

**И.В. Цветкова,
Тольяттинский государственный университет**

РИСКИ КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИИ ТОЛЬЯТТИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье рассмотрены актуальные проблемы рисков киберсоциализации современной молодежи. Киберсоциализация характеризует влияние Интернета на становление социальных качеств молодежи. В статье проанализированы результаты социологического опроса среди тольяттинской молодежи. Это дало возможность охарактеризовать представление респондентов о рисках киберсоциализации. Менее половины молодежи осознает негативное влияние киберсоциализации на физическое и психическое развитие молодежи.

Ключевые слова: социальные риски, киберсоциализация, Интернет, молодежь, информированность молодежи, социальные последствия.

**I.V. Tsvetkova,
Tolyatti State University**

RISKS OF CYBERSOCIALIZATION OF TOGLIATTI YOUTH

The article deals with the actual problems of the risks of cybersocialization of modern youth. Cybersocialization characterizes the influence of the Internet on the formation of social qualities of young people. The article analyzes the results of a sociological survey among Tolyatti youth. This made it possible to characterize the respondents' perception of the risks of cybersocialization. Less than half of young people are aware of the negative impact of cybersocialization on the physical and mental development of young people.

Keywords: social risks, cybersocialization, Internet, youth, youth awareness, social consequences.

Современные темпы использования Интернета вызывают необходимость оценить потенциальные негативные последствия, которые он оказывает на общество. Для представителей подрастающего поколения Интернет выступает одним из основных факторов социальных взаимодействий, условием социализации. Интернет является не только источником информации, способом установления и поддержания социальных контактов, но также пространством самовыражения, проявления творческих способностей молодежи [1].

Особенность распространения и потребления информации в Интернете состоит в том, что оно регламентируется менее жесткими рамками, чем социальные отношения в реальном мире. Общение в Интернете дает возможность быстро передавать и получать информацию, при этом скрывать истинные сведения о тех, кто является ее пользователем. Данная специфика Интернет-коммуникации является источником социальных рисков для социализации молодежи, которые ее представители подчас не осознают. Проблемы конфиденциальности и безопасности, преступности и беззакония, негативные последствия для коммуникации – все это оказывает влияние на различные слои общества, в первую очередь, на молодежь. В последние годы усилилась критика вредных социальных и культурных последствий использования Интернета.

Для большинства современной молодежи Интернет становится основным источником информации [2]. Как отмечают некоторые исследователи, формирование современной молодежи происходит в условиях «киберсоциализации», которая не только дополняет традиционную социализацию, но вступает с ней в противоречия. Киберсоциализация – это процесс становления личностных качеств в условиях информационного пространства, которое опосредует или замещает взаимодействия индивидов в обществе [3]. В связи с этим большое значение имеет формирование у молодёжи представлений о рисках в пространстве Интернет и способах противодействия информационным угрозам.

Для изучения представлений молодежи о социальных рисках использования Интернета в 2018 студентами и преподавателями кафедры «Социология» был проведен социологический опрос тольяттинской молодежи. В анкетировании приняли участие 152 респондентов. 47% – юноши, а 53 % – девушки. В зависимости от возрастных характеристик респонденты были разделены на две группы. Первая группа включает подростков школьного возраста (14-18 лет). Студенты в возрасте 19-24 лет вошли во вторую группу.

Рассмотрим представления молодежи о рисках в информационной среде информационной, с которыми сталкивается молодёжь в своей повседневной жизни. Более половины респондентов (61%) ответили, что это пропаганда насилия и жестокости и мошенничество, вовлечение в деятельность финансовых пирамид. Одинаковое количество студентов и школьников выделили данный вариант ответа.

Половина опрошенных (51%) считает, что для молодежи представляет опасность распространение нарко- и алкогольной зависимости среди молодежи.

Данный вариант ответа школьники выбирали практически в два раза чаще (64 %), чем студенты (38%). Половина респондентов выбрала вариант «пропаганда сексуальной «распушенности» в качестве фактора риска, которому подвергается молодежь. 44% опрошенных считают, что Интернет может использоваться для провоцирования межэтнической и межконфессиональной напряженности. Студенты отмечали этот вариант ответа на 6% чаще, чем другие респонденты.

