

## **ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БИМЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКЕ**

Л.И.Калакутский

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Совершенствование высшего профессионального образования неразрывно связано с переходом к инновационным технологиям обучения. Под инновационным высшим образованием чаще всего понимается образование, основанное на новых знаниях, методах использования этих знаний в создании новой техники и технологий. Полученные в результате подготовки специалиста умения и навыки характеризуются инновационной динамикой, предполагающей применение новых знаний на всех этапах инженерной деятельности. В данном случае учебный процесс должен отображать полный жизненный цикл научной идеи или другого новшества.

Подготовка специалистов по биомедицинской технике характеризуется междисциплинарным подходом, включением в учебный план подготовки инженера специальных дисциплин приборостроительного, медико-биологического, конструкторско-технологического цикла. В этих условиях использование инновационных технологий возможно на основе сочетания введения спецкурсов по новым направлениям развития биомедицинской техники и инновационных компонент в устоявшиеся дисциплины.

Предлагается модель формирования специалиста по биомедицинской технике, основанная на сквозной инновационной подготовке.

Основополагающей дисциплиной инновационной подготовки является курс «Принципы инженерного творчества», касающийся технологии творческой работы в данной предметной области, изобретательской деятельности, путей внедрения изобретений. В курсовые проекты по специальным дисциплинам и дипломный проект предполагается ввести патентный поиск технических решений, что позволит вести проектирование аппаратуры на уровне последних изобретений. Основой этой работы является открытый Интернет-ресурс Федерального института промышленной собственности.

Примером вводимого в учебный план специальности спецкурса является курс «Новые методы и технические средства информационной медицины», подготовленный кафедрой совместно с Самарским центром энергоинформационной медицины.

Введение сквозной инновационной подготовки в учебный план по биомедицинской технике позволит сформировать современного специалиста, занимающего лидирующее положение на рынке труда.