

## СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Р.А. Тимирбулатов, Н.И. Лисовская, А.С. Молчедская

(Самарский государственный аэрокосмический университет,  
ННОУ Самарский институт медико-социальной реабилитологии,  
Самарский филиал МГУТУ)

В технических ВУЗах у студентов отмечают большие пробелы в вопросах биологии в силу сокращения курса при довузовской подготовке и отсутствия курса в высшей школе. Этим можно объяснить недостаточно четкие представления о функционировании организма и значение здорового образа жизни как жизненной ценности. В то же время изучение эффективности обучения студентов принципам валеологии показал односторонний подход в формировании ЗОЖ и использование трансляционных методов обучения. Так как студент как личность формировался с детского возраста и имел природные навыки ЗОЖ, то реабилитация этих привычек может стать основой переоценки ценностей, на которые ориентируется молодежь в настоящее время.

Для создания реабилитационной среды выбрана личностно-ориентированная модель обучения, которая предполагает роль преподавателя как мотиватора и консультанта при личной заинтересованности и саморазвитии обучающегося. Для реализации таких подходов у студентов должен быть *выбор и развивающая информация* на разных уровнях сложности. В то же время эта среда формируется самим студентом путем анализа литературных источников и, по возможности, поиском в Интернете. У студентов имеется возможность познакомиться с учебными видеофильмами и учебными компьютерными программами в области медицины, что позволяет еще значительно расширить информационную базу выбора и сравнения своих ценностей с рекомендациями научных центров.

Авторами разработана общая концепция и содержание курса по ЗОЖ, сформирован пакет дидактических материалов по каждому разделу образовательного курса. Предложены формы и методы обучения, основанные на проектной деятельности в малых группах, что является ведущим приемом личностно-ориентированной модели компетентностного обучения, подобраны темы и сценарии проведения занятий. Выработаны критерии знаний, практических навыков и компетенций, которыми должны располагать обучающиеся по окончании каждого этапа и курса в целом.