

## ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Одуева Д.Э.

Научный руководитель: Развейкина Н.А.

Россия, г. Самара,  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема трудоустройства выпускников высших учебных заведений. Данный вопрос является актуальным, ведь ежегодно тысячи студентов после окончания вузов оказываются в поиске работы. Рассматриваются меры, принимаемые государством и организациями с целью уменьшения численности безработной молодёжи. Проанализированы причины, по которым молодое население имеет трудности при устройстве на работу, и возможные методы решения данной проблемы.

**Ключевые слова:** проблема трудоустройства, трудоустройство молодёжи, молодежный рынок труда, безработица среди выпускников.

Зачастую выпускники вузов сталкиваются с проблемой поиска работы после окончания учебного заведения. Уровень безработицы среди молодёжи увеличивается с каждым годом. Об этом свидетельствуют данные статистики, представленные ниже [1].

Таблица 1 – Статистика безработицы среди выпускников вузов и СПО

	Выпускники 2016 г.	Выпускники 2017 г.	Выпускники 2018 г.
<b>Всего</b>			
имеют уровень образования:			
высшее	5,1	6,9	12,6
среднее профессиональное:			
по программе подготовки специалистов среднего звена	7,9	11,2	15,2
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) <sup>1)</sup>	10,2	12,1	17,4

Безработица молодежи – социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособной молодёжи, способной и желающей трудиться, не может найти работу. Можно выделить ряд причин, объясняющих данное явление.

Во-первых, когда человек заканчивает учебное заведение, то он в большинстве случаев не имеет практического опыта. Проанализировав рынок труда, можно увидеть, что работодатели отдают предпочтение опытным работникам. Например, по данным самого крупного сайта поиска вакансий, только три работодателя из сорока девяти, предлагая вакансии на должность экономиста, не требуют опыта работы [2].

Вторая причина – изменение приоритетов на рынке труда. Обучение в вузах занимает четыре года для степени бакалавра, пять лет для специалитета, а если студент желает продолжить обучение с целью получения степени магистра, то ещё дополнительных два года. За это время происходят значительные изменения. Поводом этому явлению служат технический прогресс и ежегодное количество выпускников по разным направлениям. Таким образом, мы можем выбрать себе специальность, а через 5-6 лет, к моменту выпуска, она может утратить актуальность.

Третья причина – несоответствие спроса и предложения на рынке труда. Так, соотношение числа работников и количества вакансий в сфере экономики 15:1, в юриспруденции 10:1, в медицине 6:2 [2]. Из данных показателей следует, что из-за большого конкурса на одно рабочее место появляется большая вероятность быть нетрудоустроенным по профессии.

Четвертая причина – субъективный фактор молодежи. Можно образно поделить всех студентов на два типа. Первый тип активно принимает участие в студенческой жизни: в творческой, научной. Зачастую они уже в университете начинают работать, и после получения диплома не имеют проблем с трудоустройством. Противоположный тип – пассивные студенты, которые не проявляют себя в процессе образования, в то время как государство предоставляет большое количество возможностей для личностного роста и самореализации. Например, проводится большое количество научных конференций, форумов, конкурсов, где студент может проявить себя и показать свои таланты. Например, по поручению Президента проводится молодёжный форум «iВолга», где существует уникальная возможность для участников с интересными авторскими проектами выиграть грант на их дальнейшую реализацию, а также найти единомышленников и получить новые знания. Следовательно, активному студенту будет легче устроиться на работу, нежели пассивному.

Справедливости ради следует отметить, что государство активно содействует занятости талантливой молодежи, об этом свидетельствует «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г. N Пр-827), которая содержит ряд важных в обозначенном аспекте положений:

1. формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта;

2. привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих отечественных компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта (предоставление социального пакета, жилья и т.д.) [3].

Пятая причина – форс-мажорные обстоятельства. В марте 2020 года согласно Постановлению Губернатора Самарской области от 16.03.2020 г. №39 «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» был введен режим самоизоляции [4]. В связи с новыми обстоятельствами менее востребован-

ной стала сфера ресторанного и гостиничного бизнеса. Таким образом, для выпускников, окончивших учебное заведение по данному направлению, проблема безработицы стала как никогда актуальной. Также предприятия тяжелой промышленности сокращали набор квалифицированного персонала, в частности, молодых специалистов без опыта работы, в связи с падением объемов производств.

Повышение уровня безработицы в связи с пандемией стало проблемой не только для выпускников, но и для всего населения в целом, о чем свидетельствует статистика.

Таблица 2 – Статистика безработицы с марта по август 2020

Месяц	Численность безработных, чел.	Уровень безработицы, %
март	3485	4,7
апрель	4286	5,8
май	4513	6,1
июнь	4606	6,2
июль	4731	6,3
август	4808	6,4

В связи с тем, что уровень безработицы стал расти в период пандемии, должны быть приняты оперативные меры со стороны государства. Геннадий Котельников, Председатель Совета ректоров Самарской области, провел анализ ключевых вопросов, с которыми сегодня сталкиваются учреждения образования. Он отметил, что «в сложившихся условиях стоит создать мужвузовский кадровый центр, на основе современных информационных технологий, который позволит построить эффективную комплексную систему содействия трудоустройству молодежи. В учреждениях среднего профессионального образования уже функционируют центры содействия трудоустройству выпускников с использованием автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область». В настоящий момент пользователями системы являются 100% выпускников СПО очной формы обучения этого года и 565 работодателей Самарской области. Министр образования Виктор Акопьян предложил подключить к этому ресурсу и вузы региона, «построив» новую платформу» [5].

