

парадигм открывает широкую панораму результатов этого процесса. В итоге лексикон личности и языкового коллектива предстает как динамическая самоорганизующаяся система, отражающая сложность процесса категоризации и его множественный характер.

Библиографический список

1. Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. Первое издание: СПб.: Норинт, 1998. Публикуется в авторской редакции 2014 года. URL: <http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/>
2. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина; под общ. ред. Е.С. Кубряковой. М.: Филол. фак. МГУ, 1996.
3. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта : Наука, 2007.
4. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Рос. академия наук. Ин-т языкознания. М.: Языки славянской культуры, 2004.
5. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр. и дополн. Назрань: Изд-во «Пилигрим». 2010. URL: <http://gerebilo.ucoz.ru>.

УДК 811.11-112

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В САНСКРИТЕ И СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ (РУССКОМ, ПОЛЬСКОМ, ХОРВАТСКОМ)

Г. Мунджал

Делийский университет, г. Дели, Индия

Статья посвящена сравнительно-историческому исследованию словообразования количественных числительных в санскрите и славянских языках – русском, польском и хорватском. Все рассматриваемые в данной работе языки принадлежат индоевропейской семье языков. Данная статья является попыткой изучения структуральной системы словообразования количественных числительных от 0 до 1000 в указанных языках.

Ключевые слова: словообразование, количественные числительные, санскрит, славянские языки, этимология.

В данной статье рассматриваются особенности словообразования количественных числительных в таких языках, как санскрит, русский, польский и хорватский. Все четыре языка восходят к общему источнику (праиндоевропейскому языку). Русский, польский, хорватский языки – это представители трех подгрупп (восточнославянской, западнославянской и южнославянской) славянской группы индоевропейской семьи. Как и санскрит, русский, польский и хорватский языки являются синтетическими языками, для которых характерен флективный способ выражения синтаксических отношений между словами в предложении. Таким образом, грамматические системы этих языков сходны, за исключением того, что в славянских языках отсутствует один из грамматических падежей санскрита – аблатив. Словообразование является неотъемлемой частью этих языков и может быть либо флективным (образование другой формы одного и того же слова) или деривационным (образование нового слова, принадлежащего к другой части речи, например, образование существительного от глагола с тем же корнем).

Изучение словообразования имеет большое теоретическое и практическое значение. Знание теоретических правил словообразования, умение определять значение производных морфем способствует обогащению словарного запаса и правильному использованию грамматических структур в речи; лучшее понимание грамматической системы данного языка. Практический аспект изучения словообразования ведет к формированию правильной грамотной письменной речи, так как знание морфемного состава слова и доступных способов словообразования способствует формированию у учащихся чувство языка. Н.М. Шанский справедливо отмечал: «В силу диахронического характера процесса образования новых слов и динамичности деривационной системы, любое ее явление может быть глубоко и всесторонне понято любое ее явление можно только с помощью комплексного – синхронного, а также диахронного метода исследования. т.е. изучение слов как результата деривации в более широком контексте их современной формы и исторического развития» [Шанский, с. 50].

Идея счета впервые появилась в праиндоевропейский период, в современных числительных и их формах мы находим корни слов того периода [Старикова, с. 34]. Сравните и.-е. *dekъ и совр. англ. ten, где в результате фонологических изменений *d изменился в протогерманский *t [Lehmann, с. 12]. Мы также отмечаем систематическое различие между санскритским [a] и латинским и греческим [e] в корнях ряда числительных первого десятка [Lehmann, с. 8].

А. Реформатский, автор знаменитой книги «Введение в языкознание» (1947), подчеркнул тот факт, что «числа и способность мыслить числами – одно из величайших и древнейших достижений человечества» [Реформат-

ский, с. 76]. Эти «счетные слова» прошли разные пути развития в различных языках мира. По сравнению с другими частями речи эти слова демонстрируют антропоморфность языковых систем, так как количественно-числовое представление восходит к человеку, его телу – факт, который неоднократно отмечался в научно-учебной литературе. [Жолобов, с. 82], поскольку «количественное восприятие обеспечивает окружающему миру пространственно-временное описание и наглядность» [Жолобов, с. 90].

Числительные являются одной из самых интересных частей речи в языках различных типов: одни различают формы числительных при конкретном или абстрактном счете, другие используют различные системы счета различных объектов [Степанов, с. 45].

