

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ДАННЫЙ ПРОЦЕСС

Сайтхажиева З.У.

Научный руководитель: Тайсумова Х.В.

Россия, г. Грозный

Чеченский государственный педагогический университет

***Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме вовлечения родителей в профессиональный выбор студента. Также в статье рассмотрены понятие и эффективность процесса профессионального самоопределения. Выявлены основные особенности отношения родителей старшеклассников к выбору профессии. Профессиональное самоопределение человека – сложный и длительный процесс. Эффективность этого процесса зависит от степени согласованности психологических способностей человека с содержанием профессиональной деятельности, а также от способности человека адаптироваться к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, связанным со структурой его профессии.*

***Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, личность, влияние родителей, профессия, самореализация.*

Человек, выбирая профессию, также выбирает образ жизни. Выбор профессии – один из основных жизненных выборов человека.

Молодые специалисты и опытные, служащие своему делу профессионалы сегодня на одном профессиональном уровне и имеют такую же высокую ответственность перед подрастающим поколением. Молодежь интегрируется в будущее за счет среды, которую ей представляют старшие. И каждый человек стоит перед выбором профессии и жизненного дела.

Мир профессий невероятно велик. Он включает в себя тысячи разных интереснейших специальностей, а их мир представляет собой подвижную картину. Каждая профессия обладает многозначностью и является неотъемлемой частью всего целого в мире.

Общественное представление о профессиональном самоопределении личности претерпело за последние два столетия сильные изменения. В 20-х годах прошлого века достаточно было просто трудоустроиться. В 40-х большое внимание уделялось оценке особенностей личности. Впервые было отмечено, что их учет помогает установить степень профпригодности. После 70-х общество переключилось на важность индивидуального подхода к выбору специальности.

Сейчас изучению профессиональному самоопределению специалистов посвящена особая сфера – профориентационная деятельность. Основными задачами ее являются помощь и поддержка человека в самоопределении. После полученных результатов психологических и социологических исследований

сложно отрицать, что развитие общества напрямую зависит от самореализации каждого человека.

Способность к самоопределению в будущей профессии начинается в раннем детстве. В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Старшеклассникам приходится изучать разные предметы, что отнюдь не легко, потому что отношение к учебе основывается не на собственном опыте, а на опыте других – информации, полученной от родителей, друзей, знакомых, книг, телешоу и т.д.

Профессиональное самоопределение начинается в раннем детстве и продолжается до пожилого возраста. В социуме человек должен чувствовать себя частью общества и понимать, что он выполняет множество важных функций. Поэтому задумываться о профессиональном будущем в современном мире начинают довольно рано, для активизации этого процесса используются очень многие механизмы, львиная доля которых приходится на школу [1].

Профессия – это необходимая для общества, ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, его знаний, умений, умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития.

Профессиональное самоопределение человека – сложный и длительный процесс на долгий период жизни. Эффективность этого процесса зависит от степени согласованности психологических способностей человека с содержанием профессиональной деятельности, а также от способности человека адаптироваться к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, связанным со структурой его профессии.

Профессиональное самоопределение личности имеет большую значимость в жизни, так как человек делает выбор своего будущего и своей основной деятельности. Молодой человек определяется в специальности посредством расстановки приоритетов и жизненной позиции. Не менее важно, замечать предрасположенность ребенка с раннего детства.

В современном понимании профессиональное самоопределение рассматривается не только как конкретный выбор профессии, но и как постоянное осмысление выбранной, освоенной и осуществляемой профессиональной деятельности [2].

Принимая во внимание, что выбранная профессия требует не только наличия определенных общих и специальных навыков и знаний, но и определенных способностей и личных качеств, а также хорошего понимания рынка труда, мы можем перечислить три основных компонента профессионального самоопределения:

- саморазвитие (качества, необходимые для развития выбранной профессиональной деятельности);
- самопознание (верное понимание способностей, личностных характеристик человека и т.д.);
- самооценка (сравнение результатов самопознания с потребностями человека по выбранной профессии).

В жизни человека, особенно в раннем подростковом возрасте, профессиональное самоопределение является важной задачей, и в большинстве случаев подростки не могут самостоятельно сделать психологически обоснованный выбор карьеры.

Психологи обнаружили, что студенты, получившие образование в колледжах и техникумах, не совсем уверены в себе, а выбор учебных заведений был психологически необоснованным. Многие из студентов переживают разочарование и неудовлетворённость от сделанного выбора, некоторые пытаются внести коррективы в профессиональный старт, а у других, наоборот, во время обучения укрепляется уверенность в правильности своего выбора.

