

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Психология – одна из самых интересных, сложных и разнообразных по содержанию учебных дисциплин. Преподавателям всегда хочется, чтобы студенты не просто любили, а действительно знали и понимали ее. Современная же система обучения психологии не всегда ориентирована на то, чтобы студенты формулировали собственные мысли своими словами, проговаривали вслух то, что внутренне кажется им ясным, проигрывали в дискуссии различные варианты ответов на проблемные ситуации, спорили, доказывали, аргументировали, критиковали и даже... заблуждались, чтобы потом самостоятельно найти выход из лабиринта собственного незнания.

Понятие «задача» широко используется в психологической науке. Задача – это знаковая модель какой-то прошлой проблемной ситуации. Если в этой ситуации выделить условия и искомые, то она превращается в задачу. Учебной задачей называется задача, специально подобранная или сконструированная для целей обучения. Исследователи мышления и интеллекта (Дж.Кеттел, А. Бине, Дж. Гилфорд и др.) считали наилучшим способом побудить человека думать постановку перед ним задач.

Независимо от сложности, каждая задача создает для студентов своеобразную микропроблемную ситуацию, иногда не имеющую «правильного» ответа или однозначного решения. Ответ всегда рождается в диалоге студента и преподавателя, студента и автора обсуждаемого текста, самого студента с самим собой и в общей дискуссии на семинаре.

Решение задач как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Учебные задачи направлены на закрепление, расширение и углубление знаний по психологии, на развитие навыков свободного оперирования психологическим материалом, стимулирование процессов мышления и эвристического поиска студентов, а также познавательной деятельности. Выполняя задания, студенты не только становятся более интеллектуально свободными и эрудированными, но и более уверенными в силе своего ума и логичности своих аргументов.

В настоящее время на кафедре политологии и истории СГАУ для обеспечения эффективности учебного процесса и преподавания таких дисциплин как: «Психология и педагогика», «Социально-педагогическая психология», «Социология и психология» ведется разработка учебных задач, многие из которых уже применяются при проведении зачетов, практических и семинарских занятий.