

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Кожевникова П.И.

Научный руководитель: Никифорова И.Г.

*Россия, г. Прокопьевск,
Филиал Кузбасского государственного технического университета
имени Т.Ф. Горбачева*

***Аннотация.** В статье рассказывается о профессии, о том, кто является профессионалом своего дела. Приведены качества, компетенции, которыми должен обладать руководитель, а также составляющие и этапы развития карьерного роста.*

***Ключевые слова:** профессия, руководитель, лидер, профессионал, карьерный рост.*

У каждого человека есть мечта: «Кем я стану, когда вырасту?» Уже с детства ребенок мечтает найти свое призвание в жизни. Сначала он мечтает стать кумиром своего детства, разыгрывая продавца и покупателя, полицейского и даже космонавта. Но уже будучи взрослым, все это перерастает в значительно большие мечты под название «Профессионал своего дела».

Уже к 18 годам род деятельности из мечты кардинально меняется, сразу появляется несколько вариантов, но какой именно им по душе, они сомневаются. Поэтому уже с 10 класса они посещают «Ярмарки профессий» в ближайших высших учреждениях. Им конкретно и наглядно демонстрируют, кем они смогут стать по окончании вуза, также направляют на практику во время учебы, где они полностью погружаются в работу. Именно на этом этапе у них уже созревает цель - «Я хочу стать специалистом этой профессии!»

Профессия – это своего рода трудовая деятельность каждого человека, который владеет комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных благодаря специальной подготовке; умение работать. Поэтому основным источником дохода является профессиональная деятельность. Знания, умения, навыки сотрудника решают вопросы и задачи в доверенной ему предметной области являются профессиональной компетенцией.

В наше время подросткам тяжело определиться с профессией. Кто-то с самого детства уже определился и идет к своей мечте, а кто-то в самый последний момент перед ЕГЭ, узнает, что нужно сдавать из предметов, чтобы поступить на эту специальность.

Для того чтобы определить, сколько школьников уже определились с профессией и кем они хотят стать, я провела социальный опрос среди старших школьников города Прокопьевска Кемеровской области (исследование в виде очного анкетирования).

Цель социального опроса состоит в выявлении наиболее востребованной профессии в наше время.

В моем опросе участвовал 231 школьник, кто-то отвечал быстро и не задумываясь, а большинству школьников потребовалось немало времени, чтобы ответить на вопрос «Кем же я хочу стать?».

Таблица 1 – Востребованные профессии

Профессия	Количество опрошенных	Структура, %
Дизайнер	39	16,8
Врач	38	16,5
Актер/актриса	25	10,8
Ветеринар	15	6,5
Художник	13	5,6
Космонавт	8	3,5
Бизнесмен	35	15,1
Певец/певица	13	5,6
Учитель	25	10,8
Полицейский	11	4,8
Журналист	9	3,8
Итого	231	100



Рисунок 1 – Востребованные профессии, %

На основании проведенного опроса большинство школьников мечтают обрести такую профессию, как: дизайнер – 16,8%, врач – 16,5%, актер – 10,8%, бизнесмен – 15,1% и учитель – 10,8%. Эти профессии являются наиболее востребованными, так как они высокооплачиваемые и престижные. А вот профессия ветеринара – 6,5%, художника – 5,6%, космонавта – 3,5%, певца/певицы – 5,6% и журналиста – 3,8% уже менее востребованы, так как они считаются бла-

городными, а наша молодежь ищет пути попроще, чтобы зарабатывать побольше. Также профессия полицейского составила 4,8 %, на мой взгляд, она должна находиться в рядах востребованных профессий. Конечно, она является опасной и трудной, но в то же время она высокооплачиваемая, если стремиться двигаться по карьерной лестнице и получать новые звания.

В каждом коллективе есть свой руководитель, он является лицом, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности.

Каждый руководитель в своей деятельности должен обладать такими способностями, как: мотивировать; управлять в критических ситуациях; планировать деятельность и ресурсы; лидировать; обладать способностью к самообучению, готовностью быть экспертом, осведомленностью о профессиональных достижениях; организовывать работу подчиненных; делегировать полномочия; работать с документами.