41% респондентов считают, что распространение экстремистских взглядов в Интернете наносит ущерб национальной и личной безопасности. Данный вариант ответа студенты выбирали на 7% чаще, чем в среднем по массиву, а школьники, напротив, реже. Формирование зависимости от азартных игр под влиянием Интернета отметили 38% опрошенных в качестве источника социальных рисков.

36% респондентов считают, что Интернет способствует вовлечению молодежи в асоциальные субкультуры». 44% школьников выбрали данный вариант ответа, что на 8% превышает данные по массиву.

Треть опрошенных среди социальных рисков, которые оказывают влияние на молодежь через Интернет, отмечали вовлечение в тоталитарные, религиозные секты (35%), снижение значимости семейных ценностей (33%), пропаганду национального превосходства и исключительности (30%). Размывание традиционной системы ценностей было отмечено в 28% анкет. Школьники выбирали эти варианты ответов чаще, чем студенты.

Представления молодежи о негативных социальных последствиях распространения Интернета дают возможность выявить социальные риски, которые оказывают негативное влияние на физическое и психическое здоровье молодежи. 78% респондентов в обеих группах считают, что Интернет способствует формированию малоподвижного образа жизни.

61% опрошенных считают игроманию и киберзависимость негативным последствием распространения Интернета, влияющим на молодежь. Этот вариант ответа школьники выбирали на 5% чаще, чем в среднем по массиву.

Более половины опрошенных (57%) в обеих группах считают, что Интернет придает общению обезличенный, анонимный характер.

Примерно половина опрошенных отмечают, что негативными социальными последствиями распространения Интернета в молодежной среде выступает распространение социальной пассивности, инфантильности (53%), а также снижение уровня культуры (51%). Несмотря на то, что современное

общество нередко называют обществом знания, 43% участников опроса считают, что постоянное использование Интернета снижает уровень интеллекта.

Интернет как фактор негативных эмоциональных состояний отмечен в 31% анкет. Школьники выбирали этот вариант ответа на 5% чаще, чем студенты.

23% опрошенных считают, что в Интернете, есть сообщества, которые формируют поведение, связанное с риском для жизни. 20% респондентов отмечают использование Интернета для пропаганды вредных привычек (наркомании, курения и т.д.). Данные варианты ответа школьники выделяют на 7% чаще, чем в среднем по массиву.

19% респондентов считают, что Интернет формирует определенные формы сексуального поведения, связанные с рисками. Студенты отмечали этот вариант ответа на 7% чаще, чем в среднем по массиву.

Респондентам предлагалось оценить, насколько они информированы о тех или иных средствах обеспечения информационной безопасности. Для этого была использована порядковая шкала: 3 балла соответствуют варианту ответа «хорошо информирован»; 2 балла – «недостаточно информирован»; 1 балл – «не информирован».

Анализ результатов показывает, что участники анкетирования лучше всего информированы о запрете на распространение информации, пропагандирующей терроризм (1,64 балла). Респонденты информированы о защите персональных сведений на уровне 1,42 балла. Информированность участников исследования о защите прав на собственное изображение составляет 1,15 балла по трехбалльной шкале, а уровень информированности о защите прав граждан при оперативно-розыскных мероприятиях – 1,13 балла. Уровень информированности молодежи о нормативно-правовых актах, обеспечивающих информационную безопасность, составляет 0,88 баллов. Таким образом, представители подрастающего поколения демонстрируют невысокий уровень информированности о способах обеспечения безопасности при использовании технологий Интернет. Менее половины участников опроса имеют представления о правовых нормах, которые регулируют социальные взаимодействия в Интернете. Недостаточная информированность участников опроса о правовых основах регулирования отношений пользователей Интернета выступает дополнительным фактором риска киберсоциализации.

Список литературы:

1. Руденкин Д В., Руденкина А.И. Интернет в социальной реальности современной российской молодежи: тренды и риски // *Juvenis scientia*. 2019. №1. С.43-48.
2. Патраков Э.В. Подростки и Интернет: реакции родителей // *Сибирский психологический журнал*. 2019. №72. С.129-144.
3. Касьянов В.В. Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Киберсоциализация как рискогенный фактор влияния на социальное здоровье российской молодежи в эпоху цифровых технологий // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2019. №6. С.21-26.