В целях сокращения числа безработного молодого населения, со стороны государства принимаются различные меры. Проанализировав Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 (ред. от 08.12.2020) «О занятости населения в Российской Федерации», можно выделить наиболее подходящие меры по борьбе с безработицей среди молодого населения [6].

- осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы;
- проведение мониторинга состояния и разработка прогнозных оценок рынка труда субъекта Российской Федерации, а также анализ востребованности профессий.

Данные мероприятия очень важны, ведь на основе анализа рынка труда и востребованности профессий молодое население будет знать, куда выгоднее поступать учиться. Например, в Самарской области более востребованы выпускники технических профессий, следовательно, выпускники средних образовательных учреждений будут делать свой выбор в пользу технических специальностей, нежели гуманитарных, чтобы в дальнейшем не испытывать трудностей с трудоустройством.

1. Организация ярмарок вакансий.

Например, в Самарском национальном исследовательском университете им. академика С.П. Королёва Управление занятости и карьеры проводит ярмарку вакансий, где ведущие отечественные и международные компании предлагают студентам и выпускникам Самарского университета вакансии, стажировки и практики. Открытое взаимодействие с представителями HR-отделов позволит не только оценить потенциал трудоустройства в лидирующих корпорациях, но и получить знания и необходимые компетенции для дальнейшего карьерного роста.

2. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, по запросу органов службы занятости предоставляют им в пределах своей компетенции информацию о структуре выпуска и численности выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.

Можно предположить, что необходимо для того, чтобы органы занятости контролировали нетрудоустроенных выпускников и оказывали помощь в поиске работы.

Помимо государства, занятости молодого населения содействуют и организации путем предоставления целевого обучения. Целевое направление – это направление от конкретной организации, которая обязуется оплатить обучение определенного студента. Взамен предприятие требует от студента обязательной отработки после окончания университета сроком три года. Таким образом, после окончания университета не нужно искать работу, ведь уже есть организация, которая приготовила для выпускника рабочее место. Казалось бы, идеальный вариант, однако некоторые студенты разочаровываются в том, что стали участниками данной программы. Почему же так происходит? Во-первых, не все организации, предоставляющие целевое направление, могут гарантировать высокооплачиваемую и престижную работу с возможностью дальнейшего карьерного роста. Во-вторых, студент в процессе обучения может понять, что выбрал не то направление, но к сожалению, он не сможет изменить специальность, только если она не очень тесно связана с другой. В-третьих, в соответствии с п. 7 ст. 56 ФЗ «Об образовании» студент, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме организации расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере относительно указанных расходов [7].

Также немаловажным является негосударственная помощь в лице заинтересованных компаний в наборе молодых сотрудников. Они создают привлекательные условия для того, чтобы «заманить» к себе молодой ум.

Таким образом, обозначена актуальная проблема трудоустройства молодежи. Проанализированы государственные меры, направленные на решение проблемы и можно предположить, что они должны стать успешными. Но ряд проблем остается все же нерешенным, и будем надеяться, что государство приложит все усилия, чтобы минимизировать число нетрудоустроенных среди выпускников в нашей стране.

### **Список источников**

1. Трудовые ресурсы Официальная статистика [Электронный ресурс]. URL: [https://rosstat.gov.ru/labour\\_force/](https://rosstat.gov.ru/labour_force/) (дата обращения: 30.11.2020).
2. hh.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://samara.hh.ru/> (дата обращения: 30.11.2020).
3. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827) [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/> (дата обращения: 30.11.2020).
4. Постановление Губернатора Самарской области от 16.03.2020 №39 «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.samregion.ru/postanovleniya-gubernatora/postanovlenie-gubernatora-samarskoj-oblasti-ot-16-03-2020-%E2%84%9639-o-vvedenii-rezhima-povyshennoj-gotovnosti-v-svyazi-s-ugrozoj-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekczii-vyzvannoj-2019//> (дата обращения: 29.11.2020).
5. Правительство Самарской области [Электронный ресурс]. URL: [https://www.samregion.ru/press\\_center/events/gubernator-dmitrij-azarov-provel-soveshhanie-po-voprosam-trudovoj-zanyatosti-zhitelej-regiona/](https://www.samregion.ru/press_center/events/gubernator-dmitrij-azarov-provel-soveshhanie-po-voprosam-trudovoj-zanyatosti-zhitelej-regiona/) (дата обращения: 29.11.2020).
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 07.03.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/) (дата обращения: 30.11.2020).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 30.11.2020).

### **THE PROBLEM OF EMPLOYMENT OF GRADUATES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**Odueva D.E.**

Scientific adviser: Razveykina N.A.

*Samara National Research University, Samara, Russia*

**Abstract.** *The article considers the problem of employment among high education graduates. This issue is relevant, because every year thousands of students after graduation are faced with such a problem as job search. Measures taken by the state and organizations to reduce the number of unemployed youths is considered. The reasons for which the young population has difficulties in finding a job, and possible methods of solving this problem are analyzed.*

**Keywords:** *youth employment, youth labor market, unemployment among graduates, the problem of employment.*