Каждый руководитель по-своему индивидуален, в коллективе он должен себя поставить как лидера, за которым все последуют. Также руководителя, который себя отлично показал, называют «Профессионалом своего дела».

В моем представлении профессионал – это тот человек, который сумел воплотить мечту в свою профессию. Стал высококлассным специалистом в своей деятельности, который овладел достаточно высоким уровнем профессиональной деятельности, намеренно развивающий и изменяющий себя в ходе работы, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессию.

Руководитель должен обладать главными профессиональными качествами, такими как:

- системное мышление;
- руководитель должен уметь быстро принимать решения;
- ориентированность на результат;
- самоанализ;
- коммуникабельность;
- высокая стрессоустойчивость;
- постоянное саморазвитие;
- ответственность за свои действия и делегирование полномочий.

Все эти качества в комплексе создают как раз тот образ, которому стремятся соответствовать эффективные лидеры. А это, в свою очередь, ведет к формированию имиджа управляющего.

Личные характеристики, способствующие реализации этих качеств, а также способность оказывать влияние на других – это составная часть лидерства, которая проявляется в умении создавать команду, вести ее за собой, в поощрении активных, целенаправленных и систематических усилий по достижению поставленных целей. Предполагается, что, имея лидерские качества, профессионал должен знать все о профессии, хорошо понимать все процессы, проводить качественный анализ и решать самые сложные задачи.

Говоря о профессиональном росте на языке компетенций, мы подчеркиваем, что специалист, претендующий на роль лидера, обязан улучшать навыки

и способности, определяемые компетенциями профессии, которой он посвятил себя.

На самом деле не так просто добиться успехов в карьере, чтобы стать настоящим профессионалом своего дела. Так от обычного рабочего до настоящего руководителя ему следует пройти нелегкий и тернистый путь, поэтому он должен проявлять, показывать себя и, наконец, овладеть высоким уровнем профессиональной деятельности.

Важными составляющими карьерного роста считаются:

- любовь к профессии, которая является серьезным условием возможности карьерного роста, того, чем человек занимается. Если он потерял интерес к работе, и она не приносит удовлетворения, то вряд ли дальше он будет задумываться об этапах и стадиях карьерного роста: достичь больших результатов в деле, к которому не лежит душа, практически невозможно;

- замечено, что успехов в карьерном росте чаще всего достигают люди самоорганизованные. То есть они могут эффективно расходовать свое время, целенаправленно его планировать. Если вам этого не хватает, то нужно уметь правильно распределять дела, ведь «всему свое время», а затем нужно придерживаться намеченного графика;

- перспективные идеи для карьерного роста связаны с уверенностью в себе. Если человек достаточно уверен, то, значит, сможет смело выдвинуть свое предложение, если понадобится, то с достоинством отстоять его, а также будет конструктивно относиться к критике;

- умение контактировать с людьми, является одной из важнейших составляющих карьерного роста. Если вы постоянно конфликтуете с людьми, считаетесь человеком неуживчивым, постоянно всех критикуете и ведете себя высокомерно, то тогда вряд ли у вас хорошие перспективы для продвижения по карьерной лестнице.

В статье также приведены этапы карьерного роста, а именно, в каком возрасте работник достигает пика своей профессиональной деятельности.

1. Предварительный этап длится до достижения работником 25-летнего возраста и состоит из обучения и получения начальной квалификации.

2. Этап формирования – это период от 25-30 лет. В этот период происходит развитие основных профессиональных навыков, формирование квалифицированного специалиста, также индивид становится самостоятельным и независимым.

3. Этап продвижения занимает период от 30 до 45 лет. В этот промежуток времени работник за счет ранее накопленного кадрового резерва совершает стремительный скачок вверх по карьерной лестнице. Это период максимальных усилий и профессионального развития.

4. Этап консервации занимает период от 45-60 лет. Он является пиковым для повышения квалификации сотрудника, начинается обучение молодежи. Также его называют периодом относительной стабилизации профессиональной позиции и сохранения достигнутого уровня.

5. Этап завершения – это период от 60 до 70 лет. Это достижение пенсионного возраста, однако у индивидуума сохраняется достаточно много сил для

дальнейшей активной деятельности. Существуют потребности в стабильности, здоровье и повышенном уважении к другим.