Числительные как лексико-грамматический класс слов обладают собственным уникальным характером, который преобладает в их семантике, в их функционировании, в синтаксических связях и даже в графическом изображении, поскольку числительные могут быть выражены в письменной форме в виде цифр, которые являются общепринятыми. Последнее отличает числительные от других классов слов. Древняя история числительных или слов, которые стали числительными, может быть частично реконструирована с помощью сравнительно-исторического метода [Лукинова, с. 1].

Историческое и сравнительное изучение числительных помогает:

– уточнить многие современные слова, обозначающие число и количество;

– проследить, в каком порядке формировались отдельные элементы их системы;

– установить древние взаимоотношения между этими элементами, а также некоторыми лексико-словообразовательными группами других частей речи. Старые связи именных частей речи, составивших современную систему числительных, могут быть надежно реконструированы с помощью их словообразовательных характеристик.

С точки зрения словообразования количественные числительные представлены тремя типами:

1. Простые числительные, состоящие только из одного корня;
2. Сложные числительные, состоящие из двух корней в одном слове;
3. Составные числительные, которые состоят из нескольких словоформ.

Далее мы сравним словообразование количественных числительных в славянских языках в сопоставлении с санскритским.

2.2 Сравнение количественных числительных 0-10 (см. Таблицу 1)

Количественные числительные от 0 до 10 в санскрите, русском, польском и хорватском языках являются простыми числительными, содержащими один корень:

Таблица 1: Количественные числительные (0-10)					
	В санскрите	В санскрите (латинскими буквами)	В русском языке	В польском	В хорватском
0	शून्य	[shunya]	ноль/нуль	zero	nula
1	एकम्	[ekam]	один	jeden	jedan
2	द्वे	[dve]	два	dwa	dva
3	त्रीणि	[trini]	три	trzy	tri
4	चत्वारि	[chatvari]	четыре	cztery	četiri
5	पञ्च	[pa ⁿ ch]	пять	pięć	pet
6	षट्	[shat]	шесть	sześć	šest
7	सप्त	[sapt]	семь	siedem	sedam
8	अष्ट	[asht]	восемь	osiem	osam
9	नव	[nav]	девять	dziewięć	devet
10	दश	[dash]	десять	dziesięć	deset

Сравнительное исследование количественных числительных, обозначающих числа от 0 до 10, указывает на следующее:

1. 0 (ноль/нуль) в русском и хорватском языках происходит от латинского "nullus", в то время как в польском языке используется "ноль". Слово Null или nil происходит от латинского nullus - ничто, никакой.

2. Числительные, обозначающие 1, во всех четырех языках имеет один и тот же корень: odin (русский) /jeden (польский)/jedan (хорватский) < jedin (праславянский); корни odin-, jeden-, jedan- соответствуют санскритскому Adi.

3. Числительные, обозначающие число 3, имеют одинаковые корни во всех четырех языках: санскрит त्रि, русский три, польский trzy, хорватский tri. В польском языке мы замечаем фонологическое изменение, где r' > rz[zh] = [sh] после глухого согласного t, поэтому 3 произносится как [tshy].

4. Числительные, обозначающие число 4, имеют один и тот же корень во всех четырех языках: चतुर, четири, cztery, četiri.

5. Числительные, обозначающие число 5, в русском языке пять, в польском pięć [пиенч] и хорватском pet также соотносятся с санскритским पञ्च [панч]. Польский язык до сих пор сохраняет носовой гласный [ɛ̃], как в санскрите. В русском и других славянских языках также были носовые гласные, но они стали деназализованными.

6. Числительные, обозначающие число 6, в русском, польском и хорватском языках соотносятся с санскритским корнем «шат».

7. Числительные, обозначающие число 7, в русском, польском и хорватском языках происходят от праславянского **sedmь*, а этот корень, в свою очередь, происходит от индоевропейского **septem*.

8. Числительные, обозначающие число 8, в русском, польском и хорватском языках происходят от праславянского **osmь*, которое само происходит от индоевропейского **okto*.

9. Числительные, обозначающие число 9, в русском, польском и хорватском языках происходят от праславянского **devet-*, который, похоже, имеет другой корень, чем протоиндоевропейское слово **navam*/**nav-*, но семантически имеет сильную связь с ним, поскольку **nav-* означает и 9, и новое.

Девять считается одновременно и концом, и началом нового цикла. В славянской мифологии 9 связано также с вечным колесом жизни и смерти и является символом матриархального начала Вселенной. Это образное значение мы находим в славянском слове *дева*, что привело к тому, что 9 в славянских языках называется **devet-*. Такое же восприятие 9 находим и в индийской мифологии, где *навратра* – «новый цикл», «цикл из 9 дней».

