствует личным ценностям и убеждениям». Это свидетельствует о понимании необходимости соответствия личностного и профессионального развития.

Одной из важнейших является задача определения факторов, влияющих на отнесение себя к профессиональному сообществу специалистов ИТ-сферы. Главным фактором является обучение на профильном направлении подготовки в университете, что позволяет некоторой части студентов уже в период обучения формировать основы профессионального самосознания. При этом студенты осознают как противоречие изъяны школьного образования и недостаточную эффективность системы профессиональной ориентации, в результате чего многие затрудняются сформулировать свои мотивы обучения на технически сложном направлении подготовки.

Хотя у многих студентов довольно расплывчатые представления о своих карьерных перспективах, они понимают специфику возросших требований к профессиональным компетенциям ИТ-специалистов и необходимость постоянного личного совершенствования. Примерно половина студентов говорят о дополнительном образовании, которое они получают одновременно с университетским (включая дополнительные дисциплины в рамках индивидуальных образовательных траекторий). Значительная доля студентов, особенно старших курсов, имеет опыт взаимодействия, который можно отнести к профессионально значимому: стажировки, прохождение собеседований, работа в профессиональных проектах. Вместе с тем, часть студентов, особенно на младших курсах, оказываются не готовы к высокой самоорганизации и испытывают серьезные трудности как учебного, так и психологического характера. Отсутствие социального опыта часто препятствует преодолению возникающих трудностей.

Примером такого опыта, совмещенного с профессионально направленным интересом, можно рассматривать участие студентов в научных конференциях с докладами, отражающими результаты научно-исследовательской деятельности. Темы, которые выбирают студенты, разнообразны. Так, Р.А.Бадриева, будучи магистрантом ИИК Самарского университета, в 2021 г. участвовала в Международной молодежной научной конференции «XVI Королевские чтения», посвященной 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, с докладом о роли ИТ-технологий в космических исследованиях. Являясь традиционной научной темой для Самарского университета, тема космических исследований и их результатов позволяет взглянуть на узкопрофессиональные задачи с точки зрения масштабного социально-технологического контекста [3].

Студентка направления ИБАС А.А. Горбунцова выбрала для своего научного исследования карьерные проблемы женщин в сфере ИТ [4]. Результаты проведенного социологического исследования по проблемам профессиональной самореализации женщин в сфере ИТ не только были представлены в рамках нескольких студенческих конференций, но и обсуждались в большинстве студенческих групп ИИК в рамках дисциплины «Самоорганизация профессионального развития».

На занятиях социально-гуманитарного блока студенты имеют возможность обсудить разнообразные темы, связанные как с их личными интересами, так и с профессионально направленными проблемами: каковы последствия всеобщей цифровизации (в том числе в связи с заменой людей технологиями на рынке труда), прямая ли связь между получаемым образованием

и будущей профессией, какой тип людей более пригоден к профессиональной деятельности в сфере ИТ и др. Для студентов ИТ-направлений очень важным является рефлексия относительно того, убирают ли новые технологии профессиональные возможности или, напротив, создают новые возможности для развития профессий и появления новых специализаций. При этом выявляется недостаточность представлений о нетехнологических факторах развития современных высокотехнологичных сфер (включая сферу ИТ). В частности, целый ряд выявленных представлений студентов о последствиях развития сферы ИТ демонстрирует недостаточный уровень осмысления целей совершенствования технологий и социально-гуманитарных последствий развития новейших технологий (в частности, правового и этического характера).

Таким образом, проведенный анализ позволяет выявить специфику представлений студенческой молодежи о сфере ИТ, которая выступает и как наиболее инновационная сфера, влияющая на разнообразные глобальные трансформации, и как профессиональная сфера, привлекающая внимание огромного количества современной молодежи. В сознании большинства студентов именно сфера ИТ демонстрирует то, как профессиональная деятельность определяет стиль и образ жизни человека.

Список литературы:

1. Всеобщая кадровая ИТ-мобилизация // <https://www.comnews.ru/content/224393/2023-02-10/2023-w06/vseobschaya-kadrovaya-it-mobilizaciya>
2. Новые программы обучения цифровым технологиям запустили в Самаре // <https://ssau.ru/news/19143-novye-programmy-obucheniya-tsifrovym-tekhnologiyam-zapustili-v-samare>
3. Бадриева Р.Р., Трафимова Г.А. Роль ИТ-технологий в космических исследованиях // Международная молодежная научная конференция «XVI Королевские чтения», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: сборник тезисов докладов. 2021. Т. 3. С. 1154-1155.
4. Горбунцова А.А. Карьера женщины в ИТ-сфере: социальный, психологический, организационный аспекты // LXXII молодёжная научная конференция, посвящённая 80-летию КуАИ-СГАУ-Самарского университета и 115-летию со дня рождения академика С.П. Королёва: тезисы докладов, 5-7 апреля 2022 г. Самара: Издательство Самарского университета, 2022. С. 66-68.