

## **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В Г.О. НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Система образования отвечает за качество самого главного ресурса, без которого невозможно никакое инновационное развитие. Система образования – один из центральных элементов экономической инфраструктуры региона. От качества образовательных услуг, которые предоставляют наши учреждения образования, зависит качество жизни населения, темпы экономического развития. Ни одна из инновационных экономик мира не способна развиваться без соответствующего ее характеру кадрового обеспечения. Соответственно, к содержанию образовательного процесса, его технологическому обеспечению должны предъявляться совершенно новые требования, опережающие сегодняшний уровень развития производства.

С 2011 года большинство наших учреждений образования перешли к профильному обучению в старшей школе, сегодня активно внедряется проектный метод учебной деятельности. Самарская область стала первым субъектом РФ, который в 2004 году принял на уровне Постановления Правительства концепцию компетентностно-ориентированного образования. С 2007 года регион отказался от единой тарифной сетки и перешел к отраслевой системе оплаты труда. Этот шаг существенно поднял привлекательность педагогического труда.

С 2001 года губерния живет в системе образовательных округов, которые во многом обеспечивают успешность нацпроекта на территории Самарской области.

Было бы неправильным считать, что регион получил совершенную модель образования. Есть серьезные проблемы, которые заставляют Правительство Самарской области искать новые пути развития образования региона.

Проблемы существуют во всех уровнях образования. За последние годы существенно возросли требования по обеспечению безопасности образовательного процесса.

---

\*© Николаева С.В., 2012

В последние три года мониторинг результатов образовательного процесса показывает серьезное повышение качества образования.

Целью всех преобразований стало формирование нового качества человеческого потенциала страны, людей, способных вывести экономику державы на пути устойчивого развития, придать этому развитию инновационный характер.

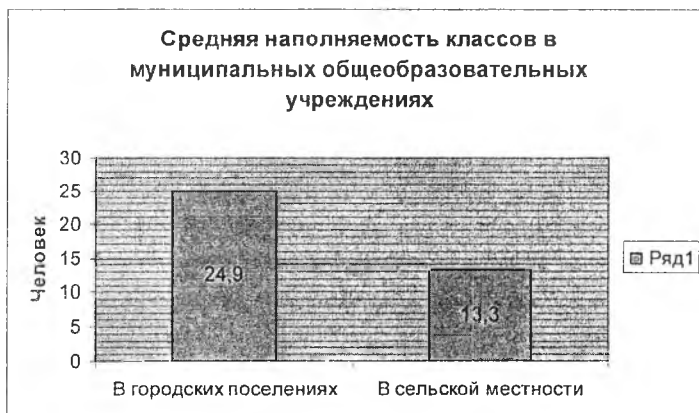


Рис. 1

Одним из основных процессов в региональном образовании стала реструктуризация сетей образовательных учреждений. К началу 2010 года г. Новокуйбышевск превысил средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях (24,9 человек) (рис. 1).

Средняя численность учащихся на одного учителя по области составила 12,13; по г.Новокуйбышевску 16,5 (рис. 2).



Рис. 2

С 2009 года на одного учителя приходится 16,5 учащихся. Произошло увеличение показателей (по сравнению с 2008 годом-15,7 учащихся) за счет уменьшения в образовательных учреждениях числа учителей (с 571 до 562). В планируемом периоде численность учащихся ,приходящегося на одного учителя в школах ,сохранится на неизменном уровне. Неизменность данного показателя связана с незначительным сокращением численности учащихся (с 9286-2009г., до 8920- в 2012г.) и с одновременным уменьшением числа учителей (с 562- в 2009г. до 541-2012) [2].

Также лидирующие позиции регион занимает и по среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений. Это результат перехода на отраслевую систему оплаты труда. Такая же ситуация с заработной платой работников учреждений начального и среднего профессионального образования.

По результатам единого государственного экзамена выпускники г.о. Новокуйбышевск практически по всем предметам превысили показатели по Самарской области.

В 2009 учебном году в 17 общеобразовательных учреждениях обучалось 8717 учащихся, что на 5 % ниже прошлогоднего показателя. За 10 лет система образования потеряла 38% контингента. Согласно прогнозам численность обучающихся будет снижаться.

Следовательно, необходимо отслеживать и прогнозировать не только те плановые показатели, которые стали традиционными (наполняемость классов, численность старшеклассников на одну среднюю общеобразовательную школу и т.п.) но и, например, такой, как «доля малокомплектных школ, имеющих старшую ступень»[3].

Наиболее актуальными направлениями развития системы общего образования в г.Новокуйбышевске в будущем году являются: оптимизация модели профильного обучения в старших классах; обучение учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода; совершенствование способов организации образовательных ресурсов; развитие системы дополнительного образования детей; введение новой системы оплаты труда во всех видах и типах образовательных учреждений ее на качество образования [5].

На основании проведенного опроса среди учащихся 11-х классов Гимназии №1 г. Новокуйбышевска, можно сделать выводы, что самыми популярными и привлекательными направлениями обучения являются: управленческие

факультеты (21,4 %), юридический (17,8 %), экономический (16,1 %). Менее востребованными оказались биологический, химический (0 %).

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в г. Новокуйбышевске за истекший год удалось существенно продвинуться в достижении поставленных ориентиров модели системы образования, которую мы должны совместными усилиями создать в 2012 году. Но, несмотря на определённые успехи, ещё предстоит серьёзная работа.

В частности, необходимо отметить, что за истекший год не удалось сделать серьёзных шагов по изменению содержания образования, в первую очередь в части модернизации образовательного процесса, формирования у учащихся ключевых компетентностей.

В заключение хочу выразить, что в условиях новых социальных реалий на первый план выходит задача обеспечения способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства. Важнейшее значение приобретают социальные эффекты, производимые образованием. Связь между благополучием граждан, крепкой семьей, добропорядочностью, открытыми позитивными отношениями между людьми, честностью, низким уровнем преступности, хорошим здоровьем, качеством товаров и услуг, производительностью труда, то есть связь между качеством жизни и качеством образования является ключевым соотношением для развития образования.

### **Библиографический список**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», гл. I, II, XI, XIV.
2. Основные результаты и перспективы деятельности органов местного самоуправления городского округа Новокуйбышевск Самарской области по решению вопросов местного значения и обеспечению социально- экономического развития городского округа / доклад, 2009г.
3. Статистика основных результатов единого государственного экзамена в Самарской области в 2009 г. / сост. И.В.Смирнова, В.В.Култаева. Самара: РЦМО, 2010.
4. Комплексный проект модернизации региональной системы образования Самарской области. М.: Эврика; под редакцией А.И. Адамского, 2008.
5. Наиболее значимые новеллы концепции проекта федерального закона/ О проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Малюков Н.А., 2010г.