

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

А.В. Радков

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку независимо от его профессиональной принадлежности, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями личность рискует стать разменной монетой в политической игре, превратиться в объект манипулирования и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и всему обществу, ибо предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации.

Исходя из всего вышесказанного, стоит отметить, что основной формой формирования политической грамотности политической культуры у студенческой молодежи не только гуманитарных, но и технических специальностей являются занятия по политологии. На лекциях преподаватель, излагая теоретический материал, подготавливает основную базу для последующих семинарских (практических) занятий.

Семинарские (практические) занятия начинаются с подготовленной студентами политинформации об основных событиях в стране и мире (за прошедшее время). В ходе политинформации не просто анализируется политическая ситуация в разных странах, но и рассматривается такой аспект: как то или иное событие в мировой политике влияет на Россию?

Основным методом работы на семинарских занятиях является защита докладов. Например, по теме «Политический режим» рассматриваются основные типологии этого понятия (демократия, авторитаризм, тоталитаризм). Активность аудитории проявляется в формировании вопросов выступающему, а также обсуждении сообщения в виде дискуссии или полемики.

Для развития мыслительных функций студентов практикуется метод логических заданий, в ходе которого анализируются произведения классиков политической мысли (Платон, Н.Макиавелли, М.Вебер и т.д.), а также различные публикации по политологической проблематике. Также в этом методе предлагается такая форма как карточки, где приведено несколько высказываний известных мыслителей (от эпохи Античности до наших дней) по той или иной проблеме; студентам предлагается выбрать одно из высказываний и аргументировано прокомментировать свой выбор. В этой же категории практикуются вопросы, ответ на которые предполагается в устной или

письменной форме (в зависимости от уровня подготовленности группы), такие как, например: «Как, на Ваш взгляд, изучение политологии влияет на развитие личности?»; «Может ли политика быть нравственной?»; «Почему общество не может обойтись без власти? Каково, на Ваш взгляд, главное назначение власти в обществе?»; «Легитимна ли власть в России?» и т.д.

На практических занятиях по политологии применим также метод конспектирования статей из различных политологических журналов.

Важнейшим методом проведения семинаров в деятельности преподавателя должен стать метод проведения «круглых столов» по основным аспектам политических проблем. Можно предложить следующие темы: «Основные проблемы мировой политики» (в виде заседания Организации Объединенных Наций); «Национальная политика и приоритеты России» и т.д. Одной из форм проведения «круглых столов» может стать учебно-деловая игра.

Однако, стоит отметить, что «круглые столы» требуют высокого уровня подготовки как студентов, так и преподавателя (прежде всего в теоретическом плане), а также высокого уровня интеллектуального мышления и логических навыков аудитории. Несомненным плюсом этого метода является то, что в дискуссионно-полюемистическом диалоге участвует большое количество студентов.

Исходя из всего вышесказанного, можно выделить следующие методы активизации студентов на семинарских занятиях по политологии.

1. Политинформация (обзор событий в стране и в мире);
2. Доклады (сообщения);
3. Логические задания:
 - а) анализ текстов первоисточников и статей;
 - б) логические вопросы;
 - в) карточки.
4. «Круглые столы».

Способность граждан к принятию рациональных решений, участию в политике не формируется стихийно, а обретается в ходе систематического приобретения ими соответствующих знаний и опыта. Сегодня во всех индустриально развитых демократических странах существуют институты политического образования, помогающие решать эти задачи. Преподавание политологии во всех ведущих западных высших учебных заведениях является обязательным!!!!!!!!!!!!!! К широкому политическому просвещению своих граждан, а также формированию у них политического сознания и политической культуры должна стремиться любая цивилизованная страна (в том числе Россия). Особенно необходимы политические знания и навыки молодому поколению. Первым фундаментом к политической подготовке студентов должны стать занятия по политологии (прежде всего, семинарские, где возможны методы активизации их сознания).