10. Числительные, обозначающие число 10, в русском, польском и хорватском языках происходят от праславянского **desentь-*, которое, в свою очередь, происходит от праиндоевропейского **dekm-*.

2.3. Сравнение количественных числительных 10-20 (см. Таблицу 2).

Количественные числительные от 11 до 19 во всех четырех языках являются сложными словами, состоящими из двух корней. Например, 11 образуется следующим образом: один + на + десять, аналогично 12-19 образуются одинаково во всех четырех языках, за исключением того, что в санскрите числительное, обозначающее число 19, имеет два варианта: 1) девять + на + десять и 2) один + меньше + двадцать.

2.4. Словообразование количественных числительных, обозначающих числа 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 (см. Таблицу 3).

2.5. Количественные числительные, обозначающие десятки, во всех четырех языках являются сложными словами, включающими два корня. Например, 20 образуется следующим образом: два + десять, аналогично 30, 40, 50 ... Числительные, обозначающие числа 40 и 90, образуются таким же образом во всех четырех языках, только в русском языке 40 и 90 имеют иное образование:

1) *сорок* – содержит другой корень, который в восточнославянском называет сорочку, куда помещали связку из 40 соболиных шкур, необходимых для пошива одной шубы;

2) числительное, обозначающее 90, в русском языке образуется по-другому: девять + на + сто (или девять + до + ста).

Таблица 2: Количественные числительные (11-20)					
	В санскрите	В санскрите (латинскими бук- вами)	В русском	В польском	В хорватском
10	दश	[dash]	десять	dziesięć	deset
11	एकादश	[ekadash]	одиннадцать	jedenaście	jedanaest
12	द्वादश	[dvadash]	двенадцать	dwanaście	dvanaest
13	त्रयोदश	[trayodash]	тринадцать	trzynaście	trinaest
14	चतुर्दश	[chaturdash]	четырнадцать	czternaście	četnaest
15	पञ्चदश	[pa'chdash]	пятнадцать	piętnaście	petnaest
16	षोडश	[shodash]	шестнадцать	szesnaście	šesnaest
17	सप्तदश	[saptdash]	семнадцать	siedemnaście	sedamnaest
18	अष्टादश	[ashtadash]	восемнадцать	osiemnaście	osamnaest
19	नवदश/ एकोनविंशति/ ऊनविंशति/ एकान्नविंशति	[navdash] [ekonvimshati] [unvimshati] [ekannvimshati]	девятнадцать	dziewiętnaście	devetnaest
20	विंशति:	[dvadsat']	двадцать	dwadzieścia	dvadeset

Количественные числительные, обозначающие числа 21-29, 31-39, ..., 91-99, в санскрите являются сложными словами, в которых слово, указывающее на 1, является первым компонентом (один + двадцать), в то время как в русском, польском и хорватском языках числительные являются составными, в которых *один / jeden* является вторым компонентом, например, в русском: двадцать один. Они пишутся отдельно, так же образуются количественные числительные, обозначающие числа 22-29. В санскрите числительные для 29, 39 и т.д. имеют два варианта словообразования: девять + двадцать или один + меньше + тридцать.

2.6 Словообразование количественных числительных 21, 22, 23, ..., 29; 91, 92, 93 ... 99. (см. Таблицы 4(а) и 4(б))

Числительные для 100 в славянских языках происходят от индоевропейского *k'mtom < *(d)k'mtom – «десять десятков, сто» и являются простыми словами.

2.6 Сравнение количественных числительных для чисел 200, 300, ..., 1000 (см. Таблицу 5)

Количественные числительные, обозначающие числа 200, 300, 400... 900, во всех четырех языках являются сложными словами, содержащими два корня: две + сти, три + ста, четыре + ста, пять + соть, шесть + соть (и таким же образом 700–900). Второй компонент имеет три варианта – sti, sta, sot.

Таблица 3: Количественные числительные (10, 20, 30, ..., 90)					
	В санскрите	В санскрите (латинскими буквами)	В русском	В польском	В хорватском
10	दश	[dash]	десять	dziesięć	deset
20	विंशतिः	[vimshati ^h]	двадцать	dwadzieścia	dvadeset
30	त्रिंशत्	[trimshati]	тридцать	trzydzieści	trideset
40	चत्वारिंशत्	[chatvarimshat]	сорок	czterdzieści	četrdeset
50	पञ्चाशत्	[panchashat]	пятьдесят	pięćdziesiąt	pedeset
60	षष्टिः	[shashti ^h]	шестьдесят	sześćdziesiąt	šezdeset
70	सप्ततिः	[saptati ^h]	семьдесят	siedemdziesiąt	sedamdeset
80	अशीतिः	[ashiti ^h]	восемьдесят	osiemdziesiąt	osamdeset
90	नवतिः	[navti ^h]	девяносто	dziewięćdziesiąt	devetdeset

