

**В.В. Лукьяненко,
школа-интернат № 4 г. Тольятти**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

В статье раскрывается важность применения информационно-компьютерных технологий, интернета и интерактивных методов на уроках истории. Рассматриваются различные интерактивные методы работы с интернет-ресурсами на уроках истории в школе.

Ключевые слова: история, инновационные технологии, интернет-ресурсы, интерактивные методы обучения.

**V.V. Lukyanenko,
Boarding School No 4 Togliatti**

USING INNOVATIVE TEACHING METHODS IN HISTORY CLASSES AT SCHOOL

The article reveals the importance of using information and computer technologies, the Internet and interactive methods in history classes. The author considers various interactive methods of working with Internet resources in history classes at school.

Keywords: history, innovative technologies, Internet resources, interactive teaching methods.

Сегодня в педагогике насчитывается более 50 образовательных технологий. Но ключевыми технологиями века, несомненно, следует назвать информационно-компьютерные технологии (ИКТ). Они оказывают влияние на все сферы жизнедеятельности человека, особенно на информационную деятельность, к которой относится обучение.

В современных условиях возрастает роль исторического образования, так как нельзя представить по-настоящему образованного, культурного человека, патриота и гражданина, не знающего историю своей страны. У школьников наблюдается снижение интереса к учебной деятельности: у них недостаточно умений работать с информацией, размещенной в различных источниках, ребята не могут организовать самостоятельную деятельность, четко выражать

свои мысли и анализировать способы собственной деятельности при работе с историческими данными. У учащихся со сниженным интересом не вырабатывается целостный взгляд на мир, задерживается развитие самосознания и самоконтроля, формируется привычка к бездумной деятельности, желание списывать, отвечать по подсказке.

Специфика дисциплины «История» требует от ребят умения работать с информацией, различного рода источниками, документами, материалами СМИ. Использование ИКТ и мультимедиа в большей степени говорит нам о единстве образовательного процесса, поскольку их применение должно быть ориентировано на учебную нагрузку обучающегося и не нарушать здоровьесберегающих факторов развития школьника, иначе результативность их использования будет невысокой [1]. Современные информационные технологии способны стимулировать познавательный интерес к истории, придавать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета. Опыт работы показал, что у ребят, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль учителя в раскрытии возможности новых компьютерных технологий. Существует масса технологий, которые, выполнив свою миссию, ушли в прошлое. ИКТ к ним не относятся, так как за ними – будущее.

Информационно-коммуникативных средств, которые можно использовать на занятиях по истории, достаточно много. Это прежде всего:

- мультимедийные обучающие программы, электронные учебники;
- электронные энциклопедии, CD-диски, электронные учебники, интерактивные карты;
- интерактивные тренажеры (тесты по истории);
- аудио- и видеосюжеты.

Для повышения качества и уменьшения утомляемости учащихся более эффективным является применение презентаций PowerPoint. Их использование на уроках истории очень актуально, так как именно здесь возможно учесть специфику конкретного класса, исходя из физического, психического и эмоционального уровня развития учащихся. Презентация позволяет использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, видео- и аудиофрагменты и т. д.) [2]. С помощью слайдов можно сравнить содержание различных источников, что позволяет развивать критическое мыш-

ление школьников. Слайд может содержать различные задания для ребят, например, дать характеристику исторической личности, опираясь на план, содержащийся на слайде; на основе опорной схемы, изображенной на слайде, воссоздать исторические события; на основе видеофрагмента, рисунка на слайде и текста учебника составить план сражения. Слайд может содержать таблицу и инструкцию по ее заполнению. С их помощью можно при минимальных затратах времени проверить знания, осуществить самопроверку или взаимопроверку [3]. Для закрепления материала и в процессе обработки терминов используются кроссворды. Они позволяют сэкономить время на данном этапе обработки материала и контроля знаний.

Использование готовых электронных изданий очень удобно для преподавателя. Это позволяет сэкономить время при подготовке к занятию. Компьютер позволяет создавать любые «наглядные пособия» – видео- и аудиоподборки, анимированные карты и схемы. Электронные энциклопедии можно использовать как справочный материал. Данный вид электронных изданий позволяет познакомить учащихся на уроке с дополнительным материалом и документами. В своей работе я использую пособие «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», CD-диски по темам: «История России. 862-1917», «От Кремля до Рейхстага», «Россия на рубеже третьего тысячелетия», «Мировая культура и искусство», «Сокровища мирового искусства», «Флот во славу России», «Русский космос», «История России XX век» и др. [4] Достоинством этих дисков является наличие большого количества анимированных исторических карт, видеофрагментов, таблиц, схем.

На своих занятиях я использую электронные тесты. Они удобны тем, что наглядны. Они могут быть простыми – в виде тестов, предусматривающих несколько вариантов, из которых нужно выбрать правильный ответ. Также они могут быть представлены в виде картинок, изображений, фотографий, например, тесты по таким темам, как «Культура Древней Руси», «Россия в эпоху Петра Великого», «Исторические деятели XIX века». Способы работы с тестами также разнообразны – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, самостоятельное выполнение тестов, после чего на экран выводятся правильные ответы.

Большое внимание на уроках истории с применением ИКТ уделяется здоровьесберегающим технологиям: учитывается соблюдение технических, санитарно-гигиенических требований к занятию. Проведение физкультминуток, зарядки для глаз на уроках обязательно.

Целесообразность использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе вообще и на уроках истории в частности не вызывает сомнения. Инновационность данного метода на современном этапе заключается в иных подходах, чем это было ранее. Традиционные методы и приёмы обучения на занятиях истории имеют свои определенные достоинства, но они не в полной мере способствуют развитию и саморазвитию ребят в условиях современного информационного общества. Использование на уроках ИКТ способствует изменению методов и приемов обучения, структурированию элементов урока, увеличению объема получаемой в различных видах информации [1]. Развивается творческая инициатива и самостоятельная деятельность учащихся, повышается уровень наглядности, производительности и мотивации учебной деятельности на занятиях за счет нетрадиционной формы подачи материала. Школьник становится активным участником процесса обучения, а не пассивным слушателем лекций, организация материала позволяет ему вживаться в своеобразную роль исследователя.

Бесспорно, что в современной школе компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого ученика некий запас знаний, но в первую очередь создать условия для проявления познавательной активности обучающихся. Информационные технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Список литературы:

1. Сеть творческих учителей www.it-n.ru // Официальный сайт ООО Инфоурок: курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей // <https://infourok.ru/set-tvorcheskih-uchitelej-www-it-n-ru-4864679.html>
2. Статьи по методике преподавания истории // История России: мультимедиа-учебник // <http://www.history.ru/content/category/2/24/87/>
3. Компьютер на уроках истории, обществознания и права // <http://lesson-history.narod.ru>
4. Я иду на урок истории и обществознания: сайт издательского дома «Первое сентября» // <https://his.1sept.ru/urok/>