В настоящее время каждый подросток, который столкнулся с проблемой выбора профессии, сталкивается с напряженной ситуацией, постоянным изменением квалификационных требований к специалистам, пересмотром принципа «выбор профессии на протяжении всей жизни», изменениями на рынке образовательных услуг. Беспокойство и неуверенность в будущем нарастают как у молодежи, так и у родителей. Человек, в силу своей незрелости, а также давления со стороны семьи, социума, круга друзей и материального благополучия, теряется и зачастую в последствии жалеет о сделанном выборе.

Однако, на наш взгляд, ситуация хуже, когда молодой человек следует за чужой мечтой и планами и жертвует своим талантом, потенциалом. Чтобы угодить близким, некоторые подростки идут по стопам родителей или осуществляют их профессиональные мечты. В частности, это личности более близкие к темпераменту интроверта и имеющие характерные качества.

Наиболее справедливо и эффективно следовать за принципами и внутренним потенциалом, здраво мыслить и принять логическое решение в выборе своей специальности.

Также важно изучить структуру профессионального самоопределения. Теоретических её вариаций много, но на практике зачастую принято использовать разработку Е.А. Климова на основе идей выдающегося советского психолога С.Л. Рубинштейна. Эта модель профессионального самоопределения позволяет разложить процесс на три плоскости и наглядно продемонстрировать ценность успешной профориентации, а также её зависимость от особенностей личности. Она включает следующие компоненты:

- «Могу». Эта часть отражает склонности, умения, навыки, способности, черты характера и поведения.

- «Хочу». Включает в себя желания, внутренние потребности, мотивы, ценности и идеалы.

- «Надо». Это внешние требования, обусловленные тенденциями общества и выдвигаемые к человеку [1].

Конечно, подумать о выборе жизненного пути никогда не поздно, но лучше действовать вовремя.

В современной системе образования введены различные тестирования и опросники, выявляющие базовые психологические характеристики ребенка. Данные исследования дают возможность как учителям, так и родителям

развивать наиболее актуальные для ребенка качества и расширять кругозор детей в данной сфере деятельности.

Опрос школьников показывает, что для них важнее советы родителей при выборе профессии и учебного заведения, чем советы школ и учителей.

Родители беспокоятся о будущем своих детей, искренне желают им счастья и хотят помочь в выборе профессии.

Часто молодой человек сталкивается с выбором между творческой профессией или экономическими науками. В большинстве случаев давление со стороны родителей делает данный выбор более трудным и противоречивым. Подросток зачастую мечтает об исполнении желаний и планов, а родители стараются подготовить ребенка к взрослой и ответственной жизни. В результате чего выбор бывает нерациональным или необдуманным. Родители твердо убеждают, что и сама профессия, и даже обучение в интересующем подростка учреждении слишком сложны. Они также могут думать, что ребенок переоценивает свои силы и не понимает, насколько тяжело ему придется. «А помнишь, наш сосед, как ни старался, вылетел с третьего курса?». Иногда стоит прислушаться к этим доводам и точнее разобраться с тем, что же ждет обучающегося, на какие предметы нужно делать упор при обучении, как сложно будет учиться. Необходимо объективно оценивать свои возможности. Впрочем, родители рискуют и недооценить силы своего ребенка.

Статистика показывает, что молодые специалисты в большинстве случаев работают не по специальности, также много безработных молодых людей.

Однако, на наш взгляд, данная проблема постепенно разрешается. Нынешнее поколение уже развивается в эпоху массового информационного пространства, безграничных возможностей и условий самореализоваться. А также современные внедрения в систему образования помогут будущему поколению легче ориентироваться в обществе и мире.

Определенно можно зарабатывать деньги на базовых сборах в любой сфере, но на самом деле не каждый может стать профессионалом в своей отрасли. Можно перепроверить востребованность профессии на рынке труда и уровень предлагаемого дохода, например, на сайтах по поиску работы. Тем не менее в современном развитом мире у молодых людей есть все условия самореализоваться, начать свое дело и иметь возможность выбирать будущее по своему усмотрению. Наиболее актуальные видеоматериалы в социальных сетях рассказывают об успешных молодых людях, которые начали своей бизнес и стали предпринимателями, творцами современности. «За несколько десятилетий существования Интернета социальные сети претерпели бурную и впечатляющую эволюцию» [3]. Однако любой успех обусловлен трудом и знаниями. Каждый человек, начиная свое дело, будь то узкоспециализированная деятельность или современный StartApp, должен быть готовым к усердной работе над собой, обучению и большой ответственности.

