

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная структура источников финансирования высшего профессионального образования (ВПО) представлена бюджетными средствами, которые представляют собой важнейший рычаг воздействия государства на образовательные учреждения.

Однако экономические условия вызвали необходимость изменения подходов к планированию и финансированию расходов бюджета на высшее профессиональное образование, что предполагает адекватное изменение механизма формирования и использования финансовых ресурсов.

Таким образом, проблема финансирования ВУЗов является в настоящее время весьма актуальной в условиях ограниченности бюджетных средств, и обуславливает объективную необходимость, с одной стороны, повышения эффективности использования вузами государственных финансовых ресурсов, с другой – привлечения этими учреждениями средств из внебюджетных источников.

В условиях глобальной экономики современное высшее профессиональное образование играет ключевую роль в улучшении перспектив социально-экономического развития – оно способствует динамизму экономики, развитию знаний и современных навыков. [1]

Современная структура источников финансирования высшего профессионального образования должна обеспечить функционирование и развитие вузов как центров подготовки специалистов и проведения научных исследований, реализацию конституционных гарантий граждан на получение бесплатного для них высшего образования, доступность качественного образования для талантливой, способной молодежи.

Финансовые ресурсы ВУЗа представляют собой две основные части:

- Бюджетная составляющая
- Внебюджетная составляющая

* © Карпенко О.А., Стеценко А.Н., 2012

В настоящее время основным источником финансирования системы высшего образования являются бюджетные средства, которые представляют собой важнейший рычаг воздействия государства, как на систему, так и на отдельные образовательные учреждения. Бюджетное финансирование системы образования основано на прогнозах потребности в бюджетных средствах и размеров расходной части бюджета для финансирования образовательных учреждений.

Помимо бюджетных источников, учреждения высшего образования также получают средства за счет внебюджетных источников. При этом получение вузом средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности не может приводить к снижению нормативов бюджетного финансирования или абсолютных размеров финансирования из бюджета.[2]

На основании анализа источников финансового обеспечения высшего образования за счет бюджетных и внебюджетных средств можно сделать вывод, что привлечение дополнительных финансовых средств осуществляется в основном за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.

Что касается расходов федерального бюджета на образование, в 2011 году они увеличились на 28% и составляют около 500 миллиардов рублей.

По сравнению с 2010 годом на 15% увеличились расходы федерального бюджета на высшее и послевузовское профессиональное образование, в два раза – расходы на прикладные научные исследования в области образования.

В 2011-2013 годах предусматривается продолжение начатой в 2010 году ежегодной дополнительной поддержки ведущих российских университетов в сумме 30 миллиардов рублей. Средства будут направлены на поддержку инновационно-активных вузов, федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, а также на развитие инновационной инфраструктуры в вузах.

На мероприятия федеральной программы развития образования в РФ на период 2011-2015 годы выделено 137 миллиардов рублей, в том числе 53 миллиарда из федерального бюджета. [3]

Но, несмотря на количество выделенных средств, необходимо реформировать механизм бюджетного финансирования вузов в Российской Федерации. Необходимость обусловлена невозможностью в полном объеме

финансировать расходы на содержание существующей сети бюджетных учреждений и отсутствием связи между объемами выделяемых главным распорядителям и получателям бюджетных средств.

Следует отметить, что действующий в Российской Федерации сметный порядок планирования и финансирования расходов бюджета имеет ряд существенных недостатков в части определения направлений и объемов использования средств, предоставляемых вузам из бюджета. Решению данных проблем может способствовать применение нормативов подушевого финансирования.

Переход на нормативное финансирование и отказ от сметного поста-тейного финансирования вузов позволяет связать объемы их финансирова-ния с конкретными, реально измеримыми показателями, стимулирующими высшие учебные заведения к повышению качества предоставляемых обра-зовательных услуг и увеличению степени охвата населения услугами выс-шего образования. [4]

При переходе на нормативно–подушевое финансирование кардиналь-но меняются роль и функции органов государственного регулирования в сфере ВПО. Эти органы из пассивных институтов по распределению бюд-жетных средств между производителями образовательных услуг превра-щаются в покупателей. Выражая интересы граждан, они на конкурсных началах размещают государственное задание на предоставление образова-тельных услуг, контролируют его выполнение по объемам и качеству ус-луг, стоимостным показателям. Конкуренция при этом заставляет высшие учебные заведения повышать качество образовательных услуг.

В условиях использования нормативов подушевого финансирования обучения студентов в вузах появляется реальная возможность:

- связать объемы финансирования высших учебных заведений с коли-чеством и качеством предоставляемых ими образовательных услуг;
- повысить обоснованность выделяемых объемов бюджетных ассигно-ваний;
- заинтересовать вузы в использовании современных образовательных технологий, снижении затрат.

В современных условиях, привлечение дополнительных средств в высшее образование обусловлено недостатком бюджетного финансирова-ния, не обеспечивающего в нужном объеме потребности его устойчивого функционирования и развития. Таким образом, необходимость увеличения

объема бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств и эффективность их использования в вузе являются важными направлениями в формировании современной структуры источников финансирования, нового механизма финансирования высшего образования в условиях рыночных отношений и возрастающей значимости отрасли в развитии страны.

Библиографический список

1. Купро Е.Г. Проблемы финансирования высших учебных заведений в Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2008. – № 43.
2. Маркина Е.В. Проблемы привлечения внебюджетных средств высшими учебными заведениями в Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2006. – № 24.
3. http://ria.ru/edu_news/20101111/295073823.html
4. Соляникова С.П. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета на высшее профессиональное образование на основе нормативов подушевого финансирования // Финансы и кредит. – 2008. – № 7.