

**А.А. Сулимова,  
Санкт-Петербургский государственный университет**

**АКТИВИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В работе проанализированы возможные пути внедрения концепции активизации в современную практику социальной работы с молодежью с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: концепция активизации, молодежь с ограниченными возможностями здоровья, социальная интеграция.

**A.A. Sulimova,  
Saint Petersburg State University**

**EMPOWERMENT OF YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES  
IN THE PRACTICE OF SOCIAL WORK**

The paper analyzes possible ways to introduce the concept of empowerment into the modern practice of social work with young people with disabilities.

Keywords: empowerment, youth with disabilities, social integration.

В последние десятилетия в России наблюдается тенденция изменения подхода к оказанию социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Фокус смещается на предоставление таких услуг, которые способствовали бы всесторонней реабилитации человека и его полноценной интеграции в общество. Такая система поддержки подразумевает комплексный системный подход к оказанию социальных услуг: сочетание социальной, психологической, педагогической и медицинской реабилитации, развитие безбарьерной среды, изменение общественного отношения. В практику социальной работы приходят новые идеи и технологии, в том числе и эмпауэрмент.

Концепция активизации (эмпауэрмент) – подход, применяющийся для расширения прав и возможностей личности, сообществ, организаций, отдельных социальных групп. Данная концепция предполагает самостоятельное решение проблем клиентом социального учреждения при поддержке помогающего специалиста.

Существуют два подхода к понятию активизации: социально-ориентированный и лично-ориентированный [1]. В случае работы с молодежью с ОВЗ актуальны оба подхода, потому что:

1. При социально-ориентированном подходе фокус социальной работы направлен на защиту прав социально уязвимой группы. Безусловно, в течение последних десятилетий произошли серьезные институциональные изменения в отношении прав и возможностей лиц с ОВЗ, однако все еще возникают барьеры на пути к полноценной интеграции молодых людей с инвалидностью в общество.

2. При лично-ориентированном подходе молодые люди с ОВЗ рассматриваются как потенциально активные личности, которые чувствуют себя бессильными и беспомощными перед своими проблемами; в таком случае задача социального работника – мотивировать человека на решение его проблем самостоятельно, на выработку ответственности за собственную жизнь и решения. Подобный подход крайне актуален в ситуациях, когда в поведении лица с ОВЗ проявляются признаки социального иждивенчества в связи с избытком пособий, льгот [2].

В начале работы в рамках концепции активизации социальный работник выступает в роли друга, который готов обсудить возможные пути решения проблем, помочь и подсказать. Однако специалист является наблюдателем. Он может подбадривать и мотивировать, но вся ответственность за воплощение своих желаний лежит только на клиенте.

На индивидуальном уровне эмпауэрмента работа с молодым человеком с инвалидностью строится следующим образом: клиент самостоятельно обращается в учреждение социальной защиты с определенным запросом, затем социальный работник проводит первичную консультацию, на которой выявляет круг проблем клиента. Далее, совместно с молодым человеком, специалист определяет пути решения проблем и достижения поставленных задач. Все последующие действия выполняет клиент самостоятельно. Это оптимальный вид работы с молодыми людьми с ОВЗ, так как только при таком подходе возможно изменить себя и свою жизнь.

Существует два вида группового эмпауэрмента: группы самопомощи и группы, управляемые социальным работником (который является модератором и организатором группы, но не является ее членом). На группах самопомощи решаются индивидуальные проблемы ее участников. Молодые люди получают от таких групповых встреч большую поддержку, так как участники групп понимают и разделяют чувства друг друга. Такой вид эмпауэрмента хорошо подходит для работы с указанной группой населения. Ведь зачастую, когда один из участников заявляет о своей проблеме, оказывается, что другие

члены группы также озадачены данным вопросом либо же сталкивались с этой проблемой ранее, они готовы подсказать способы ее решения (или, наоборот, расскажут, как поступать не стоит).

Организационный уровень эмпауэрмента предполагает борьбу организаций (государственных и негосударственных), оказывающих социальные услуги, за права и возможности такой группы населения, как молодежи с ОВЗ. Эта борьба может быть, например, правовой: отстаивание права молодого человека с инвалидностью на интересующую его работу. Однако такой вид эмпауэрмента не окажет должного влияния на молодых людей с ОВЗ, потому что им будет комфортно в роли наблюдателей и самостоятельно они ничего не будут предпринимать для изменения сложившейся жизненной ситуации.

Концепция активизации в настоящий момент полноценно не внедрена в российскую практику социальной работы, однако она имеет большой потенциал в современных условиях социальной неопределенности, когда людям крайне важно находить в себе силы для самостоятельного решения проблем. В России разработкой тематики эмпауэрмента в социальной работе одними из первых начали заниматься ученые кафедры теории и практики социальной работы факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, интерпретируя его как профилактический ресурс, инструмент активизации ресурсов (семьи), как цель и ценность социальной работы [3].

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) в рамках научного проекта № 19-18-00246-П «Вызовы трансформации социального государства в России: институциональные изменения, социальное инвестирование, цифровизация социальных услуг», реализуемого в СПбГУ.

### **Список литературы:**

1. Фирсов М.В. Рецензия на книгу: Активизация в социальной работе с семьей / под ред. О. И. Бородкиной, В. А. Самойловой. СПб: Скифия-принт. 2013. 176 с.
2. Зимина Е. В. Статистический анализ фактов проявления социального иждивенчества и паразитизма // *Baikal Research Journal*. 2020. Т. 11. № 1. С. 1.
3. Киенко Т. Эмпауэрмент (empowerment)-подход как методология исследования и преодоления социальных проблем людей, групп и сообществ в совместной деятельности: обзор и исследовательские рамки // *Социологические обозрения*. 2022. Т. 21, № 2. С. 274-303.