Таблица-4 (а): Количественные числительные (21, 22, 23, ..., 29, 30)					
	В санскри- те	В санскрите (латинскими буквами)	В русском	В польском	В хорватском
20	विंशतिः	[vimshatih]	двадцать	dwadzieścia	dvadeset
21	एकविंशतिः	[ekvimshatih]	двадцать один	dwadzieścia jeden	dvadeset jedan
22	द्वविंशतिः	[dvavimshatih]	двадцать два	dwadzieścia dwa	dvadeset dva
23	त्रयोविंशतिः	[trayovimshatih]	двадцать три	dwadzieścia trzy	dvadeset tri
24	चतुर्विंशतिः	[chaturvimshatih]	двадцать четыре	dwadzieścia cztery	dvadeset četiri
25	पञ्चविंशतिः	[panchvimshatih]	двадцать пять	dwadzieścia pięć	dvadeset pet
26	षड्विंशतिः	[shadvimshatih]	двадцать шесть	dwadzieścia sześć	dvadeset šest
27	सप्तविंशतिः	[saptvimshatih]	двадцать семь	dwadzieścia siedem	dvadeset sedam
28	अष्टविंशतिः	[ashtvimshatih]	двадцать восемь	dwadzieścia osiem	dvadeset osam
29	नवविंशतिः / एकोनत्रिंशत् / ऊनत्रिंशत् / एकान्नत्रिंशत्	[navvimshatih] / [ekontrimshat] / [untrimshat] / [ekanntrimshat]	двадцать девять	dwadzieścia dziewięć	dvadeset devet
30	त्रिंशत्	[trimshat]	тридцать	trzydzieści	trideset

Таблица-4 (б): Количественные числительные (90, 91, 92, ..., 100)					
	В санскрите	В санскрите (латинскими буквами)	В русском	В польском	В хорватском
90	नवतिः	[navtiḥ]	девяносто	dziewięćdziesiąt	devedeset
91	एकनवतिः	[eknavtiḥ]	девяносто один	dziewięćdziesiąt jeden	devedeset jedan
92	द्वानवतिः or द्विनवतिः	[dvanavtiḥ/ dvinavtiḥ]	девяносто два	dziewięćdziesiąt dwa	devedeset dva
93	त्रयोनवतिः or त्रिनवतिः	[trayonavtiḥ/ trinavtiḥ]	девяносто три	dziewięćdziesiąt trzy	devedeset tri
94	चतुर्दशतिः	[chaturnavtiḥ]	девяносто четыре	dziewięćdziesiąt cztery	devedeset četiri
95	पञ्चनवतिः	[panchnavtiḥ]	девяносто пять	dziewięćdziesiąt pięć	devedeset pet
96	षण्णवतिः	[shannavtiḥ]	девяносто шесть	dziewięćdziesiąt sześć	devedeset šest
97	सप्तनवतिः	[saptnavtiḥ]	девяносто семь	dziewięćdziesiąt siedem	devedeset sedam
98	अष्टादशतिः / अस्त्रिंशतिः	[ashlaanavtiḥ/ ashtrinavtiḥ]	девяносто восемь	dziewięćdziesiąt osiem	devedeset osam
99	नवतिंशतिः / एकोनशत / अकंशत / एकदशतिः	[navtinavtiḥ/ ekonshat/ unshat/ ckannshat]	девяносто девять	dziewięćdziesiąt dziewięć	devedeset devet
100	शतम्	[sto]	сто	sto	sto

Таблица 5: Количественные числительные (100-1000)					
	В санскрите	В санскрите (латинскими буквами)	В русском языке	В польском	В хорватском
100	शतम्	[shatam]	сто	sto	sto
200	द्विशतम् or द्वेशते	[dvishatam] или [dveshte]	двести	dwieście	dvjesto
300	त्रिशतम्	[trishatam]	триста	trzysta	tristo
400	चतुःशतम्	[chaturshatam]	четыреста	czteryście	četiristo
500	पञ्चशतम्	[panchshatam]	пятьсот	pięćset	petsto
600	षट्शतम्	[shatshatam]	шестьсот	sześćset	sesto
700	सप्तशतम्	[sapshatam]	семьсот	siedemset	sedamsto
800	अष्टशतम्	[ashshatam]	восемьсот	osiemset	osamsto
900	नवशतम्	[navshatam]	девятьсот	dziewięćset	devetsto
1000	सहस्रम् or दशशतम्	[sahasram] или [dashshatam]	тысяча	tysiąc	tisuća

Количественные числительные для тысячи являются простыми словами женского рода единственного числа. В санскрите слово для 1000 является числительным и может играть роль прилагательного.

