The article discusses the ways of regulation of ethnic conflicts in public administration.

Key words: regulation of ethnic conflicts in public administration, public administration, conflict, ethnicity.

Fazlitdinov Ravil Raifovich -. magistrant of State and Municipal Administration Department of Samara University

М.Ю. Исаева*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматриваются актуальные проблемы системы российского образования. Приводится их краткая характеристика.

Ключевые слова: высшее образование в Российской Федерации, актуальные проблемы образования, система образования, рынок труда.

В современном мире образование выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в развитии и воспроизводстве социальной структуры общества, в поддержании социального статуса, порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Более того, являясь фактором воспроизводства социально-профессиональной структуры общества, образование выступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов. Поэтому сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентоспособным на рынке труда, но и для общества в целом, так как благодаря ему происходит обеспечение страны высококвалифицированными работниками. А это означает рост производительности труда, внедрение новых технологий, выход на передовые рубежи в социальном развитии.

Среди отечественных исследователей нет однозначной точки зрения, существует ли кризис российской системы образования или это нечто иное. Достаточно подробное изложение различных точек зрения по данному вопросу представлено в работе Е.В. Бодровой и С.Б. Никитиной «Кризис системы образования. Поиск новой парадигмы образования на рубеже XX – XXI веков». [1] Несмотря на множественность позиций по этому вопросу,

^{*©} Fazlutdinov R. R.,2016

^{*©} Исаева М.Ю., 2016

Исаева Марина Юрьевна — магистрант кафедры государственного и муниципального управления Самарского университета

автор склонен все-таки считать существующее положение российского образования именно кризисом. Кризис, который сопровождается наличием «ошибок» в работе всей образовательной системы, которые не позволяют ей эффективно выполнять свои функции.

Рассмотрим основные проблемы развития системы образования в России.

Одной из главных проблем развития системы образования в России является несоответствие содержания и технологий образования требованиям современных общества и экономики.

Российский и мировой рынки труда предъявляет требования и к уровню теоретических знаний, и к профессиональной компетентности, и к коммуникабельности, и к степени обязательности, надежности и ответственности потенциального работника. Получив базовое образование, человек обязан самостоятельно работать и продолжать в течение всей жизни учиться и при необходимости переучиваться. Способность к самообучению будет способствовать успешному профессиональному и карьерному росту человека, в какой бы он сфере, на какой бы территории он ни работал.

Наметившееся у нас определенное отставание системы образования от требований российского и мирового рынка труда является одной из существенных причин того, что выпускники образовательных учреждений высшего образования зачастую не могут трудоустроиться по специальности, полученной в образовательной организации высшего образования [2].

Теоретические знания значительно отличаются от практической деятельности.

Более того, одной из проблем является то, что многие выпускники, получившие хорошую теоретическую основу в своем учебном заведении, не в состоянии применить их на практике [3].

Причин тому несколько. Это и плохая практическая подготовка, и слабая связь между преподаваемым теоретическим материалом и практикой. Теоретическая подготовка обучающихся должна ориентироваться не только на заучивание информации, но и на ее понимание и умение применить полученные знания в практической деятельности.

Система образования на практике не несет достаточной ответственности за конечные результаты своей образовательной деятельности.

Решая проблемы развития системы высшего образования, сегодня ведется интенсивный поиск и внедрение инновационных форм

и методов обучения. Это позволяет проводить обучение в интерактивном режиме, повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине, обучить методам получения нового социологического знания, сформировать важные социальные навыки. Внедрение новых методов и форм проведения лекционных и семинарских занятий, стимулирует интерес студентов к изучаемому предмету, что влияет на эффективность его усвоения, приближает путем моделирования, аналогии, имитации, решение поставленных учебных задач к реальной практике, и тем самым ликвидирует пробел в нехватке практических

навыков у выпускников, что и делает их более конкурентоспособными на современном трудовом рынке.

Так что не следует сводить все только к нехватке финансирования, нужно серьезно заниматься и ликвидацией наметившегося отставания системы образования от требований социально-экономического развития [3].

Для повышения качества образования в старшей школе необходимо решить ряд проблем:

- определенный дефицит в высококвалифицированных педагогических кадрах;
- появилась необходимость проводить более тщательный отбор педагогов при приеме на работу;
- следует усилить как материальную, так и нематериальную заинтересованность учителей в повышении качества образования;
- необходимо осуществлять систематический контроль учителей над качеством преподавания ими предметов [4].

С каждым годом все больше людей стремятся получить высшее образование, что отрицательно влияет на престиж профессиональных училищ. Данная проблема становится все острее еще и потому, что многие юноши поступают в вузы лишь для того, чтобы освободиться от воинской повинности, что дополнительно умножает образовательные организации высшего образования, дающие плохой образовательный уровень.

На сегодняшний день престижные образовательные организации высшего образования страны, претендуют на ведущие позиции в российских и международных рейтингах. Современные образовательные организации высшего образования обязательно должны быть еще и мощными научными центрами. Поэтому самое серьезное внимание уделяется повышению компетенций научной работы профессорско-преподавательского состава.

В этих вузах сложились и функционируют научные школы и центры, сотрудники которых активно включены в работу по решению фундаментальных и прикладных проблем социально-экономического и научно-технического развития России. За последние годы вырос объем проводимых научных исследований, возросло количество опубликованных научных статей.

Хочется сделать вывод, что в настоящее время проблемы имеются практически на каждом уровне системы, и их решение — это важнейшая стратегическая задача России. Новое время требует новых реформ, способных повысить образовательный уровень российский граждан, умножить количество квалифицированных сотрудников и поднять качество образования в России до международных стандартов. При этом необходимо не упускать из вида финансирование обозначенных образовательных программ. [5]

Библиографический список

1. Ильин Г.П. Кризис как устойчивое состояние современного

образования // Образование после образования (от педагогической парадигмы к образовательной) [Электронный ресурс]. – URL: http://rus.aktobe/kz/beb/g6 05 02.htm.

- 2. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. XXI век век непрерывного образования// Сборник научных трудов в 3 томах .2010. С. 37-38.
- 3. Чернышева Н. И. Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения//Наука и экономика. 2011. № 1-5. С. 62-63
- 4. И.А. Васильев. Качество школьного образования: субъективный взгляд на объективный процесс// Социологический журнал. 2013. №4.
- 5. Термелева Е.Е., Ябарова А.Я. Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений в сфере образования (на примере ВПО)// Образование в современном мире: инновационные стратегии: сб. статей Международная научно-методическая конференция "Образование в современном мире: инновационные стратегии" Самара, 25 февраля 2016 г. С. 67-72

M. Yu. Isaeva*

ACTUAL PROBLEMS OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION

The article concerns topical problems of Russian education system. Provides a brief description of them.

Key words: higher education in the Russian Federation actual problems of education, education system, labor market.

*© M. Yu. Isaeva. 2016

Isaeva Marina Yur'evna – master student, chair of state and municipal management, Samara University

О.В.Семенова*

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ОСНОВ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В статье производится анализ нормативно- правовой основы системы здравоохранения на современном этапе. Анализируются статьи федеральных

^{*©} Семенова О.В., 2016

Семенова Ольга Вячеславовна - магистрант кафедры государственного и муниципального управления Самарского университета