6. Этап окончания карьерного роста. Наступает после 70 лет, когда начинается истощение основных жизненных ресурсов организма. Человек окончательно отходит от основного вида профессиональной деятельности и вообще не работает либо работает в свое удовольствие. Занимается любимым делом и семьей.

Также можно подчеркнуть, что именно достижению высоких результатов способствуют такие качества, как вера в важность и значимость своей работы, понимание своей миссии, высокая работоспособность, энтузиазм, вера в себя, постоянное стремление к развитию и самосовершенствованию, внутренняя свобода. Именно высокая мотивация достижения, стремление к успеху определяет реальные результаты успешных людей.

Личностные качества, которые способствуют успеху:

1. Настойчивое утверждение своей личности. Эта психологическая черта обычно проявляется очень рано, но не обязательно в старших классах школы. Скорее, это выражается в желании не подстраиваться под других, а идти к своей цели, не сдаваясь перед препятствиями.

2. Умение общаться с людьми. В основе этой способности лежит умение понимать психологические особенности сотрудников, конкурентов и правильно использовать этот козырь в жизни.

3. Психическая гармония обеспечивает завидное здоровье, которое также является важным элементом успеха.

4. Необычная способность точно предвидеть, как будут разворачиваться события.

5. Особая гибкость. Человек, рожденный для удачи, точно знает, когда признать поражение или пойти на разумный компромисс. Он умеет быть очень настойчивым, когда это необходимо, но не делает личную трагедию из отступления, потому что уверен в успехе.

6. Выдающаяся способность убеждать других.

7. Одно из важнейших качеств людей, демонстрирующих высокий успех, который проявляется в самых разных сферах, это творческая активность.

Также психологические качества могут препятствовать карьерному успеху, а именно:

- боязнь новых ситуаций неизвестности, нежелание рисковать. Люди часто предпочитают безопасные и удобные варианты, нежели вводить что-то новое;

- страх уязвимости. Люди стараются избегать ситуаций, которые могут причинить им боль или напугать;

- неуверенность в себе. Отсутствие стремления к инновациям часто вызвано боязнью ошибок, неверием в свои возможности;

- недостаток самопознания, отсутствие самосознания;

- отсутствие необходимых навыков, слабый потенциал, отсутствие поддержки. Иногда людям не хватает новых идей, чтобы изменить себя. Особенно

это касается людей, которые длительное время работают в одних и тех же условиях;

- отсутствие поддержки со стороны менеджеров.

Поэтому, чтобы избежать данные препятствия, необходимо верить в себя, преодолевать все трудности на пути, переступить все страхи и невзгоды, никогда не смотреть назад, а идти только вперед с гордо поднятой головой.

Таким образом, можно сделать вывод, что в каждом коллективе есть свой руководитель, он является лицом, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности. Также он является лидером, который устанавливает новые цели и ведет за собой команду, доверяющую ему. Руководитель – это важнейшее звено в профессиональной деятельности, именно на него возложены сложнейшие обязанности.

Библиографический список

1. Веснин В.Р. Управление персоналом. М.: Проспект, 2010. С. 83-84.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. М.: ИНФРА-М 2005. С. 20.
3. 10 качеств успешного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <https://hr-tv.ru/articles/author-opinion/desjat-kachestv-uspeshnogo-rukovoditelja.html> (дата обращения: 24.11.2020).
4. Профессионалы. [Электронный ресурс]. URL: <https://professional.ru/Soobschestva/tsentr-razvitiya-karjery/vozmozhnost-karjernogo-rosta-i-ee-glavnye/> (дата обращения: 25.11.2020).
5. Элитариум. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elitarium.ru/formula-uspekha-lyudi-uspeshnost-stremlenie-cel-sposobnost-umenie-otvetstvennost-vera-zhelanie-kachestvo-myshlenie/> (дата обращения: 27.11.2020).

PROFESSIONALISM OF A PERSON AND HIS CAREER

Kozhevnikova P.I.

Scientific adviser: Nikiforova I.G.

*Branch of the Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev,
Prokopyevsk, Russia*

Abstract. *The article talks about the profession, about who is a professional in his field. The qualities, competencies that a manager should have, as well as the components and stages of career growth are given.*

Keywords: *profession, leader, leader, professional, career growth.*