Заключение

Словообразование числительных в санскрите, русском, польском и хорватском языках происходит от общего источника – протоиндоевропейского языка.

Во всех четырех языках количественные числительные представлены тремя типами: простые, сложные и составные числительные.

При анализе количественных числительных, обозначающих числа 0 – 100, обнаруживаем, что в санскрите 10 числительных относятся к типу простых, а остальные – сложные; в то время как в славянских языках 12 – простые, 16 – сложные, 72 – составные числительные.

Корни, обозначающие единицы, в славянских сложных числительных используются в качестве первого компонента, а в составных числительных слова, обозначающие единицы, представляют второй компонент, но в санскрите они всегда выступают в качестве первого компонента сложных числительных.

Числительные в санскрите, русском, польском и хорватском языках могут иметь гендерную дифференциацию и являются склоняемыми словами. Они изменяются в зависимости от грамматических падежей.

Таким образом, можно сказать, что историко-сравнительный метод позволяет определить основные элементы протоиндоевропейской фонологической, лексической и грамматической систем.

Библиографический список

1. Лукинова Т.Б. Из истории числительных в славянских языках, *opera slavica ix*, Киев, 1999) shorturl.at/eiuvy
2. Старикова Г.Н. Современные числительные в аспекте языковой динамики // Вестник Томского государственного университета. 2011. Филология. №4(16).
3. Реформатский А.А. Число и грамматика // Реформатский А.А. Лингвистика и поэтика. М., 1987. С. 76–87.
4. Жолобов О.Ф. Древнеславянские числительные в этимологическом и сопоставительном аспектах // Сопоставительная филология и полилингвизм: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. в Казанском университете (29–31 октября 2002 г.) / под ред. Н.А. Андрамоновой. Казань, 2003. С. 82–91.
5. Степанов Ю.С. Счет, имена чисел, алфавитные знаки чисел в индоевропейских языках // Вопросы языкознания. 1989. № 4. С. 46–72; № 5. С. 5–31.
6. Word-Formation (Russian Grammar, 1980) (Словообразование. URL: <http://rusgram.narod.ru/191-207.html>)

7. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов С 56 по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.». В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 1987. 256 с.

8. Lehmann, Winfred P. HISTORICAL LINGUISTICS: AN INTRODUCTION, The University of Texas, Oxford & IBH Publishing Co., Calcutta, Bombay, New Delhi, 1966. (Лехманн, Винфред П. Историческая лингвистика: Введение, Университет Тексаса, Изд. Оксфорд паблишинг ком., Калькутта, Мумбай, Нью-Дели. 1966 г.)

9. [http://www.evpatori.ru/cifry-vedicheskogo-sanskrita.html#\(shorturl.at/hnrz3\)](http://www.evpatori.ru/cifry-vedicheskogo-sanskrita.html#(shorturl.at/hnrz3)).

УДК 81'373.612.2

КОНЦЕПТ «ЖИЗНЬ» В ИССЛЕДОВАНИЯХ РОССИЙСКИХ ЛИНГВИСТОВ

К.П. Баракат

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
г. Самара, Российская Федерация*

В статье представлен обзор научных работ, посвященных описанию одного из базовых концептов русской языковой картины мира – «Жизнь». В заключении намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Ключевые слова: жизнь, картина мира, концепт, анализ.

Концепт «Жизнь» является одним из базовых концептов любой культуры. Анализ его структуры и содержания позволяет выявить ценностные ориентиры носителей языка, характерные культурные особенности нации. Именно поэтому он привлекает внимание как русских, так и зарубежных ученых.

Авторы целого ряда научных исследований ставили перед собой задачу изучить концепт «Жизнь» с точки зрения различных подходов. (О. А. Ипанова, А. Р. Бутешова, Е. В. Дзюба, М. М. Логинова, Т. Н. Лоскутова, В. В. Багичева, Н.В. Деева и др.). В зависимости от поставленной цели материалами для исследования служили современные и исторические словари русского языка, тексты современной российской публицистики, художественная проза XX-XXI вв., поэтические, научные, исторические, юридические тексты. Богатый материал для исследователей, по мнению многих ученых, представляют паремии и народный фольклор, так как именно в произведе-