

ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ АУДИТОРОВ

В течение двадцатилетнего развития аудиторской деятельности в России специалисту, который хочет заниматься аудиторской деятельностью, нужно было сдать экзамен на получение квалификационного аттестата аудитора по одной из четырех областей экономической деятельности:

- 1) общеэкономическая деятельность;
- 2) деятельность кредитных и банковских организаций;
- 3) деятельность страховых организаций;
- 4) деятельность финансовых организаций и организаций, работающих с ценными бумагами [1].

С 1 января 2011 года Россия перешла на международные правила квалификационной аттестации аудиторов. Если говорить более конкретно, то с этой даты претенденту нужно сдать всего один экзамен для ведения аудиторской деятельности. Речь идет о едином квалификационном аттестате аудитора, который дает право заниматься аудитом в любой области экономической деятельности. С одной стороны, претенденту не нужно сдавать экзамен несколько раз для получения аттестата для работы в той или иной области, что значительно экономит время, но с другой стороны – претенденту сложнее подготовиться к общему экзамену, где нужно показать уже все свои знания во всех областях аудита. Это и есть одна из первых проблем аттестации аудиторов.

Сопутствующей проблемой можно назвать проблему подготовки претендентов. В соответствии с Федеральным Законом от 30.12.2008 №307 «Об аудиторской деятельности», к квалификационному экзамену допускается претендент, имеющий высшее образование независимо от специализации [1]. Возникает важный вопрос – каким образом можно довести начальный уровень образования претендента до того уровня, который необходим ему для сдачи экзамена на получение единого квалификационного аттестата аудитора. В России лишь единицы аудиторов, которые имеют аттестаты старого образца для работы по всем четырем направлениям экономической деятельности, а аудиторов с новыми аттестатами тоже мало, если судить по данным Единой Аттестационной Комиссии (ЕАК). Следовательно, нет таких специалистов, которые в полной мере могли бы подго-

товить новых аудиторов с отрывом от своей основной аудиторской деятельности.

Проанализируем данные ЕАС по аттестации аудиторов с 1 января 2011 года (табл.).

Таблица

**Анализ результатов квалификационного экзамена
для вновь аттестуемых аудиторов [2]**

Дата проведения экзамена	Количество претендентов, явившихся на экзамен	Количество претендентов, сдавших экзамен
15.09.2011	28	4
27.10.2011	31	7
21.11.2011	42	12
09.12.2011	76	15

Таким образом, можно сказать, что из явившихся на экзамен 177 человек лишь 38 сдало экзамен на получение единого квалификационного аттестата аудитора по всей России. Процент успешной сдачи экзамена в 2011 году составляет 21,47%.

Следует также отметить проблему малого количества центров для проведения письменного экзамена. В России их всего восемь:

- 1) Москва - Центральный федеральный округ;
- 2) Санкт-Петербург - Северо-западный федеральный округ;
- 3) Екатеринбург - Уральский федеральный округ;
- 4) Нижний Новгород - Приволжский федеральный округ
- 5) Ростов-на-Дону - Южный федеральный округ;
- 6) Новосибирск - Сибирский федеральный округ;
- 7) Хабаровск - Дальневосточный федеральный округ;
- 8) Ставрополь - Северо-Кавказский федеральный округ [2].

С таким малым количеством центров аттестации для аудиторов из отдаленных от центров уголков страны возникают организационные и прочие проблемы с персональной явкой на экзамен. Следовательно, возникает необходимость со сдачей экзамена в форме компьютерного тестирования, а, насколько известно, в этой области, в области программного обеспечения, тоже возникает масса проблем и неудобств.

На сайте ЕАК можно обнаружить массу жалоб аудиторов в связи с таким нововведением, а также жалобы, связанные непосредственно с ведением самого аттестационного экзамена [2]. Анализируя эти жалобы, также можно выделить следующие проблемы аттестации аудиторов:

- 1) отсутствие доступа к формулировкам вопросов, которые вынесены на экзамен;
- 2) недостаточная прозрачность в процедурах организации и проведения экзамена;
- 3) отсутствие возможности претендента на подачу апелляции по порядку определения результатов экзамена;
- 4) низкое качество программного обеспечения.

Конечно, такие проблемы не решить сразу, необходима четко сглаженная и опробованная система подготовки и аттестации auditors. На данный момент, в России этот вопрос находится на стадии реформирования, применения международных стандартов в аудиторской деятельности. Законодательство хоть и решило проблемы с единым квалификационным аттестатом auditors, но с решением одних проблем появились другие, которые тоже необходимо упразднить.

Библиографический список

- 1) Федеральный Закон «об Аудиторской деятельности». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=113678>
- 2) Сайт Единой Аттестационной Комиссии – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eak-rus.ru>