В целом, можно сказать, что выбор будущей профессии должен быть тщательно продуман и основан на интересах, способностях молодых людей, а также учитывать положение на рынке труда. Если ребенок сомневается в правильности выбора своей будущей профессии, то, вероятнее всего, это не его сфера

деятельности. Когда подросток найдет свой собственный путь, нет никаких сомнений в том, что у него есть абсолютная уверенность и вдохновение. Не нужно заикливаться на прибыльности. Конечно, необходимо оценивать перспективы, но если человек занимается «своим» делом, то без денег он никогда не останется, потому что любимое дело совместно с упорством и трудолюбием дает свои плоды.

Так как роль родителей в выборе профессии очень велика, работу по профориентации в школе следует вести не только с детьми, но и с их родителями.

Как упоминалось выше, родители имеют большое влияние на выбор своих детей. В связи с этим родителей можно условно разделить на группы:

- активно влияющие на своих детей в выборе профессии и дающие им квалифицированные советы;
- пассивно относящиеся к этому вопросу;
- предоставляющие детям возможность самим решать свою судьбу;
- родители, которые навязывают детям свое мнение.

В первую группу входят родители, занимающие наиболее правильную позицию по данному вопросу. Родители внимательны к детям и их желаниям, стараются понять, что лучше для ребенка в психологическом и материальном плане. Раскрывают потенциал ребенка поддержкой и развитием качеств личности.

Вторая и третья группы – это родители с позициями невмешательства. Такие родители зачастую сторонятся важных решений своих детей из-за страха давления на них. Данная позиция не совсем понятна детям, поэтому они чувствуют эмоциональную отреченность родителей и скапливают комплексы обиды и неуверенности.

В четвертую категорию входят активные родители с авторитарным стилем воспитания. Ситуация в этой семье не менее напряжённая. Зачастую авторитарное давление родителей формируют неполноценность в собственных возможностях. Требовательность родителей в образовании, получении высшей оценки, высшего образования и отличных результатов может привести в будущем к специалистам, ненавидящим свою профессию или просто вызубренной теории.

Все родители хотят дать лучшее своим детям, чтобы они могли сделать надежную, уважаемую и высокооплачиваемую карьеру. Однако очень важно полностью оценить способности и возможности ребенка, его интеллектуальный потенциал. А также предостерегаться от того, чтобы давать ребенку четкие советы и инструкции, особенно если выбор родителя идет вразрез с его желанием.

Удачно выбранная профессия – это та, которая соответствует способностям человека, та, которой он увлечен в обществе.

Делая выбор своей профессии, человек осознанно вступает в ту или иную сферу деятельности. И, следовательно, ему должно быть комфортно в данной ситуации. Психологическое, физическое или духовное предопределение может лишь подтолкнуть человека к выбору. Однако в любой профессии нужно иметь квалификацию. Каждая отрасль ведет за собой создание общества, будь то воспитанное и образованное общество, или хаос в социуме. Педагогика, медицина,

экономика, строительство – каждая специальность как основа уверенного будущего нашего общества.

Библиографический список

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Издат. центр «Академия», 2010. 304 с.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во «Институт практической психологии», 1996. 256 с.
3. Тайсумова Х.В., Медов И.Л. Образ будущего. Экономика 3D // Известия Чеченского государственного педагогического института. 2019. Т. 23. № 1 (25). С. 218-223.

PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF PERSONALITY AND THE INFLUENCE OF PARENTS ON THIS PROCESS

Saytkhazhieva Z.U.

Scientific adviser: Taysumova Kh. V.

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia

Abstract. *This article is devoted to the problem of involving parents in the student's professional choice. The article also discusses the concept and effectiveness of the process of professional self-determination. The main features of the attitude of parents of high school students to the choice of profession are revealed. Professional self-determination of a person is a complex and lengthy process that requires a long period of life. The effectiveness of this process depends on the degree of consistency of the psychological abilities of a person with the content of professional activity, as well as on the ability of a person to adapt to constantly changing socio-economic conditions associated with the structure of his profession.*

Keywords: *professional self-determination, personality, influence of parents, profession, self-realization.*